

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фармакокорекція при інвазійних хворобах
(обов'язкова фахова навчальна дисципліна)

освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь «Магістр»
факультет Ветеринарна медицина

Розробник: Мельничук В., кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

Гарант: Киричко Б., завідувач кафедри хірургії та акушерства, доктор ветеринарних наук, професор

Полтава
2021 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Фармакокорекція при інвазійних хворобах
Назва структурного підрозділу	Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Мельничук Віталій, кандидат ветеринарних наук, доцент Контакти: ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: melnychuk86@ukr.net , тел.: 066 674 7809, сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-vasylovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	«Паразитологія та інвазійні хвороби тварин», «Ветеринарна фармакологія», «Ветеринарна токсикологія»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо особливостей лікувальних заходів та фармакокорекції за інвазійних хвороб тварин.

Основні завдання навчальної дисципліни: опанування здобувачами вищої освіти методів, способів та засобів лікування тварин за інвазійних хвороб; засвоєння особливостей фармакологічної дії різних специфічних протипаразитарних засобів; навчитись призначати лікарські засоби за інвазійних хвороб тварин.

Компетентності:

Загальні:

1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

Фахові:

1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.

2. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

3. Здатність розробляти стратегії профілактики хвороб різної етіології.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

ПРН 2. Рекомендувати до застосування карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії.

Методи навчання:

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

За джерелом знань: лекція, бесіда.

Практичні методи: лабораторні роботи.

За логікою: узагальнення, конкретизація.

За ступенем керівництва:

Методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Фармакокорекція за протозоозів.

У темі розкриваються питання щодо особливостей застосування лікарських засобів за протозоозів тварин.

Тема 2. Фармакокорекція за трематодозів.

У темі розкриваються питання щодо особливостей застосування лікарських засобів за трематодозів тварин.

Тема 3. Фармакокорекція за цестодозів.

У темі розкриваються питання щодо особливостей застосування лікарських засобів за цестодозів тварин.

Тема 4. Фармакокорекція за нематодозів.

У темі розкриваються питання щодо особливостей застосування лікарських засобів за нематодозів тварин.

Тема 5. Фармакокорекція за акарозів.

У темі розкриваються питання щодо особливостей застосування лікарських засобів за акарозів тварин.

Тема 6. Фармакокорекція за ентомозів.

У темі розкриваються питання щодо особливостей застосування лікарських засобів за ентомозів тварин.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 90

Кількість кредитів – 3

Форма семестрового контролю – екзамен

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації

Форми оцінювання результатів навчання

Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

1. Ведення конспекту (0–4 балів): ведення конспекту оцінюється залежно від якості роботи від 0 до 4 балів за одну лекцію (2 академічні години):

0 балів – відсутній конспект теоретичного матеріалу з теми лекції.

1 бал – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні 70 % питань, не в повній мірі зазначені методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб, переліку фармацевтичних препаратів різного спектру та механізму дії.

2 бали – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому відсутні 50 % питань, не в повній мірі зазначені методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб, переліку фармацевтичних препаратів різного спектру та механізму дії.

3 бали – є конспект теоретичного матеріалу, однак в ньому не в повній мірі зазначені методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб, переліку фармацевтичних препаратів різного спектру та механізму дії.

4 бали – є конспект теоретичного матеріалу з теми лекції, де у повному обсязі зазначені основні методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб, переліку фармацевтичних препаратів різного спектру та механізму дії.

2. Виконання завдань на лабораторних роботах (0–2 бали):

0 балів – лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт.

1 бал – лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти розкрив тему, використав паразитологічні та дослідницькі методи, але є окремі помилки та сформульовано висновки без обґрунтування щодо методів терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб, переліку фармацевтичних препаратів різного спектру та механізму дії.

2 бали – лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано паразитологічні та дослідницькі методи, аргументовано

висновки щодо методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб, переліку фармацевтичних препаратів різного спектру та механізму дії та при захисті здобувач вищої освіти проявив індивідуальний і творчий підхід.

3. Виконання завдань по самостійній роботі: критерії оцінювання наведено у таблиці 1:

Таблиця 1

**Критерії та шкала оцінювання виконання завдань по самостійній роботі
(за кожне виконане завдання окремо)**

№ самостійної роботи	Кількість балів	Критерії оцінювання
С.Р. 1–5	0	Відсутність виконання завдання
	1	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (50 %) відповів на поставлені питання, не зроблені висновки щодо методів терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб, переліку фармацевтичних препаратів різного спектру та механізму дії. Показано досить низький рівень вмінь щодо розуміння та аналізу матеріалу.
	2	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він не в повному обсязі (80 %) відповів на поставлені питання, не зроблені висновки щодо методів терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб, переліку фармацевтичних препаратів різного спектру та механізму дії. Показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу.
	3	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він в повному обсязі відповів на поставлені питання, але не зроблені висновки щодо методів терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб, переліку фармацевтичних препаратів різного спектру та механізму дії. Показано достатнє глибоке знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо теми самостійної роботи.
	4	Нараховується здобувачу вищої освіти коли він представив презентацію щодо теми самостійної роботи, в якій він в повному обсязі відповів на поставлені питання, зроблені висновки щодо методів терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб, переліку фармацевтичних препаратів різного спектру та механізму дії. У висновках проявлено здібності в розумінні та використанні теоретичного та практичного матеріалу, проявлений творчий підхід.

Формами семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є **екзамен**. Проводиться письмово.

Оцінки, отримані під час семестрового контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Максимальна оцінка за екзамен, згідно розподілу балів, становить 20 балів (таблиця 2):

Таблиця 2

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го та 2-го теоретичного питання	0	Відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена не в повному об'ємі або невірно, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 30 %
	3	Є відповіді на теоретичне питання, але інформація відображена частково невірно, з помилками, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 45 %
	4	Є відповіді на теоретичне питання, але показано не достатньо глибоке знання матеріалу та задовільний рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 60 %

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	5	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу, але недостатній рівень вмінь щодо аналізу матеріалу, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 75 %
	6	Є відповіді на теоретичне питання, показано глибокі знання матеріалу та достатній рівень вмінь щодо розуміння і аналізу матеріалу, але здобувач не проявив творчий підхід, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 90 %
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %
Для 1-го практичного завдання	0	Відсутність відповіді на практичне завдання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1	Є відповідь на практичне завдання, але невірно призначене лікування, що не дає можливість у повному обсязі оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	2	Є відповідь на практичне завдання, у призначенні лікування є значні помилки, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 35 %
	3	Є відповідь на практичне завдання, але є окремі помилки у призначенні лікування, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 35 %
	4	Є відповідь на практичне завдання, але є значні помилки у написанні призначеного лікування, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 70 %
	5	Є відповідь на практичне завдання, але є знезначні помилки у написанні призначеного лікування, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 70 %
	6	Вирішення практичного завдання виконано правильно, що свідчить про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на рівні 100 %

*екзамен складається з двох теоретичних питань та одного практичного завдання

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Екзамен	Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдань на лабораторних роботах	Виконання завдань по самостійній роботі		
Тема 1. Фармакокорекція за протозоозів	4	6	4	–	21
Тема 2. Фармакокорекція за трематодозів	4	6	4	–	15
Тема 3. Фармакокорекція за цестодозів	4	4	4	–	15
Тема 4. Фармакокорекція за нематодозів	4	6	4	–	18
Тема 5. Фармакокорекція за акарозів	4	6	4	–	15
Тема 6. Фармакокорекція за ентомозів	4	4	4	–	16
Екзамен	–	–	–	20	20
Разом	24	32	24	20	100

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Інвазійні хвороби свійської птиці: Навч. посібник / М. В. Богач та ін. Київ: Ветінформ, 2007. 224 с.
2. Інвазійні хвороби коней / В.Ф. Галат та ін.; за ред. В.Ф. Галата. Київ: НАУ, 2008. 152 с.
3. Манжос О.Ф., Панікар І. І. Ветеринарна протозоологія: Навч. посібник. Донецьк, 2006. 127 с.
4. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин / В.Ф. Галат та ін.; за ред. В.Ф. Галата. К.: Вища освіта, 2003. 464 с.
5. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник – 2-ге вид., переробл. та допов. / В.Ф. Галат та ін.; за ред. В.Ф. Галата. К.: Урожай, 2009. 368 с.
6. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник / В.Ф. Галат та ін. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2009. 242 с.
7. Посібник з інвазійних, інфекційних та незаразних хвороб свиней: навч. посіб. / Ю.Ю. Довгій та ін.; за ред. Ю.Ю. Довгія. К.: Урожай, 2010. 328 с.
8. Глобальна паразитологія / Галат В. Ф. та ін. Київ: ДІА, 2014. 568 с. + 24 с. іл.

Допоміжні

1. Рекомендації по профілактиці та боротьбі з кишковими нематодозами свиней / Євстаф'єва В. О. та ін. Полтава, 2015. 27 с.
2. Євстаф'єва В. О., Гаврик К. А., Гаврик Б. А. Рекомендації щодо діагностики та заходів боротьби з акарозами собак. Полтава, 2015. 33 с.
3. Євстаф'єва В. О., Галат В. Ф., Михайлютенко С. М., Галат М. В. Нематодози гусей: монографія. Полтава : Укрпромторгсервіс, 2015. 126 с.
4. Манойло Ю. Б., Євстаф'єва В. О., Мельничук В. В. Методичні рекомендації щодо діагностики та засобів лікування за езофагостомозу свиней. Полтава: ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2016. 31 с.
5. Натягла І. В., Євстаф'єва В. О., Мельничук В. В. Рекомендації з діагностики, лікування та профілактики капіляріозу курей. Полтава, 2017. 28 с.
6. Гугосьян Ю. А., Євстаф'єва В. О. Рекомендації з діагностики та заходів боротьби за стронгілоїдозу коней. Полтава, 2017. 28 с.
7. Горб К. О., Євстаф'єва В. О., Мельничук В. В. Рекомендації щодо діагностики та заходів боротьби за ктеноцефальозу собак. Полтава, 2020. 28 с.
8. Paperna I. Parasites, infections and diseases of fishes in Africa: an update. Rehovot, Israel, Bulletin CIFA Technical Paper, 1996. No. 31 230 pp.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

Найпоширеніші інвазійні хвороби свійських тварин в Україні / Ю.Ю. Довгій та ін. Житомир: Полісся, 2011. 41 с.

URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/2533/1/Invazijni%20hvoroby%20svijskyh%20tvaryn_2012.pdf

Методичні рекомендації: Методи контролю та профілактики ендopаразитозів великої рогатої худоби в органічному тваринництві

URL: <https://www.fibl.org/fileadmin/documents/shop/4362-cattle-endoparasites-ua.pdf>

Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник / В.Ф. Галат, А.В. Березовський, М.П. Прус, Н.М. Сорока; За ред. В.Ф. Галата. К.: Вища освіта, 2003. 464 с.

URL: https://www.studmed.ru/view/galat-vf-berezovskiy-av-prus-mp-soroka-nm-parazitologya-ta-nvazyn-hvorobi-tvarin_d6076004ee9.html