

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПАРАЗИТОЛОГІЯ ТА ІНВАЗІЙНІ ХВОРОБИ ТВАРИН

(назва навчальної дисципліни)

освітньо-професійна програма Ветеринарна медицина
спеціальність 211 Ветеринарна медицина
галузь знань 21 Ветеринарна медицина
освітній ступінь магістр

Розробник (ки): Валентина ЄВСТАФ'ЄВА, завідувач кафедри, доктор
вет. н., професор

Леонід Корчан, доцент кафедри, канд. вет. н.

Гарант: Борис КИРИЧКО, завідувач кафедри паразитології та
ветеринарно-санітарної експертизи, д-р. вет. наук, професор

Полтава
2021 р.

Форма опису навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	Паразитологія та інвазійні хвороби
Назва структурного підрозділу	Кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	<i>Викладач:</i> КОРЧАН Леонід, канд. вет. н., доцент кафедри <i>Контакти:</i> ауд. 69. (паразитологія та інвазійні хвороби) <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/korchan-leonid-mykolayovych
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Спеціальність	211 Ветеринарна медицина
Попередні умови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з «Анатомія тварин», «Фізіологія тварин», «Латинська мова», «Патологічна фізіологія» «Хімія», «Лікарські рослини»

Заплановані результати навчання:

Мета вивчення навчальної дисципліни: навчити студентів розуміти і знати морфологію та біологію збудників хвороб, клінічного прояву їх, діагностики, розробки та впровадження методів лікування і профілактики.

Основні завдання навчальної дисципліни:

- робити епізоотологічне обстеження господарств;
- проводити методи прижиттєвої та посмертної лабораторної діагностики паразитозів тварин і птиці;
- засвоюють техніку роботи з мікроскопом, музейними та гістологічними препаратами;
- навчаються визначати і описувати екстенсивність та інтенсивність інвазії паразитарних захворювань;
- призначати лікарські засоби за інвазійних захворювань.

Компетентності:

Загальні:

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- Знання та розуміння предметної галузі та професії.
- Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Фахові:

- Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.
- Здатність проводити клінічні дослідження з метою формування висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.езультати
- Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
- Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх
- Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
- Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.

Програмні результати навчання:

- 1.Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.
- 2.Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин
- 3.Здійснювати моніторинг причин поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення
- 4.Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.
- 5.Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.

Методи навчання:

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

За джерелом знань:

- 1) лекція
- 2) бесіда

Практичні методи:

- 1) лабораторні роботи

За логікою:

- 1) узагальнення
- 2) конкретизація

За ступенем керівництва:

Методи самостійної роботи вдома:

- 1) завдання самостійної роботи

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Ветеринарна протозоологія.

Вчення про паразитарні хвороби. Піроплазмідози тварин. Еймеріози та ізоспорози тварин. Саркомастігофорози та ціліатози тварин.

Вчення про паразитарні хвороби. Піроплазмідози тварин. В даному розділі розглядають визначення паразитизму, види зоопаразитів, види живителів зоопаразитів, їх характеристику, аналізують визначення понять інвазія та інвазійна хвороба, сучасну номенклатуру інвазійних хвороб, морфологію і біологію паразитичних найпростіших організмів. Піроплазмідози тварин включають бабезіози великої рогатої худоби, овець, собак, коней та тейлеріози жуйних тварин.

Еймеріози та ізоспорози тварин. За вказаною підтемою розглядають діагностичні ознаки збудників еймеріозу великої рогатої худоби, овець, кролів, курей, цистоізоспорозу тварин, саркоцистозу, криптоспоридіозу, токсоплазмозу тварин, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Саркомастігофорози та ціліатози тварин. У даному розділі розглядають діагностичні ознаки збудників трихомонозу великої рогатої худоби, гістомонозу птиці, балантидіозу свиней, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія. Трематодози тварин.

Трематодози жуйних, м'ясоїдних тварин та птахів.

Вчення про ветеринарну гельмінтологію. Трематодози жуйних тварин. У даному розділі розглядають систематику, морфологію та біологію гельмінтів, діагностичні ознаки збудників опісторхозу м'ясоїдних, простогонімозу птиці, ехіностоматидозів і нотокотілідозів птиці, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

У темі розглядаються питання морфології, біології, епізоотології, клінічних ознак, патогенезу, патолого-анатомічних змін, діагностики, лікування та профілактики за фасціольозу, дикроцеліозу, парамфістоматидозів, опісторхозу, ехіностоматидозів тварин.

Тема 3. *Морфологія та біологія цестод. Ларвальні цестодози тварин.*

Морфологія та біологія цестод. Ларвальні цестодози тварин.

У темі розглядаються питання морфології, біології, епізоотології, клінічних ознак, патогенезу, патолого-анатомічних змін, діагностики, лікування та профілактики за цистицеркозів.

Тема 4. *Цестодози тварин.*

Імагінальні цестодози м'ясоїдних тварин та аноплоцефалідози коней.

Аноплоцефалітози жуйних тварин та цестодози птиці.

Морфологія та біологія цестод. Цистицеркози тварин. У даному розділі розглядають систематику, а також діагностичні ознаки збудників цистицеркозів великої рогатої худоби і свиней, цистицеркозів (тенуікольний, пізіформний). та ценурозів (церебральний, м'язової тканини та підшкірної клітковини) тварин, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Аноплоцефалідози коней. Аноплоцефалітози жуйних тварин та цестодози птиці. У даному розділі розглядають систематику, діагностичні ознаки збудників монієзозу жуйних, аноплоцефалідозів коней, гіменолепідозів водоплавної птиці, райєтінозу, давеніозу, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Тема 5. *Ветеринарна гельмінтологія. Нематодози тварин.*

Морфологія та біологія нематод. Оксіуратози тварин. Аскарідатози тварин.

Стронгілятози органів травлення однокопитних, жуйних, м'ясоїдних тварин, свиней та птиці. Стронгілятози органів дихання тварин. Спіруратози та філяріатози тварин. Трихуратози тварин. Рабдітатози тварин.

За темою розглядають систематику, діагностичні ознаки збудників оксіурозу коней, пасалурозу кролів, гетеракозу птиці, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Аскарідатози тварин. У даному розділі За темою розглядають систематику, діагностичні ознаки збудників аскарозу свиней,

параскарозу коней, неоаскарозу телят, аскаридіозу курей, токсокарозу і токсаскарозу м'ясоїдних, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Стронгілятози органів травлення однокопитних, жуйних тварин, свиней. У даному розділі розглядають систематику, діагностичні ознаки збудників стронгілідозів і ціатостомідозів коней, трихостронгілідозів жуйних тварин, хабертіозу жуйних тварин, буностомозу жуйних тварин, езофагостомозу жуйних тварин та свиней, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Стронгілятози органів травлення м'ясоїдних тварин та птиці. Стронгілятози органів дихання тварин. У даному розділі розглядають систематику, морфологію та біологію гельмінтів, діагностичні ознаки збудників унцинаріозу м'ясоїдних, амідостомозу гусей, диктіокаульозу жуйних тварин, простронгілідозів (мюлеріоз овець та кіз), метастронгільозу свиней, сингамозу курей, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Спіруратози, філяріатози та трихуратози тварин. У даному розділі розглядають систематику, морфологію та біологію гельмінтів, діагностичні ознаки збудників телязіозу великої рогатої худоби, тетрамерозу та стрептокарозу птиці, сетаріозу великої рогатої худоби, диروفіляріозу собак, трихінельозу, трихурозу тварин, капіляріозу птиці, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Рабдитатози та акантоцефальози тварин. У даному розділі розглядають загальну систематику, морфологію та біологію гельмінтів, діагностичні ознаки збудників стронгілоїдозу овець, великої рогатої худоби, коней, свиней, макраканторинхозу свиней, поліморфозу птиці, філікольозу птиці, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Тема 6. Ветеринарна акарологія.

Паразитиформні кліщі. Акариформні кліщі.

У темі розглядаються питання морфології, біології, епізоотології, клінічних ознак, патогенезу, патолого-анатомічних змін, діагностики, лікування та профілактики за саркоптоїдозів, псороптоїдозів та тромбідіїдозів тварин.

Тема 7. Ветеринарна ентомологія.

Ововодні хвороби тварин та кровосисні комахи (гнус). Хвороби, спричинювані постійними ектопаразитами.

Гіподерматози тварин та кровосисні комахи (гнус). У даному розділі розглядають систематику та морфологію комах, а також основні аспекти циклу розвитку збудників гіподермозу ВРХ, естрозу овець, гастрофільозу однокопитних та кровосисних комах (гнус) та діагностику захворювань, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Хвороби, спричинювані постійними ектопаразитами. У даному розділі розглядають систематику, морфологію, діагностичні ознаки кровососок, збудників малофагозів птиці, бовікольозу, сифункулятозів та сифонаптерозу, а також основні аспекти циклу розвитку паразитів, діагностику захворювання, що включає епізоотологію, клінічні ознаки, патологоанатомічні дані та лікувально-профілактичні заходи.

Трудомісткість:

Загальна кількість годин – 285 год.

Кількість кредитів – 9,5.

Форма семестрового контролю – залік, **екзамен**.

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни:

Робоча навчальна програма, презентації

Форми оцінювання результатів навчання

Форми поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є:

- 1. Ведення конспекту (0–1 балів):** ведення конспекту оцінюється залежно від якості роботи від 0 до 1 балів за одну лекцію (2 академічні години):
0 балів – відсутній конспект теоретичного матеріалу з темами лекцій.
1 бали – є конспект теоретичного матеріалу з темами лекцій, де здобувач вищої освіти обов'язково повинен доцільно використовувати термінологію ветеринарної медицини, зазначені основні методи збору анамнезу, схеми лікування, діагностики, методи терапії та профілактики за інвазійних хвороб тварин.
- 2. Виконання завдань на лабораторних роботах (2 академічні години) (0–1 бали)**
0 -балів – лабораторну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не

представив звіт.

1 – бали – Лабораторна робота, в якій здобувач вищої освіти проявив творчий підхід до вирішення завдання, використано паразитологічні та дослідні методи, надано ґрунтовну відповідь щодо особливостей поширення інвазійної хвороби, зроблено розрахунки інтенсивності та екстенсивності інвазії, аргументовані висновки, призначене лікування, відтворено латинську термінологію. Здобувач виконав, представив та захистив звіт.

3. Виконання завдань по самостійній роботі: критерії оцінювання наведені в таблиці:

Тема	Бали	Здатність здобувача
СР тема1	0	ЗВО не дав відповіді на поставлені питання
	3	ЗВО надав коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 35% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби. Не відтворено термінологію на латинській мові.
	6	ЗВО опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (менше 60% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, але без відповідної термінології на латинській мові; – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу та призначення лікування тварин; – профілактики забруднення довкілля інвазійними елементами.
	11	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією на латинській мові, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби.
СР тема2	0	ЗВО не дав відповіді на поставлені питання
	2	ЗВО надав коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 35% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби. Не відтворено термінологію на латинській мові.
	4	ЗВО опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (менше 60% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, але без відповідної термінології на латинській мові; – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу та призначення лікування тварин;

		– профілактики забруднення довкілля інвазійними елементами.
	5	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією на латинській мові, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби.
СР теми 4-7	0	ЗВО не дав відповіді на поставлені питання
	2	ЗВО надав коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 35% потрібної інформації) щодо: <ul style="list-style-type: none"> – особливостей поширення інвазійної хвороби, – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби. Не відтворено термінологію на латинській мові.
	3	ЗВО опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (менше 60% потрібної інформації) щодо: <ul style="list-style-type: none"> – особливостей поширення інвазійної хвороби, але без відповідної термінології на латинській мові; – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу та призначення лікування тварин; – профілактики забруднення довкілля інвазійними елементами.
	4	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією на латинській мові, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби.

4. Письмове виконання завдань: завдання складається з п'яти питань, які оцінюються залежно від теми (див. таблицю):

	Бали	Здатність здобувача
Тема	0	ЗВО не дав відповіді на поставлені питання
1-3	1	ЗВО надав коротку відповідь із суттєвими помилками (менше 35% потрібної інформації) щодо: <ul style="list-style-type: none"> – особливостей поширення інвазійної хвороби, – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби. Не відтворено термінологію на латинській мові.
	2	ЗВО опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (менше 60% потрібної інформації) щодо: <ul style="list-style-type: none"> – особливостей поширення інвазійної хвороби, але без відповідної термінології на латинській мові; – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу та призначення лікування тварин; – профілактики забруднення довкілля інвазійними елементами.

	2,4	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією на латинській мові, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби.
Тема 4 – 7	0	ЗВО не дав відповіді на поставлені питання
	0,5	ЗВО опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (менше 60% потрібної інформації) щодо: – особливостей поширення інвазійної хвороби, але без відповідної термінології на латинській мові; – розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу та призначення лікування тварин; – профілактики забруднення довкілля інвазійними елементами.
	1	опанував тему самостійної роботи й надав ґрунтовну відповідь з відповідною термінологією на латинській мові, що свідчить про розуміння логічної послідовності дій лікаря під час постановки діагнозу, призначення лікування та профілактики хвороби.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є : у першому семестрі формою семестрового контролю є залік, який виставляється за поточним оцінюванням впродовж семестру. У другому семестрі формою семестрового контролю є екзамен. Проводиться письмово.

Оцінки, отримані під час семестрового контролю враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни. Максимальна оцінка за екзамен, згідно розподілу балів, становить 20 балів (див. таблицю)

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені*

Під час складання екзамену здобувач вищої освіти денної форми навчання має змогу отримати максимально 20 балів із наступним їх розподілом:

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
	0	Відсутня відповідь або неправильна відповідь, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувачів вищої освіти
	4	У випадку правильної відповіді на 1 тестових питань білету, що свідчить про невміння демонструвати алгоритм дій лікаря ветеринарної медицини під час постановки діагнозу, призначення лікування тварин та профілактики захворювання в сучасних умовах господарювання

Для 1-го та 2-го тестового завдання	8	У випадку правильної відповіді на 2 тестових питань білету, що свідчить про недостатній рівень розуміння алгоритму дій лікаря ветеринарної медицини під час постановки діагнозу, призначення лікування тварин та профілактики захворювання в сучасних умовах господарювання
	12	У випадку правильної відповіді на 3 тестових питань білету, що демонструє розуміння дій лікаря ветеринарної медицини під час постановки діагнозу, призначення лікування тварин та профілактики захворювання в сучасних умовах господарювання
	16	У випадку правильної відповіді на 4 тестових питань білету, що свідчить про розуміння алгоритму дій лікаря ветеринарної медицини під час постановки діагнозу, призначення лікування тварин та профілактики захворювання в сучасних умовах господарювання
	20	У випадку правильної відповіді на 5 тестових питань білету, що демонструє розуміння паразитологічних термінів та дій лікаря ветеринарної медицини під час постановки діагнозу, призначення лікування тварин та профілактики захворювання в сучасних умовах господарювання.

* іспит складається з п'яти тестових завдань

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Оцінювання на I семестр

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти*					Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдань на лаб. роботах	Виконання завдань по сам.роботі	Письмове виконання завдань	Курсова Робота	
Тема 1. Ветеринарна протозоологія	5	7	11	11	-	34
Тема 2. Ветеринарна гельмінтологія. Трематодами тварин	2	4	5	12	-	23
Тема 3. Морфологія та біологія цестод. Ларвальні цестодози тварин.	2	4	-	12	-	18
Курсова робота	-	-	-	-	25	25
	9	15	16	35	25	100

Оцінювання на II семестр

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти*					Разом
	Ведення конспекту	Виконання завдань на лаб. роботах	Виконання завдань по сам.роботі	Письмове виконання завдання	Екзамен	
Тема 4. Цестодози тварин	2	2	4	5	-	20
Тема 5. Ветеринарна гельмінтологія. Нематодози тварин	8	11	8	5	-	20
Тема 6. Ветеринарна акарологія	3	5	4	5	-	20
Тема 7. Ветеринарна ентомологія	3	6	4	5	-	20
Екзамен	-	-	-	-	20	20
Разом	16	24	20	20	20	100

Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Богач М.В. Інвазійні хвороби свійської птиці: навч. посібник . Богач М.В., Березовський А.В., Тараненко І.Л.; за ред. А.В. Березовського. Київ: Ветінформ, 2007. 224 с.
2. Практикум із паразитології. В.Ф. Галат, Ю.Г. Артеменко, М.П. Прус та ін.; за ред. В.Ф. Галата. К.: Урожай, 1999. 192 с.
3. Інвазійні хвороби коней .В.Ф. Галат, А.В. Березовський, Н.М. Сорока та ін.; за ред. В.Ф. Галата. Київ: НАУ, 2008. 152 с.
4. Манжос О.Ф., Панікар І.І. Ветеринарна протозоологія: навч. посібник . Донецьк, 2006. 127 с.
5. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.Ш. Акбаев, А.А. Водянов, Н.Е. Косминков и др.]. М.: Колос, 1998. 743 с.
6. Дахно І.С., Дахно Ю.І. Екологічна гельмінтологія: навч. посібник. Суми: «Козацький вал», 2010. 220 с.
7. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин: Підручник – 2-ге вид., переробл. та допов. В.Ф. Галат, А.В. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус; за ред. В.Ф. Галата. К.: Урожай, 2009. 368 с.
8. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин. Практикум: Навч. посібник . В.Ф. Галат, А.В. Березовський, Н.М. Сорока, М.П. Прус. Полтава: Укрпромторгсервіс, 2009. 242 с.
9. Паразитология и инвазионные болезни животных. М.Ш. Акбаев, А.А.Водянов, Н.Е.Косминков и др.; под ред. М.Ш. Акбаева. М.: Колос, 2000. 743 с.

10. Посібник з інвазійних, інфекційних та незаразних хвороб свиней: навч. посіб. Ю.Ю. Довгій, В.Ф. Галат, О.Є. Галатюк та ін.; за ред. Ю.Ю. Довгія. К.: Урожай, 2010. 328 с.

Допоміжна

1. Атлас гельмінтів тварин. Дахно І. С., Березовський А. В., Галат В. Ф. та ін. К., 2001. 118 с.
2. Корчан Л.М. Приходько Ю.О. , Корчан М.І., Приходько О.Ю. Методичні рекомендації щодо гельмінто-ларвоскопічних досліджень стронгілятозів у дрібної рогатої худоби. Полтавська державна аграрна академія, Полтава. 2012. 28 с.
3. Ветеринарна арахнологія: навчальний посібник. Галат В. Ф., Євстаф'єва В. О., Клименко О. С. та ін. ТОВ НВП «Укрпромторгсервіс», 2010. 184 с.
4. Корчан Л.М., Корчан М.І. Дезінвазійна ефективність препарату «Дезсан» щодо ооцист еймерій кіз. *Вісник Сумського національного аграрного університету*. Суми, 2018, 1 (42) С. 141–144.
5. Інвазійні хвороби жуйних: навчальний посібник. Галат В. Ф., А. В. Березовський, Н. М. Сорока та ін. ФОП Щербак О. В., 2011. 145 с.
6. Yevstsfieva V.A, Panikar I.I., Melnychuk V.V., Perederii N.A., Korchan L.N. Peculiarities of Embryonic and Post-Embryonic Development of *Oesophagostomum dentatum* (Nematoda, Strongylidae) Larvae Cultured in Vitro. *Vestnik zoologii*. 2017. № 51 (1). P. 67–72.

Інформаційні ресурси мережі інтернет

Для самостійної роботи студенти можуть користуватися Інтернетом за наступними адресами:

- <http://vettorg.net/> - ВетТорг портал;
- <http://www.veterinar.ru/> - Ветеринар.ru
- <http://www.biofarm.kharkiv.com/> - Главная Biofarm
- <http://www.vetsintez.com.ua/> - Вет Синтез
- <http://zoolife.com.ua/> - Zoo life
- <http://vetvrach.info/> - Vetvrach. info
- http://www.google.com.ua/images?um=1&hl=ru&client=firefox&rls=org.mozilla%3Aru%3Aofficial&biw=1269&bih=791&tbs=isch%3A1&sa=1&q=%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%BE%D1%86%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B7&btnG=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA&aq=f&aqi=&aql=&oq=&gs_rfai - Саркоцистоз (гугл)
- http://www.google.com.ua/images?um=1&hl=ru&client=firefox&rls=org.mozilla%3Aru%3Aofficial&biw=1269&bih=791&tbs=isch%3A1&sa=1&q=cystoisospora&btnG=%D0%9F%D0%BE%D0%B8%D1%81%D0%BA&aq=f&aqi=&aql=&oq=&gs_rfai - Цистоізоспороз (гугл)