



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«СПЕЦІАЛЬНІ МЕТОДИ**  
**ДОСЛІДЖЕННЯ**  
**У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ»**

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ**

Рівень вищої освіти	Вища
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПШ Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4,8
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4.0 Загальна кількість години – 120 год, із яких: лекцій – 16 год, лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Ветеринарна медицина, паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> КОРЧАН Леонід, канд. Вет. н., доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 69. (паразитологія та інвазійні хвороби) <i>e-mail:</i> <a href="mailto:parazitologia@pdaa.edu.ua">parazitologia@pdaa.edu.ua</a> <i>URL:</i> <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych</a>

**МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ**

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Анатомія свійських тварин», «Клінічна діагностика».
Компетентності	<i>Загальні:</i>  ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, вміння виявляти, формулювати та вирішувати проблеми; ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності; <i>Фахові:</i> ФК 1. Уміння критично оцінювати явища, ситуації, діяльність осіб, спираючись на отримані знання
Результати навчання	РН1. Виявляти навички самостійної і командної роботи, гнучкого, креативного та критичного мислення, відкритості до нових знань у дослідницькій діяльності та професійному спілкуванні. РН2. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості поведінки та психічної діяльності.

**РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)**

У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають змогу набути таких навичок, як: учіння працювати в команді, володіння прийомами ефективної аргументації і

<p>комунікативними здібностями, розуміння професійної та етичної відповідальності, здібність до аналізу і критики прийнятих рішень, розуміння необхідності навчання та особистісного розвитку протягом усього життя</p>	
<p><b>МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Мета вивчення навчальної дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань і практичних навичок щодо застосування сучасних спеціальних, інструментальних, лабораторних, морфологічних, молекулярно-біологічних та функціональних методів дослідження для діагностики, диференційної діагностики, контролю перебігу захворювань і оцінки ефективності лікувально-профілактичних заходів у ветеринарній медицині.</p>	
<p><b>ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b></p>	
<p>Тема 1. Загальні та лабораторні методи дослідження у ветеринарній медицині.</p> <p>Тема 2. Мікробіологічні, паразитологічні, молекулярно-біологічні та серологічні методи діагностики.</p> <p>Тема 3. Інструментальні методи дослідження.</p> <p>Тема 4. Морфологічні та гістологічні методи дослідження.</p>	
<p><b>МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ</b></p>	
<p><i>За джерелом знань:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) лекція</li> <li>2) бесіда</li> </ol> <p><i>Практичні методи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) практичні заняття</li> </ol> <p><i>За логікою:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) узагальнення</li> <li>2) конкретизація</li> </ol> <p><i>За ступенем керівництва:</i></p> <p><i>Методи самостійної роботи вдома:</i></p> <p>завдання самостійної роботи</p>	
<p><b>ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ</b></p>	
<p>Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання</p>	<p>Наведені в додатку до силабусу</p>
<p><b>ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ</b></p>	
<p>- щодо термінів викладання та перескладання</p>	<p>Згідно графіку навчального розпорядження Полтавського державного аграрного університету</p>
<p>- щодо академічної доброчесності</p>	<p>Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-наковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами</p>
<p>- щодо відвідування занять</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.</p>

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач має право на перездачу, та вразі необхідності на комісійну перездачу у разі незадоволенням результатів оцінювання.

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основні

1. Влізло В.В., Слівінська Л.Г., Максимович І.А., Леню М.І., Галяс В.Л. Лабораторна діагностика у ветеринарній медицині: довідник / В.В. Влізло та ін. – Львів : Афіша, 2014. – 152 с.
2. Томчук В.А., Грищенко В.А., Цвіліховський В.І. Ветеринарна біохімія : підручник / В.А. Томчук, В.А. Грищенко, В.І. Цвіліховський. – К. : Видавничий центр НУБіП України, 2022. – 375 с.
3. Лаповець Л.Є., Лебедь Г.Б., Ястремська О.О. Клінічна лабораторна діагностика: підручник / Л.Є. Лаповець, Г.Б. Лебедь, О.О. Ястремська. – К. : ВСВ «Медицина», 2021. – 472 с.
4. Клінічна діагностика хвороб тварин / В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.; за ред. В.І. Левченка і В.М. Безуха. – Біла Церква, 2017. 544 с.
5. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин / [В.І. Левченко, В.І. Головаха, І.П. Кондрахін та ін.]; за ред. В.І. Левченка. – К.: Аграрна освіта, 2010. 437 с.
6. Цвіліховський М.І., Якимчук О.М., Маринюк М.О., Бондар В.О., Якимчук І.М., Іванченко Н.Ю. Клінічна діагностика хвороб тварин. Частина 1. Інструментальні методи дослідження серця тварин: навчальний посібник. К., "ЦП"КОМПРИНТ". 2017. 126 с.
7. Sirois, M. *Laboratory Procedures for Veterinary Technicians*. 5th ed. St. Louis: Elsevier, 2016.
8. Zajac, A. M., Conboy, G. A., Little, S. E. *Veterinary Clinical Parasitology*. 9th ed. Hoboken: John Wiley & Sons, 2021.
9. *The Veterinary Laboratory and Field Manual*. 3rd ed. UK: VetBooks, 2021.
10. Quinn, P. J., Markey, B. K., Leonard, F. C. *Veterinary Microbiology and Microbial Disease*. 2nd ed. Chichester: Wiley-Blackwell, 2011.
11. *Textbook of Veterinary Clinical and Laboratory Diagnosis*. 2nd ed. UK: VetBooks, 2019.

#### Допоміжні

1. Ветеринарна клінічна біохімія / [В.І. Левченко, В.В. Влізло, І.П. Кондрахін та ін.]; За ред. В.І. Левченка і В.Л. Галяса. Біла Церква, 2002. 400 с.
2. Ветеринарна клінічна біохімія / М.І. Карташов, О.П. Тимошенко, Д.В. Кібкало та ін.; За ред.

М.І. Карташова та О.П. Тимошенко – Харків.: Еспада, 2010.400 с.

3. Грушанська Н.Г., Цвіліховський М.І., Долецький С.П. 4. Мілька В. І. Рентгенодіагностика. Вінниця : Нова книга, 2005. 352 с.
4. Морозенко Д. В., Тимошенко О. П. Дослідження сечі собак і котів у діагностиці внутрішніх хвороб: навчальний посібник. Харків. ППВ «Нове слово», 2012. 106 с.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експеризи, протокол від 01.09.2025 №2

## Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Експрес опитування	Виконання завдань на лабораторному занятті	Виконання завдань по самостійній роботі	Підготовка виступу з презентацією	
Тема 1. Загальні та лабораторні методи дослідження у ветеринарній медицині.	2	3	8	12	25
Тема 2. Мікробіологічні, паразитологічні, молекулярно-біологічні та серологічні методи діагностики.	2	3	8	12	25
Тема 3. Інструментальні методи дослідження.	2	3	8	12	25
Тема 4. Морфологічні та гістологічні методи дослідження.	2	3	8	12	25
<b>Усього балів</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>100</b>

## Шкала та критерії оцінювання

*Поточний контроль:*

▪ **Експрес опитування (0-2);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	здобувач не дав відповідь на поставлене питання.
1	здобувач дав неповну відповідь на поставлене питання.
2	здобувач дав повну відповідь на поставлене питання.

▪ **виконання завдань на лабораторному занятті (0-3);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (80-100%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання

2	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (60-79%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання
1	практична робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в повному обсязі розкрив тему, використав дослідницькі методи, сформулював висновки, але вони не містять обґрунтування, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня (60-80%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання
0	практична роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів

▪ **виконання завдань із самостійної роботи (0-8);**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
8	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
6	З.в.о. опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією (90 % потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
5	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (80-90% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вміє збирати анамнестичні дані.
4	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (60-79% потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
3	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (40-59% потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
2	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (25-39% потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
1	З.в.о. надав коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 25 % потрібної інформації), що свідчить про розуміння логічної послідовності дій кінолога під час виконання його роботи.
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів

▪ **підготовка виступу з презентацією (0 – 12 балів за кожне завдання):**

<b>Кількість</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
------------------	----------------------------

<b>балів</b>	
12	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів багато прикладів і надав ґрунтовну відповідь на поставлені питання.
11	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (95 % потрібної інформації)
10	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (80 % потрібної інформації)
9	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (75 % потрібної інформації)
8	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (65 % потрібної інформації)
7	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (60% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
6	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (55% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
5	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (50% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
4	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (40% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
3	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (35% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
2	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (30% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
1	З.в.о. дав лише часткову відповідь на питання (менше 20 %). Має значні розбіжності у формулюваннях при відповіді на питання.
0	З.в.о. не дав відповіді на поставлене питання

**Підсумковий контроль** здійснюється з метою оцінки результатів досягнення навчальної мети з дисципліни на завершальному етапі. Проводиться з матеріалу курсу в об'ємі програми - **залік**.