



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ПАЗАРИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ
ХВОРОБИ ТВАРИН»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Вища
Код і найменування спеціальності	21 Ветеринарна медицина, 211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОНП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4-8, 5-9
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 8.0 Загальна кількість години – 240 год, із яких: лекцій – 16 год, лабораторних занять – 126 год. Форма семестрового контролю – залік, іспит.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Ветеринарна медицина, паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	Викладач: КОРЧАН Леонід, канд. Вет. н., доцент кафедри Контакти: ауд. 69. (паразитологія та інвазійні хвороби) e-mail: parazitologia@pdaa.edu.ua URL: https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Анатомія тварин», «Фізіологія тварин», «Латинська мова», «Патологічна фізіологія» «Хімія», «Фармакологія».
Компетентності	<i>Загальні:</i> • Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. • Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. • Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. • Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. • Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Спеціальні (фахові, предметні):</i> • Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. • Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. • Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати • Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби. • Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
Результати навчання	1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної

	медицини. - Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. - Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. - Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення. - Розробляти заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають змогу набути таких навичок, як: учіння працювати в команді, володіння прийомами ефективної аргументації і комунікативними здібностями, розуміння професійної та етичної відповідальності, здібність до аналізу і критики прийнятих рішень, розуміння необхідності навчання та особистісного розвитку протягом усього життя	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: є засвоєння знань по морфології та біології збудників цих хвороб, клінічного прояву їх, діагностики, розробки та впровадження методів лікування і профілактики.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Ветеринарна протозоологія. Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія. Трематодози тварин. Тема 3. Ветеринарна гельмінтологія. Цестидози тварин. Тема 4. Ветеринарна гельмінтологія. Оксиуратози тварин. Аскаридатоzi тварин. Тема 5. Нематодози тварин. Тема 6. Ветеринарна акарологія. Тема 7. Ветеринарна ентомологія.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>За джерелом знань:</i> - лекція - бесіда <i>Практичні методи:</i> - практичні і лабораторні роботи <i>За логікою:</i> - узагальнення - конкретизація <i>За ступенем керівництва:</i> <i>Методи самостійної роботи вдома:</i> - завдання самостійної роботи	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені в додатку 1, 2.
ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів викладання та перескладання	Згідно графіку навчального розпорядження Полтавського державного аграрного університету

- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач має право на перездачу, та вразі необхідності на комісійну перездачу у разі незадоволенням результатів оцінювання.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
1. Богач М.В. Інвазійні хвороби свійської птиці: навч. посібник . Богач М.В., Березовський А.В., Тараненко І.І.; за ред. А.В. Березовського. Київ: Ветінформ, 2007. 224 с. 2. Практикум із паразитології. В.Ф. Галат, Ю.Г. Артеменко, М.П. Прус та ін.; за ред. В.Ф. Галата. К.: Урожай, 1999. 192 с. 3. Інвазійні хвороби коней. В.Ф. Галат, А.В. Березовський, Н.М. Сорока та ін.; за ред. В.Ф. Галата. Київ: НАУ, 2008. 152 с. 4. Манжос О.Ф., Панікар І.І. Ветеринарна протозоологія: навч. посібник. Донецьк, 2006. 127 с. 5. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічна гельмінтологія: навч. посібник. Суми: «Козацький вал», 2010. 220 с. 6. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник – 2-ге вид., переробл. та допов. В.Ф. Галат, А.В. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус; за ред. В.Ф. Галата. К.: Урожай, 2009. 368 с. 7. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник . В.Ф. Галат, А.В. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2009. 242 с. 8. Посібник з інвазійних, інфекційних та незаразних хвороб свиней: навч. посіб. Ю.Ю. Довгій, В.Ф. Галат, О.Є. Галапок та ін.; за ред. Ю.Ю. Довгя. К.: Урожай, 2010. 328 с.	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи, протокол від 02.09.2024 №1

Додаток 1.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни за 8 семестр

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролів результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдання на лабораторних роботах	Виконання завдань по самос- тійній роботі	
Тема 1. Ветеринарна протозоологія	2	8	16	26
Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія. Трематодози тварин.	1	6	16	23
Тема 3. Ветеринарна гельмінтологія. Цестидози тварин.	3	8	16	27
Тема 4. Ветеринарна гельмінтологія. Оксидозози тварин. Аскаридатози тварин	2	6	16	24
Разом	8	28	64	100

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни за 9 семестр

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролів результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдання на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі	Екзамен	
Тема 5. Нематодози тварин	4	12	15	-	31
Тема 6. Ветеринарна акарологія	2	8	15	-	25
Тема 3. Ветеринарна ентомологія	2	8	14	-	24
Екзамен	-	-	-	20	20
Разом	8	28	44	20	100

Шкала та критерії оцінювання

1. Ведення конспекту (0–1 балів): ведення конспекту оцінюється залежно від якості роботи від 0 до 1 балів за одну лекцію (2 академічні години):

- 0 балів – відсутній конспект теоретичного матеріалу з темами лекцій.
- 1 бали – є конспект теоретичного матеріалу з темами лекцій, де здобувач вищої освіти обов’язково повинен доцільно використовувати термінологію ветеринарної медицини, зазначені основні методи збору анамнезу, схеми лікування, діагностики, методи терапії та профілактики за інвазійних хвороб тварин.

2. Виконання завдань на лабораторних роботах (2 академічні години) (0–1 бали)

- 0 -балів – лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.
- 1 – бали – Лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано паразитологічні та дослідні методи, надано ґрунтовну відповідь щодо особливостей поширення інвазійної хвороби, зроблено розрахунки інтенсивності та екстенсивності інвазії, аргументовані висновки, призначене лікування, відтворено латинську термінологію. Здобувач виконав, представив та захистив звіт.

3. Виконання завдань по самостійній роботі: критерії оцінювання наведені в таблиці:

Тема	Бали	Здатність здобувача
СР тема 1-4	0	з. в. освіти не дав відповіді на поставлені питання
	5	з. в. освіти розробив коротку презентацію із суттєвими помилками (менше 35% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби. Не відтворено термінологію на латинській мові.
	10	з. в. освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну презентацію (менше 60% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, але без відповідної термінології на латинській мові; – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу та призначення лікування тварин; – профілактики забруднення довкілля інвазійними елементами.
	16	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією на латинській мові, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби.
СР тема 5-6	0	з. в. освіти не дав відповіді на поставлені питання
	5	з. в. освіти розробив коротку презентацію із суттєвими помилками (менше 35% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби. Не відтворено термінологію на латинській мові.
	10	з. в. освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну презентацію

		(менше 60% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, але без відповідної термінології на латинській мові; – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу та призначення лікування тварин; – профілактики забруднення довкілля інвазійними елементами.
	15	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією на латинській мові, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби.
СР тема 7	0	з. в. освіти не дав відповіді на поставлені питання
	5	з. в. освіти розробив коротку презентацію із суттєвими помилками (менше 35% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби. Не відтворено термінологію на латинській мові.
	10	з. в. освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну презентацію (менше 60% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, але без відповідної термінології на латинській мові; – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу та призначення лікування тварин; – профілактики забруднення довкілля інвазійними елементами.
	14	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією на латинській мові, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є : у першому семестрі формою семестрового контролю є залік, який виставляється за поточним оцінюванням впродовж семестру. У другому семестрі формою семестрового контролю є екзамен. Проводиться письмово. Оцінки, отримані під час семестрового контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Максимальна оцінка за екзамен, згідно розподілу балів, становить 20 балів (див. таблицю).

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Під час складання екзамену здобувач вищої освіти денної форми навчання розглядає п'ять тестових питань, що оцінюються максимально у 20 балів. За кожну вірну відповідь з. в. освіти отримує 4 бали, за невірну відповідь – 0 балів.