

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАВОВІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ
ЛІКАРЯ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4,0, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(-и) викладання	державна
Факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	Викладач: ЄВСТАФ'ЄВА Валентина, доктор ветеринарних наук, професор, професор кафедри Контакти: ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: valentya.ievstafieva@pdau.edu.ua , сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/yevstafyeva-valentya-oleksandrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	– загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 6. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного, демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина.

	– фахові: ФК 1. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Результати навчання	РН 1. Знати правила та законодавчі нормативні акти щодо господарської діяльності лікаря-підприємця, нагляду і контролю виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження та нести професійну відповідальність за прийняті правові рішення, застосувати інноваційні підходи для вирішення професійних завдань.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти здатність логічно і системно мислити, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Метою навчальної дисципліни є формування системи спеціальних теоретичних знань та практичних навичок з організації та управління ветеринарними організаціями, підприємствами, ресурсами та виробничими процесами.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Законодавство України, яке регулює діяльність лікаря ветеринарної медицини. Тема 2. Правові основи ветеринарного підприємництва. Тема 3. Організаційно-правові форми ветеринарного підприємництва. Тема 4. Договірні відносини у діяльності лікарів-підприємців	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: лекція, бесіда; Наочні методи: демонстрування; Практичні методи: лабораторні роботи; робота з навчально-методичною літературою; Комп'ютерні, мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	При недотриманні термінів виконання завдань здобувач вищої освіти може доздати їх з узгодженням та дозволу викладача: Здобувачу вищої освіти, який одержав під час екзаменаційної сесії незадовільну оцінку (FX) або не був допущений до семестрового контролю, дозволяється ліквідувати підсумкову академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює деканат, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Особливості перескладання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті», https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_ocinuvannya_rezultativ_navchannya_zdobuvachiv_vishchoi_oshviti_v_poltavському_derzhavnomu_agrarnomu_universiteti.pdf

- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами, https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані «Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету», https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu2025.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Особливості оскарження результату оцінювання регламентовані «Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів», https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Аграрне право: підручник / В.М. Корнієнко та ін.; за ред. А.М. Статівки. Вид. 2-ге, змін. Харків : Право, 2021. 416 с.
2. Посібник для малих та середніх підприємств м'ясопереробної галузі з підготовки та впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР / Г. Василенко та ін. Київ: Міжнародний інститут безпечності та якості харчових продуктів, 2017. 236 с.
3. Про ветеринарну медицину : Закон України від 04.02.2021. № 1206-IX. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text>.
4. Про захист прав споживачів: Закон України від 1991. № 1023-XII, . Дата оновлення:

19.11.2022. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1023-12#Text>.

5. Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів : Закон України від 23.12.1997. № 771/97-ВР. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/771/97-%D0%B2%D1%80#top>.

6. Роїна О.М. Ветеринарія в Україні : нормативні документи. К. : КНТ., 2007. 496 с.

7. Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади : Постанова Кабінету Міністрів України від 10 вересня 2014 р. № 442. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/442-2014>.

8. Про ліцензування видів господарської діяльності : Закон України від 2.03.2015. № 222-VIII. Дата оновлення: 31.03.2023. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/222-19#Text>.

9. Про затвердження Правил заповнення, зберігання, списання ветеринарних документів та вимог до їх обліку: наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.08.14 №288. Дата оновлення: 05.12.2017. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1202-14#top>.

10. Правила реалізації ветеринарних медикаментів і препаратів : наказ Держ. деп. ветеринарної медицини 23 лип. 2001 р. № 37. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0786-01>.

11. Правила транспортування та зберігання ветеринарних препаратів, субстанцій, готових кормів, кормових добавок та засобів ветеринарної медицини у ветеринарних аптеках, їх структурних підрозділах, на базах, складах тощо : наказ Держ. деп. ветеринарної медицини 13.08.2002 № 44. Дата оновлення: 20.09.2010. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0719-02>.

Допоміжні

1. Директива Європейського Парламенту і Ради 2001/82/ЄС від 6 листопада 2001 року про Кодекс Співтовариства стосовно ветеринарних лікарських засобів : Документ № 984_012-01. Дата оновлення: 07.08.2009. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_012-01#Text.

2. Щербакова Н.С., Передера С.Б., Передера О.С., Медвідь О.О. Ветеринарно – санітарні вимоги щодо ввезення на митну територію України свійської птиці, призначеної для забою або поповнення поголів'я. *Сучасні проблеми біобезпеки в Україні. Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (21–22 травня 2024 року)*. Полтава: 2024. С. 76-79.

3. Про створення державного підприємства “Агентство з ідентифікації і реєстрації тварин” : наказ Міністерства аграрної політики України від 29.07.2002 № 213. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0213555-02#top>.

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи протокол від 01 вересня 2025 року № 2

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	Експрес опитування	
Тема 1. Законодавство України яке регулює діяльність лікаря ветеринарної медицини.	4	9	4	25
	4			
	4			
Тема 2. Правові основи ветеринарного підприємництва.	4	9	4	25
	4			
	4			
Тема 3. Організаційно-правові форми ветеринарного підприємництва.	4	9	4	25
	4			
	4			
Тема 4. Договірні відносини у діяльності лікарів-підприємців.	4	9	4	25
	4			
	4			
Разом	48	36	16	100

Шкала та критерії оцінювання

Виконання завдань на лабораторних роботах

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, є аргументовані висновки, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
3	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в повному обсязі розкрив тему, сформулював висновки, але вони не містять обґрунтування, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання
2	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти не в повному обсязі розкрив тему, сформулював висновки, але вони не містять обґрунтування і є помилки, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
1	лабораторна робота виконана не в повному обсязі, є помилки та відсутні висновки, що не дає в повній мірі можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
0	лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Виконання завдань по самостійній роботі

Кількість балів	Критерії оцінювання
9	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі (91-100%), містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
7–8	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (71-90%) або в повному об'ємі, але застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
5–6	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (51-70 %), іноді застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
3–4	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (21-50 %), застаріла. Показано недостатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу. Відсутні висновки або є невідповідність між висновками та змістом тематики самостійної роботи, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення результатів навчання
1–2	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена не в повному об'ємі (до 20%), застаріла. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу. Допущені принципові помилки у презентації. Відсутні висновки, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення результатів навчання
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Експрес опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
4	здобувач вищої освіти опанував матеріал теми та ґрунтовно та в повному обсязі відповів на питання, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання.
3	у відповіді здобувача вищої освіти є невідповідності, але в загалом питання розкриті, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
2	у відповіді здобувач вищої освіти питання не розкриті, є значні помилки, але окремі положення трактуються вірно, що дає можливість досягти достатнього рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
1	у відповіді здобувач вищої освіти питання не розкриті, є значні помилки та окремі положення трактуються не вірно, що не дає в повній мірі досягти формування компетентностей і досягнення результатів навчання
0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: **залік**, який виставляється за поточним оцінювання впродовж семестру.