

СИЛАБУС
Навчальної дисципліни
«ОЦІНКА РЕЗУЛЬТАТІВ ОГЛЯДУ ТВАРИН ПЕРЕД
ЗАБОЄМ ТА ЇХ ТУШІ»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4, 7
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЕКТС–4, Загальна кількість годин–120 із яких: лекцій – 16 год., лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(-и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Ветеринарної медицини паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника	<i>Викладач:</i> ЩЕРБАКОВА Наталія, канд. вет. н., доцент <i>Контакти:</i> кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/shcherbakova-nataliya-sergiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Вибіркова факультетська
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	-
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Фахові: ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 3. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 5. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК 6. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати.

Результати навчання	Володіти методами та методиками передзабійного огляду, гуманного забою тварин, проведення післязабійного огляду продуктів забою та надання рекомендацій щодо їх подальшого використання.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFTSKILLS)	
Опанування дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти здатність логічно і системно мислити, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у лікарів ветеринарної медицини системи спеціальних теоретичних знань та практичних навичок із проведення ветеринарно-санітарних заходів та вирішення питань ветеринарно-санітарного благополуччя..	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема № 1. Характеристика забійних тварин, визначення категорій вгодованності та віку. Тема № 2. Вимоги до транспортування забійних тварин та порядок оформлення супровідних документів. Тема № 3. Підприємства з переробки забійних тварин та ветеринарно-санітарні вимоги до них. Тема № 4. Приймання забійних тварин. Передзабійне утримання тварин та його вплив на якість одержаної продукції. Тема № 5. Методика передзабійного огляду тварин. Тема № 6. Технологія забою великої рогатої худоби та свиней. Тема № 7. Технологія забою дрібної рогатої худоби, птиці та кролів. Тема № 8. Методика проведення ветеринарно санітарного контролю продуктів забою.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні методи: лекція, бесіда; наочні методи: демонстрування; практичні методи: лабораторні заняття; робота з навчально-методичною літературою: узагальнення, конкретизація.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання відбувається на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми.
- щодо академічної доброчесності	Студент повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики

	досліджень і джерела інформації. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін, пропущені заняття підлягають відпрацюванню.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання відбувається шляхом комісійного перескладання заліку.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Маньковський А. Я., Антонюк Т. А. Технологія продуктів забою тварин. К.: Агроосвіта, 2014. 336 с.
2. О.М.Якубчак, В.І. Хоменко, С.Д.Мельничук. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології стандартизації продуктів тваринництва. за ред. Київ, 2005. 800 с.
3. Ковбасенко В.М. Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва. Київ: Фірма «ІНКООС-2», 2005. Т.1. 416 с., Т.2 536 с.
4. Берник І.М., Фаріонік Т.В., Н.В. Новгородська. Ветеринарно-санітарна експертиза продуктів тваринного і рослинного походження. Навчальний посібник. Вінниця. Видавничий центр ВНАУ, 2020. 232 с.
5. Особливості впровадження системи НАССР на м'ясо-, молоко- та рибопереробних підприємствах України: Навчальний посібник / Н.М. Богатко, Н.В. Букалова, В.В. Сахнюк, В.І. Джміль. Біла Церква, 2016. 283 с.

Допоміжні

1. Щербакова Н. С., Передера С. Б., Передера О. С, Медвідь О. О. Ветеринарно - санітарні вимоги щодо ввезення на митну територію України свійської птиці, призначеної для забою або поповнення поголів'я Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної інтернет – конференції «Сучасні проблеми біобезпеки в Україні» (21–22 травня 2024 року). Полтава: 2024. С. 76-79
2. Щербакова Н. С., Передера Ж.О., Передера С.Б., Заходи з біобезпеки на ПРАТ «Полтавська птахофабрика». Матеріали VIII всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині (20 – 21 лютого 2023 року

м. Полтава).Полтава ПДАУ, 2023. С. 46-49

3. Щербакова Н.С., Передера С.Б., Передера Ж.О. Визначення якості та безпеки яловичини при запаленні молочної залози. Збірник наукових праць «Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини» ХЗВА Х.РВВХЗВА, 2017. Вип.35, Ч.1, «Ветеринарні науки». С 91-94

Реквізитизатвердження

Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
протокол від 01 вересня 2025 року № 2

Додаток до силябусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	експрес опитування	виконання завдань на лабораторній роботі	виконання завдань із самостійної роботи	колоквіум	
Тема 1. Характеристика забійних тварин, визначення категорій вгодованності та віку.	2	4	2		8
Тема 2. Вимоги до транспортування забійних тварин та порядок оформлення супровідних документів.	2	4	2		8
Тема 3. Підприємства з переробки забійних тварин та ветеринарно-санітарні вимоги до них.	2		2		4
Тема 4. Приймання забійних тварин. Передзабійне утримання тварин та його вплив на якість одержаної продукції.	2		2	22	28
Тема 5. Методика передзабійного огляду тварин.	2	4	2		8
Тема 6. Технологія забою великої рогатої худоби та свиней.	2	4	2		8
Тема 7. Технологія забою дрібної рогатої худоби, птиці та кролів.	2	4	2		8
Тема 8. Методика проведення ветеринарно санітарного контролю продуктів забою.	2	4	2	22	30
Разом	16	24	16	44	100

Шкала та критерії оцінювання

Поточний контроль:

▪ **Експрес опитування (0-2);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-2	У тестах 10 питань, за кожну вірну відповідь нараховується 0,2 бали.

▪ **виконання завдань на лабораторній роботі (0-4);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 -3	ЗВО повністю виконав завдання лабораторного заняття відповідно програмним результатам навчання.
2 -1	ЗВО виконав 50% завдання лабораторного заняття.

0	ЗВО не виконав завдання лабораторного заняття, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
---	---

▪ **виконання завдань із самостійної роботи (0-2);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
2	ЗВО повністю виконав завдання самостійної роботи та повністю надав відповіді при захисті роботи відповідно програмним результатам навчання.
1	ЗВО виконав 50% завдання самостійної роботи.
0	ЗВО не виконав самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

▪ **колоквіум (0-22);**

Кількість балів	Критерії оцінювання
22-18	здобувач вищої освіти повністю розкрив питання та надав ґрунтовну відповідь відповідно програмним результатам навчання.
17 -13	у відповіді ЗВО є невідповідності, але в загалом питання розкрито
12-8	у відповіді ЗВО не повністю розкрито питання, є деякі невідповідності
7-3	у відповіді ЗВО питання не розкрито, є значні помилки але окремі положення трактуються вірно
2-1	у відповіді ЗВО питання не розкрито, є значні помилки та окремі положення трактуються не вірно
0	відповідь не надано, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

□