

СИЛАБУС

навчальної дисципліни «ЗООПСИХОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ДРЕСУРИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Вища
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	2,4
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3.0 Загальна кількість години – 90 год, із яких: лекцій – 16 год, практичних занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Ветеринарна медицина, паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> КОРЧАН Леонід, канд. Вет. н., доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 69. (паразитологія та інвазійні хвороби) <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	дисципліни загальної середньої школи.
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми; ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності; <i>Фахові:</i> ФК 1. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання
Результати навчання	РН1. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. РН2. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості поведінки та психічної діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають змогу набути таких навичок, як: учіння працювати в команді, володіння прийомами ефективної аргументації і комунікативними здібностями, розуміння професійної та етичної відповідальності, здібність до аналізу і критики прийнятих рішень, розуміння необхідності навчання та особистісного розвитку

протягом усього життя	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: формування в здобувачів вищої освіти уявлення про становлення і розвиток психіки собак та свійських котів у філогенезі та онтогенезі, засвоєння основних теоретичних положень зоопсихології, методів наукового дослідження психіки та поведінки тварин.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні та фізіологічні основи зоопсихології.	
Тема 2. Етологія та розвиток поведінки тварин.	
Тема 3. Прикладна зоопсихологія: проблемна поведінка і корекція.	
Тема 4. Дресура та використання тварин у службі	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>За джерелом знань:</i> 1) лекція 2) бесіда <i>Практичні методи:</i> 1) практичні заняття <i>За логікою:</i> 1) узагальнення 2) конкретизація <i>За ступенем керівництва:</i> <i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені в додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів викладання та перескладання	Згідно графіку навчального розпорядження Полтавського державного аграрного університету
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання,

	набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач має право на перездачу, та вразі необхідності на комісійну перездачу у разі незадоволенням результатів оцінювання.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Корж О.П. Етологія тварин Суми : Університетська книга, 2016. 236 с. 2. Москалець В.П. Зоопсихологія і порівняльна психологія. Центр учбової літератури, 2014. 200 с. 3. Туриніна О.А., Сердюк А.З. Порівняльна психологія Навчальний посібник. 2005. 228 с. 4. Шевців М.В., Філоненко М.М. Зоопсихологія з основами етології Підручник 2013. 242 с.	
Допоміжні	
1. Nick Joyce ,David B. Baker. Early psychologists used animals to educate and entertain. The IQ Zoo. 2008, Vol 39, No. 8, P. 24 2. Andrea M. Godinez, Eduardo J. Fernandez. What Is the Zoo Experience? How Zoos Impact a Visitor's Behaviors, Perceptions, and Conservation Efforts. Front. Psychol., 30 July 2019 Sec. Comparative Psychology Volume 10 - 2019 https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01746.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи, протокол від 01.09.2025 №2

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Експрес опитування	Виконання завдань на практичному занятті	Виконання завдань по самостійній роботі	Підготовка виступу з презентацією	
Тема 1. Теоретичні та фізіологічні основи зоопсихології.	2	3	8	12	25
Тема 2. Етологія та розвиток поведінки тварин.	2	3	8	12	25
Тема 3. Прикладна зоопсихологія: проблемна поведінка і корекція.	2	3	8	12	25
Тема 4. Дресура та використання тварин у службі.	2	3	8	12	25
Усього балів	8	12	32	48	100

Шкала та критерії оцінювання

Поточний контроль:▪ **Експрес опитування (0-2);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	здобувач не дав відповідь на поставлене питання.
1	здобувач дав неповну відповідь на поставлене питання.
2	здобувач дав повну відповідь на поставлене питання.

▪ **виконання завдань на практичному занятті (0-3);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (80-100%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання
2	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (60-79%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання
1	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в повному обсязі розкрив тему, використав дослідницькі методи, сформулював висновки, але вони не містять обґрунтування, що не дає в повній мірі можливість знати основні

	поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня (60-80%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання
0	практична робота здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів

▪ **виконання завдань із самостійної роботи (0-8);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
6	З.в.о. опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією (90 % потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
5	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (80-90% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вміє збирати анамнестичні дані.
4	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (60-79% потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
3	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (40-59% потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
2	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (25-39% потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
1	З.в.о. надав коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 25 % потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів

▪ **підготовка виступу з презентацією (0 – 12 балів за кожне завдання):**

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів багато прикладів і надав ґрунтовну відповідь на поставлені питання.
11	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (95 % потрібної інформації)
10	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (80 % потрібної інформації)

9	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (75 % потрібної інформації)
8	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (65 % потрібної інформації)
7	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (60% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
6	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (55% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
5	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (50% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
4	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (40% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
3	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (35% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
2	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (30% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
1	З.в.о. дав лише часткову відповідь на питання (менше 20 %). Має значні розбіжності у формулюваннях при відповіді на питання.
0	З.в.о. не дав відповіді на поставлене питання

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінки результатів досягнення навчальної мети з дисципліни на завершальному етапі. Проводиться з матеріалу курсу в об'ємі програми - **залік**.