

**АНОТАЦІЯ**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕПІЗООТОЛОГІЯ**  
**ТА ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ»**

для здобувачів вищої освіти другого рівня «Бакалавр»  
зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

**Цикл професійної та практичної підготовки.** Загальна кількість годин та кредитів становить 216 годин кредитів ЄКТС.

**Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти –** обов'язкова.

Програма навчальної дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки ОКР «Бакалавр» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина».

**Мета навчальної дисципліни:** вивчення об'єктивних закономірностей процесів виникнення, розвитку, поширення і згасання інфекційних хвороб тварин, а також організація раціональних заходів їхньої профілактики і ліквідації.

**Завдання навчальної дисципліни:** засвоєння знань з ветеринарно - санітарного забезпечення добробуту тваринництва; ліквідація зооантропонозних та зоонозних захворювань тварин; розробка і вдосконалення загальних і спеціальних методів (заходів) профілактики та ліквідації інфекційних хвороб тварин; охорона країни від занесення (завезення) інфекційних захворювань, у тому числі і спільних для людей та тварин.

**Програма навчальної дисципліни**

**Тема 1.** Вірусні хвороби свиней.

**Тема 2.** Бактеріальні хвороби свиней.

**Тема 3.** Вірусні хвороби рогатої худоби.

**Тема 4.** Бактеріальні хвороби рогатої худоби.

**Тема 5.** Вірусні хвороби коней.

**Тема 6.** Бактеріальні хвороби коней.

**Тема 5.** Вірусні хвороби молодняка.

**Тема 8.** Бактеріальні хвороби молодняка.

**У результаті засвоєння дисципліни у добувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:**

**Загальні компетентності:**

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
7. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.
8. Прагнення до збереження довкілля.

**Спеціальні предметні компетентності:**

1. Здатність розуміти та встановлювати об'єктивні закономірності процесів виникнення, розвитку, поширення і згасання інфекційних хвороб тварин.
2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.
5. Здатність володіти методиками лабораторної діагностики.
6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
7. Здатність організовувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.
8. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.
9. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від інфекційних хвороб, спільних для тварин і людей.
10. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.
11. Здатність проводити судово-ветеринарну експертизу.
12. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
13. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.
14. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.

**Результати навчання:**

1. Відтворювати термінологію з компонентів освітньої програми.
2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.

3. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання.

4. Розробляти і здійснювати комплекс профілактичних і оздоровчих протиепізоотичних заходів в тваринництві, птахівництві, рибництві і бджільництві.

5. Організувати проведення планових діагностичних досліджень поголів'я тварин.

6. Упорядковувати інформацію із вітчизняних та іноземних джерел для розроблення діагностичних, лікувальних та підприємницьких стратегій.

7. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб тварин.

8. Пояснювати сутність та динаміку розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом факторів зовнішнього середовища, дії інфекційних агентів та введення імунобіологічних препаратів.

9. Розуміти сутність процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини.

10. Проводити моніторинг щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля.

11. Готувати і формувати облікову звітність під час планування, організації та здійснення фахової діяльності.

12. Створювати в колективах атмосферу для обговорення нагальних питань з урахуванням професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів та стандартів.

13. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.

14. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.

15. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії.

16. Узагальнювати показники економічного розвитку та відомості щодо ефективності роботи ветеринарних фахівців різного підпорядкування.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» є лекції, лабораторні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

**Вид підсумкового контролю – іспит.**