

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІХТІОПАТОЛОГІЯ»**

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня «Магістр» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

### **Цикл професійної та практичної підготовки.**

Загальна кількість годин та кредитів становить 90 годин 3 кредити

ЄКТС

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти** – вибіркова.

Програма навчальної дисципліни «Іхтіопатологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня «Магістр» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

**Мета навчальної дисципліни:** формування знань у здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» з основними хворобами риб різної етіології, переважно ставкових, методами діагностики, лікувальними і профілактичними заходами при цих хворобах.

**Завдання навчальної дисципліни:** вивчити особливості морфології і фізіології риб в порівнянні з теплокровними тваринами; біологію та патогенні характеристики актуальних збудників інфекційних хвороб риб; методичні аспекти виявлення та ідентифікування збудників інфекційних хвороб риб; основні бактеріальні, вірусні, мікозні, інвазійні і незаразні хвороби риб, методи діагностики, лікування і профілактики цих хвороб; суть біотехнології засобів діагностики та специфічної профілактики інфекційних хвороб риб; комплекс заходів (рибогосподарсько-меліоративні, агро-меліоративні, ветеринарно-санітарні, лікувально-профілактичні), які необхідно проводити для попередження виникнення хвороб риб в ставковому господарстві.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Методи діагностики хвороб риб.

Тема 2. Особливості перебігу захворювань риб різної етіології.

Тема 3. Методи терапевтичних обробок водоймищ.

Тема 4. Загальні профілактичні та оздоровчі заходи в рибогосподарствах.

**У результаті засвоєння дисципліни у добувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:**

**Загальні компетентності:**

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати автономно.

**Спеціальні предметні компетентності :**

- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану риб чи встановлення діагнозу;
- здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження;
- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування риб, хворих на хвороби різної етіології.

**Результати навчання:**

- використовувати методи життєвої діагностики хвороб риб;
- складати план ветеринарно-санітарних заходів спрямованих на профілактику та ліквідацію хвороб риб різної етіології;
- знати уявлення про анатомію і фізіологію риб, про технологічні процеси в ставковому рибництві, про методи діагностики хвороб риб, лікування і профілактику цих хвороб.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Іхтіопатології» є лекції, лабораторні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Вид підсумкового контролю – залік.**

## **АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВЕТЕРИНАРНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РИБНИЦТВА»**

для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня «Магістр» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

### **Цикл професійної та практичної підготовки.**

Загальна кількість годин та кредитів становить 90 годин 3 кредити ЕКТС

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти** – вибірково.

Програма навчальної дисципліни «Ветеринарне забезпечення рибництва» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня «Магістр» зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

**Мета навчальної дисципліни:** формування знань у здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» з ветеринарними заходами при виникненні хвороб риб різної етіології, переважно ставкових, а також з методами діагностики, лікування і профілактики.

**Завдання навчальної дисципліни:** володіти бактеріологічною і вірусологічною технікою; ідентифікувати збудники інфекційних хвороб риб; аналізувати результати хіміко-токсикологічних, мікробіологічних, мікологічних, вірусологічних досліджень; проводити клінічне обстеження стада риб, паразитологічний і патологоанатомічний розтин риб; відібрати проби матеріалів (риби, води, ґрунту, планктону, бентосу) для направлення до ветеринарної лабораторії з метою проведення дослідження на інфекційні й інвазійні хвороби, отруєння, виявлення причини захворювання і встановлення діагнозу; складати план заходів з оздоровлення та профілактики хвороб різної етіології у рибницьких господарства та природний водоймах.

### **Програма навчальної дисципліни**

Тема 1. Діагностики хвороб риб різної етіології.

Тема 2. Особливості перебігу хвороб риб різної етіології.

Тема 3. Методи терапевтичних обробок в рибництві.

Тема 4. Ветеринарно-санітарні заходи в рибництві.

**У результаті засвоєння дисципліни у добувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:**

**Загальні компетентності:**

- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність працювати автономно.

**Спеціальні предметні компетентності :**

- здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності;
- здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану риб чи встановлення діагнозу;
- здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження;
- здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування риб, хворих на хвороби різної етіології.

**Результати навчання:**

- використовувати методи життєвої діагностики хвороб риб різної етіології;
- знати уявлення про технологічні процеси в ставковому рибористві, про методи діагностики хвороб риб, лікування і профілактику хвороб різної етіології;
- проводити ветеринарно-санітарні заходи в рибогосподарствах та природних водоймах;
- складати план заходів з ветеринарного забезпечення спрямованих на профілактику та ліквідацію хвороб риб різної етіології.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Ветеринарне забезпечення у рибористві» є лекції, лабораторні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Вид підсумкового контролю – залік.**