

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ВЕТЕРИНАРНЕ ЗАКОНОДАВСТВО УКРАЇНИ ТА
МІЖНАРОДНЕ ВЕТЕРИНАРНЕ ПРАВО»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Тип і назва освітньої програми	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Курс, семестр	6, 11
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120 із яких: лекцій – 16 год., практичних – 28 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Ветеринарної медицини паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> ІЦЕРБАКОВА Наталія, канд. вет. н., доцент <i>Контакти:</i> кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/shcherbakova-nataliya-sergiyivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Ветеринарно-санітарна експертиза, Ветеринарно-санітарна мікробіологія, мікологія і вірусологія, Гігієна харчових продуктів, Епізоотологія та інфекційні хвороби, Ветеринарна санітарія та біобезпека.
Компетентності	Загальні: ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Прагнення до збереження навколишнього середовища. Фахові: ФК 1. Здатність аналізувати загальні принципи, які застосовують до харчових продуктів і кормів загалом та безпечності харчових продуктів і кормів зокрема, на національному рівні та на рівні Європейського співтовариства. ФК 2. Здатність застосовувати методики роботи з національними і міжнародними нормативно-правовими актами, науковими працями, методичними розробками, рекомендаціями, інструкціями тощо у професійній

	діяльності. ФК 8. Здатність планувати та проводити стандартний і розширений державний контроль підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, аналізувати зв'язок між контролем безпечності харчових продуктів і здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. ФК 9. Здатність проводити державний аудит на підконтрольних потужностях з виробництва, переробки, обігу харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, ветеринарних препаратів, побічних продуктів згідно із системою менеджменту безпечності харчових продуктів та контролювати систему моніторингу для кожної критичної точки управління (КТУ) під час виробництва продукції.
Програмні результати навчання	ПРН 8. Мати навички стандартного та розширеного державного контролю підконтрольних вантажів на державному кордоні України та транспорті, здійснювати аналіз зв'язку між контролем безпечності харчових продуктів та здоров'ям людей за міжнародної торгівлі продуктами тваринного походження. ПРН 17. Володіти методами контролю ефективності проведення санації різних потужностей з виробництва і переробки продуктів тваринництва відповідно до вимог національних і міжнародних нормативно-правових актів.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти здатність логічно і системно мислити, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Дати магістрантам основи знань та навички з організації та управління ветеринарними організаціями, підприємствами, ресурсами та виробничими процесами.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Положення про Держпродспоживслужбу та Закон України про ветеринарну медицину від 2021 року. Тема 2. Законодавчі акти, які регламентують діяльність суб'єктів підприємницької діяльності при здійсненні ветеринарної практики. Тема 4. Законодавство України про адміністративні порушення в галузі ветеринарної медицини. Тема 5. Юридична і дисциплінарна відповідальність фахівців. Тема 6. Законодавчі акти, які регламентують діяльність державних служб ветеринарно-санітарного контролю та нагляду на кордоні та транспорті. Тема 7. Ветеринарна система України та ЄС щодо захисту споживачів, тварин та навколишнього середовища. Гармонізація українського законодавства у відповідності з нормами і принципами ЄС. Тема 8. Міжнародні ветеринарні угоди, що впливають на торгівлю.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування; практичні методи: практичні заняття; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; проектування професійних ситуацій;	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	

- щодо термінів виконання та перескладання	Завдання практичних робіт виконуються під час проведення занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання відбувається на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми.
- щодо академічної доброчесності	Студент повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання відбувається шляхом комісійного перескладання заліку.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Посібник для малих та середніх підприємств м'ясопереробної галузі з підготовки та впровадження	

системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції HACCP / Г. Василенко, О. Дорофєєва, Б. Голуб та ін. Київ: Міжнародний інститут безпечності та якості харчових продуктів, 2017. 236 с

2. Закон України «Про ветеринарну медицину» (Відомості Верховної Ради України, 2006 р., № 14, ст. 116).

3. Закон України «Про ветеринарну медицину» 2021 р.

4. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» (Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 14, ст. 71).

Допоміжні

1. Аграрне право України / За ред. В.З.Янчука. — К., 2000.

2. Правове регулювання ветеринарної справи в Україні / За ред.В.З.Янчука. — К., 2002.

3. Закон України «Про підприємництво»

4. Закон України «Про ліцензування певних видів господарської діяльності»

5. Закон України «Про захист прав споживачів»

6. Митний кодекс України

7. Ветеринарне право України // Львів. – ПАІС. – 2003. – 916 с.

8. Кодекс України про адміністративні правопорушення в редакції від 4 червня 1997 р. // ВВР. - 1984. - Додаток до № 51. - Ст. 1122; 1995. - № 22. -Ст. 169; 1995. - № 29. - Ст. 216, 223; 1995. - № 30. - Ст. 233; 1997. - № 1. -Ст. 1; № 11. - Ст. 92; № 14. - Ст. 4.

9. Кримінальний кодекс України. — К., 2001.

10. Яценко І.В. Ветеринарне правознавство України: Навчальний посібник / І.В. Яценко, М.М. Бондаревський, В.В. Кам'янський. — Харків: Стиль-Издат, 2013. — 418 с.

11. Яценко І.В. Ветеринарне законодавство України. Збірник нормативно-правових актів / І.В. Яценко, О.В. Митрофанов, М.М. Бондаревський, С.А. Ткачук, Р.І. Білик. — Харків : Стиль-Издат, 2012-2013. — Книга перша, друга, третя, четверта.

12. Щербакова Н. С., Передера СБ, Передера ЖО, Щербаков Є.А.. Зміни у законодавстві України щодо призначення судово-ветеринарних експертиз та порядку залучення експертів. Вісник Полтавської державної аграрної академії 2018 № 1. С. 132–134

13. Щербакова Н. С., Передера Ж.О. Передера С.Б. Державне регулювання відносин у сфері захисту тварин від жорстокого поводження Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині (15 – 16 лютого 2022 року м. Полтава).Полтава ПДАУ, 2022. С. 46-49 113.

14. О. О. Медвідь, Н. С. Щербакова, С. Б. Передера Правові норми європейського союзу щодо попередження харчових лістеріозів, оцінення ризику для споживача, методи діагностики та ідентифікація *listeria spp.* Науковий вісник ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Серія: Ветеринарні науки, 26 (114), 33-37. DOI <https://doi.org/10.32718/nvlvet11406>

Інформаційні ресурси

Законодавча база Верховної ради ([www. rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua))

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
протокол від 2 вересня 2024року № 1

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми лекції	Вид навчальної роботи здобувачів				Разом
	Експрес опитування	Виконання завдань практичного заняття	Виконання самостійної роботи (опитування)	Контрольне опитування (розв'язування тестів)	
Тема 1. Положення про Дерпродспоживслужбу та Закон України про ветеринарну медицину від 2021 року..	2	2	2	27	—
Тема 2. Законодавчі акти, які регламентують діяльність суб'єктів підприємницької діяльності при здійсненні ветеринарної практики.	2	2	2		—
Тема 3. Закон України про захист прав споживачів.	2	2	2		—
Тема 4. Законодавство України про адміністративні порушення в галузі ветеринарної медицини.	2	2	-		—
Тема 5. Кримінальна і дисциплінарна відповідальність фахівців	2	-	-		—
Тема 6. Законодавчі акти, які регламентують діяльність державних служб ветеринарно-санітарного контролю та нагляду на кордоні та транспорті.	2	2	2		—
Тема 7. Ветеринарна система України та ЄС щодо захисту споживачів, тварин та навколишнього середовища	2	2	4	27	—
Тема 8. Міжнародні ветеринарні угоди, що впливають на торгівлю	2	2	4		—
Разом	16	14	16	54	100

Шкала та критерії оцінювання

Поточний контроль:

▪ експрес опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти опанував матеріал лекції та відповів на питання відповідно програмним результатам навчання.
1	здобувач вищої освіти не повністю відповів на питання з теми лекції
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

▪ виконання завдань практичних занять

Кількість балів	Критерії оцінювання
1	здобувач вищої освіти повністю виконав завдання практичного заняття та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання.
0,5	здобувач вищої освіти був присутній на практичному занятті, але не виконав завдання.
0	здобувач вищої освіти не був присутній на практичному занятті, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.

▪ виконання самостійної роботи (опитування)

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти повністю виконав завдання самостійної роботи та повністю надав відповіді на запитання відповідно програмним результатам навчання.
1,5	здобувач вищої освіти повністю виконав завдання самостійної роботи, але не повністю надав відповіді на запитання.
1	здобувач вищої освіти виконав 50% завдання самостійної роботи.
0	здобувач вищої освіти не виконав самостійної роботи.

▪

▪ контрольне опитування студентів (колоквіум)

Кількість балів	Критерії оцінювання
27	здобувач вищої освіти повністю розкрив питання та надав ґрунтовну відповідь відповідно програмним результатам навчання.
22-26	у відповіді здобувач вищої освіти є невідповідності, але в загалом питання розкрито
16-21	у відповіді здобувач вищої освіти не повністю розкрите питання, є деякі невідповідності
8-15	у відповіді здобувач вищої освіти питання не розкрито, є значні помилки але окремі положення трактуються вірно
1-7	у відповіді здобувач вищої освіти питання не розкрито, є значні помилки та окремі положення трактуються не вірно
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти