



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ГІПОЛОГІЯ З ОСНОВАМИ ТЕРАПІЇ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Вища
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	3, 5
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4.0 Загальна кількість години – 120 год, із яких: лекцій – 16 год, лабораторних занять – 24 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Ветеринарна медицина, паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> КОРЧАН Леонід, канд. Вет. н., доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 69. (паразитологія та інвазійні хвороби) <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	«Анатомія тварин», «Фізіологія тварин»
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>Спеціальні (фахові, предметні):</i> ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи становлення діагнозу. ФК 3. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК 4. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології. ФК 5. Здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів
Результати навчання	РН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. РН2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за

	патології. РН 3. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення навчальної дисципліни здобувачі вищої освіти мають змогу набути таких навичок, як: учіння працювати в команді, володіння прийомами ефективної аргументації і комунікативними здібностями, розуміння професійної та етичної відповідальності, здібність до аналізу і критики прийнятих рішень, розуміння необхідності навчання та особистісного розвитку протягом усього життя	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: полягає в тому, щоб здобувачі освіти оволоділи теоретичними і практичними знаннями з фізіології, утримання, розведення, годівлі, експлуатації, проведення профілактичних заходів, диференціювання основних патологій та надання терапевтичної допомоги тваринам.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Вступ до гіпологии. Породи та розведення коней. Тема 2. Годівля та утримання коней. Фізіологія та робочі якості коня. Тема 3. Основи діагностики захворювань коней. Хвороби травної та дихальної систем. Тема 4. Хвороби опорно-рухового апарату та шкіри. Профілактика та терапія у коней.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>За джерелом знань:</i> 1) лекція 2) бесіда <i>Практичні методи:</i> 1) лабораторні роботи <i>За логікою:</i> 1) узагальнення 2) конкретизація <i>За ступенем керівництва:</i> <i>Методи самостійної роботи вдома:</i> 1) завдання самостійної роботи	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені в додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИКЛАДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів викладання та перескладання	Згідно графіку навчального розпорядження Полтавського державного аграрного університету
- щодо академічної доброчесності	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами

- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Здобувач має право на перездачу, та вразі необхідності на комісійну перездачу у разі незадоволенням результатів оцінювання.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Агапова Є. М., Карножицький В. В. Конярство. Вид-во: Одеса. 2012. 332 с.
2. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2012. Ч. 1. 528 с.
3. Внутрішні хвороби тварин / В. І. Левченко та ін.; за ред. В. І. Левченка. Біла Церква, 2015. Ч. 2. 610 с.
4. Годівля сільськогосподарських тварин / І. І. Ібатуллін та ін. Випуск : Нова книга, 2007. 616 с.
5. Гопка Б.М., Скоцик В.Є., Павленко П.М. Практикум з конярства. К.: 2011, 384 с.
6. Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є. Нетрадиційне конярство. К.: Вища освіта, 2008. 191 с.
7. Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. Конярство. К.:Вища освіта,2004. 320 с.
8. Жукорський О.М. Фізіологія живлення і годівля коней. Вид-во: Аграрна наука, 2013. 352 с.
9. Ображей А.Ф. Хвороби коней. Довідник. Вид-во: Альфа-Стевія, 2013. 200 с.

Допоміжні

1. Внутрішні незаразні хвороби тварин: підручник / М. О. Судаков та ін.; за ред. М. О. Судакова. Київ : Мета, 2002. 352 с.
2. Загальна терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин: Практикум / В. І. Левченко та ін. Біла Церква, 2000. 224 с.
3. Клінічна діагностика хвороб тварин / Левченко В. І. та ін.; за ред. В. І. Левченка і В. М. Безуха. Біла Церква, 2017. 544 с.
4. Методи лабораторної клінічної діагностики хвороб тварин / В.І. Левченко та ін. за ред. В.І. Левченка. Київ : Аграрна освіта, 2010. 437 с.
5. Проваторов Г., Проватоварова В.. Годівля сільськогосподарських тварин: Підручник. Університетська книга., 2019. 510 с.
6. Сірацький Й.З., Федорович Є.І., Гопка Б.М. Інтер'єр сільськогосподарських тварин. К.: Вища освіта. 2008. 298с.
7. Технічні вимоги до технологічних, організаційно- економічних, зоогігієнічних та екологічних норм утримання, відтворення, вирощування, тренінгу і випробування коней. Вид-во: Аграрна наука. 2014. 80 с.

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи, протокол від 01.09.2025 №2

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Експрес опитування	Виконання завдань на лабораторних	Виконання завдань по самостійній роботі	Підготовка виступу з презентацією	
Тема 1. Вступ до гіпологиї. Породи та розведення коней.	2	3	8	12	25
Тема 2. Годівля та утримання коней. Фізіологія та робочі якості коня.	2	3	8	12	25
Тема 3. Основи діагностики захворювань коней. Хвороби травної та дихальної систем.	2	3	8	12	25
Тема 4. Хвороби опорно-рухового апарату та шкіри. Профілактика та терапія у коней.	2	3	8	12	25
Усього балів	8	12	32	48	100

Шкала та критерії оцінювання

Поточний контроль:▪ **Експрес опитування (0-2);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0	здобувач не дав відповідь на поставлене питання.
1	здобувач дав неповну відповідь на поставлене питання.
2	здобувач дав повну відповідь на поставлене питання.

▪ **виконання завдань на лабораторній роботі (0-3);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (80-100%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання
2	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано дослідницькі методи, аргументовано висновки, що дає можливість досягти високого рівня (60-79%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання
1	лабораторна робота виконана, в якій здобувач вищої освіти в повному обсязі розкрив тему, використав дослідницькі методи, сформулював висновки, але вони не містять обґрунтування, що не дає в повній мірі можливість знати основні поняття про інвазійні хвороби птахів та досягти достатнього рівня (60-80%) формування компетентностей і досягнення результатів навчання

0	лабораторна роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів
---	---

▪ **виконання завдань із самостійної роботи (0-8);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
8	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій інформація відображена в повному об'ємі, містить новітню інформацію, без помилок або з незначною кількістю помилок. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід, що дає можливість досягти високого рівня формування компетентностей і досягнення результатів навчання
6	З.в.о. опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією (90 % потрібної інформації); описує фізико-хімічні та біологічні процеси, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології; вмiє збирати анамнестичні дані, застосовує ефективні методів діагностики, лікування та профілактики хвороб екзотичних тварин, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби
5	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (80-90% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вмiє збирати анамнестичні дані.
4	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (60-79% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вмiє збирати анамнестичні дані.
3	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (40-59% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вмiє збирати анамнестичні дані.
2	З.в.о. опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (25-39% потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми, описує умови утримання та розведення екзотів; визначає особливості перебігу захворювань та методи лікування; вмiє збирати анамнестичні дані.
1	З.в.о. надав коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 25 % потрібної інформації): відтворює термінологію з компонентів освітньої програми; вмiє збирати анамнестичні дані, застосовує ефективні методів діагностики, лікування та профілактики хвороб екзотичних тварин
0	відсутність виконання завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів

- **підготовка виступу з презентацією (0 – 12 балів за кожне завдання):**

Кількість балів	Критерії оцінювання
12	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів багато прикладів і надав ґрунтовну відповідь на поставлені питання.
11	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (95 % потрібної інформації)
10	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (80 % потрібної інформації)
9	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (75 % потрібної інформації)
8	З.в.о. підготував презентацію та доповів її на занятті. Привів приклади і надав відповідь на поставлені питання. (65 % потрібної інформації)
7	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (60% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
6	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (55% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
5	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (50% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
4	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (40% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
3	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (35% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
2	З.в.о. дав не повну відповідь на поставлене питання (30% потрібної інформації). Має деякі розбіжності у формулюваннях.
1	З.в.о. дав лише часткову відповідь на питання (менше 20 %). Має значні розбіжності у формулюваннях при відповіді на питання.
0	З.в.о. не дав відповіді на поставлене питання

Підсумковий контроль здійснюється з метою оцінки результатів досягнення навчальної мети з дисципліни на завершальному етапі. Проводиться з матеріалу курсу в об'ємі програми - залік.