

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Магістр
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	Ветеринарна медицина
Курс, семестр	5, 9
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90 із яких: лекцій – 16 год., практичних – 26 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова (-и) викладання	Державна
Факультет, кафедра	Ветеринарної медицини паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
Контактні дані розробника (-ів)	<i>Викладач:</i> ЩЕРБАКОВА Наталія, канд. вет. н., доцент <i>Контакти:</i> кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи <i>e-mail:</i> parazitologia@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/shcherbakova-nataliya-sergiyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Інформаційні технології у ветеринарній медицині, Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин, Внутрішні хвороби тварин, Паразитологія та інвазійні хвороби тварин, Епізоотологія та інфекційні хвороби..
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 4. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 14. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Спеціальні (фахові): ФК 15. Здатність організовувати нагляд і контроль виробництва, зберігання, транспортування та реалізації продукції тваринного і рослинного походження. ФК 17. Здатність здійснювати маркетинг і менеджмент ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. ФК 20. Здатність організовувати, здійснювати і контролювати документообіг під час професійної діяльності.
Програмні результати навчання	ПРН 8. Здійснювати облікову звітність під час фахової діяльності. ПРН 17. Знати принципи та методи маркетингу і

	менеджменту ветеринарних засобів і послуг у ветеринарній медицині. ПРН 19. Здійснювати просвітницьку діяльність серед працівників галузі та населення.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Опанування дисципліни розвиває у здобувачів вищої освіти здатність логічно і системно мислити, здатність брати на себе відповідальність і працювати в критичних умовах.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: засвоєння знань з планування, організації та економіки ветеринарних заходів, ветеринарного контролю та нагляду в різних сферах тваринництва, при перевезенні, експорті та імпорті тварин, продуктів і сировини тваринного походження, ветеринарного обліку та звітності, діловодству.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Вступ в предмет «ОЕВС». Особливості ветеринарної медицини України і об'єкти діяльності її фахівців. Тема 2. Законодавство і Закон України про ветеринарну медицину. Тема 3. Організаційна структура установ та управління ветеринарною медициною України. Тема 4. Встановлення і зняття карантину та карантинних обмежень. Тема 5. Організація ветеринарних заходів. Тема 6. Планування ветеринарних заходів. Тема 7. Основи біостатистики. Тема 8. Організація ветеринарної освіти в Україні. Міжнародні ветеринарні організації. Організація ветеринарної служби в зарубіжних країнах.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
Словесні (бесіда, розповідь-пояснення); наочні методи: демонстрування; практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою; формування пізнавальних інтересів: ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду; методи усного контролю: усне опитування; контрольна робота; комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, комп'ютерне тестування.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлені терміни. Оцінки, отримані здобувачем вищої освіти, вносяться викладачем в електронний журнал АСУ ПДАУ. Пропущені без поважної причини заняття опрацьовуються самостійно. У разі невиконання здобувачем вищої освіти завдань або неучасті в заходах поточного контролю за відповідний вид навчальної діяльності виставляється оцінка «0» балів. Здобувач вищої освіти має право підвищити результати поточного контролю шляхом виконання відповідних завдань до початку семестрового контролю, окрім тих, які проводилися під час аудиторних занять. Відпрацювання пропущених заходів поточного контролю здійснюється виключно з метою оцінювання результатів навчання, які не були оцінені у встановлені строки. Здобувач, який не з'явився без поважної причини на екзамен, вважається таким, що має підсумкову академічну заборгованість. Повторне проходження екзамену для ліквідації підсумкової академічної заборгованості (FX) допускається двічі: один

	раз – викладачеві, другий – комісії, яку формує декан факультету, за участю викладачів відповідної кафедри. Здобувач вищої освіти, який одержав під час семестрового контролю незадовільну оцінку F має право повторно опанувати освітній компонент.
- щодо академічної доброчесності	Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності які регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. На факультеті функціонує Комісія з академічної доброчесності, яка здійснює загальний моніторинг та контроль за дотримання норм та принципів академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу. Обов'язковими вимогами є: самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою навчальної дисципліни; посилаючись на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної і наукової діяльності. Процедура розгляду порушення академічної доброчесності здобувачем вищої освіти регламентована Кодексом академічної доброчесності ПДАУ.
- щодо використання інструментів штучного інтелекту:	Використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі здійснюється відповідно до Правил використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі Полтавського державного аграрного університету. Студент при опануванні дисципліни може використовувати продукт згенерований ШІ, але при цьому несе особисту відповідальність за зміст та результати роботи, підготовленої із використанням систем штучного інтелекту. Використання ШІ не звільняє студента від дотримання принципів академічної доброчесності, вимог законодавства щодо авторського права та захисту персональних даних, а також не повинно підміняти його самостійну пізнавальну діяльність. Факт використання системи штучного інтелекту під час підготовки академічної роботи підлягає обов'язковому розкриттю із зазначенням використаного інструмента та мети його застосування. Інструменти ШІ можуть використовуватися здобувачами вищої освіти як допоміжний засіб для пошуку та структурування інформації, генерування ідей, формулювання запитань, мовного редагування завдань, візуалізації інформації для підготовки презентації. У разі використання у завданні текстів, зображень, даних або інших результатів, згенерованих ШІ, здобувач вищої освіти повинен зазначити факт такого використання із зазначенням інструменту ШІ та способу його використання. Не допускається використання ШІ для повного виконання завдання, подання згенерованих ШІ результатів як власного результату навчальної діяльності без зазначення факту їх використання, створення або подання недостовірної, сфабрикованої чи фальсифікованої інформації, генерування неіснуючих джерел, посилань або інших даних. У разі встановлення факту таких порушень здобувач вищої освіти отримує

	незадовільну оцінку і повинен повторно виконати завдання і презентацію за новою темою.
- щодо відвідування занять	Відвідування занять є обов'язковим.
- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ. Здобувач вищої освіти може опанувати рекомендований онлай-курс та перезарахувати здобуті результати навчання як частину навчальної дисципліни. Перезарахування може відбуватися упродовж семестру, у якому відбувається опанування освітнього компонента, проте не пізніше ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю.
- щодо оскарження результатів оцінювання	Порядок оскарження контрольних заходів урегульовано Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ. Результат оцінювання можна оскаржити не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання цього здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана факультету. Результатом розгляду апеляції є прийняття комісією рішення, що попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання з відповідного освітнього компонента і не змінюється або рішення, що попередня оцінка знань здобувача не відповідає рівню досягнення результатів навчання здобувача з відповідного освітнього компонента, здобувач заслуговує іншої оцінки.
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Недосеков В. В., Хаунхорст Е., Ситнік В. А., Шевчук В. М., Жуковський М. О. Організація та економіка ветеринарної справи. Навчальний посібник. – Київ: Видавничий центр Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП України), 2019. 396 с. 2. Посібник для малих та середніх підприємств м'ясопереробної галузі з підготовки та впровадження системи управління безпечністю харчових продуктів на основі концепції НАССР / Г. Василенко, О. Дорофєєва, Б. Голуб та ін. Київ: Міжнародний інститут безпечності та якості харчових продуктів, 2017. 236 с 3. Про ветеринарну медицину: Закон України від 04.02.2021. № 1206-IX. Дата оновлення: 31.03.2025. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1206-20#Text (дата звернення: 05.08.2025). 4. Закон України «Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів» (Відомості Верховної Ради України, 2014 р., № 14, ст. 71).	
Допоміжні	
1. Бегас В. Л. Організація та економіка ветеринарної справи: практикум [для студентів факультету ветеринарної медицини] – Житомир: Полісся. – 2017. 128 с. 2. Goss-Sampson, M. A. (2020). Statistical Analysis in JASP 0.14: A Guide for Students. November 2020. 3. The jamovi project. (2020). jamovi (Version 1.2.27) [Computer software]. 4. Щербакова Н. С., Передера Ж.О., Передера С.Б. Державне регулювання відносин у сфері захисту тварин від жорстокого поводження. Матеріали VII всеукраїнської науково-практичної Інтернет – конференції «Вирішення сучасних проблем у ветеринарній медицині» (15 – 16 лютого 2022 року м. Полтава). Полтава ПДАУ, 2022. С. 46-49 113. 5. Медвідь, О. О., Щербакова, Н. С., & Передера, С. Б. (2024). Доцільність застосування сертифікування	

щодо традиційних харчових продуктів відповідно до географічного походження. Scientific Progress & Innovations, 27(4), 151–155. <https://doi.org/10.31210/spi2024.27.04.25>

6. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О., Щербакова Н. С. Економічна та лікувальна ефективність специфічної і комплексної терапії собак за цистоізоспорозу. Scientific Progress & Innovations. 2026. № 29 (2). С. 135–140. <https://doi.org/10.31210/spi2026.29.02.20>

Інформаційні ресурси

Для самостійної роботи з.в.о. можуть користуватися інтернетом за наступними адресами:

1. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів. URL: <https://dpss.gov.ua/>(<https://dpss.gov.ua/> (дата звернення: 29.08.2025)).
2. Верховна Рада України. URL: <https://www.rada.gov.ua> (дата звернення: 28.08.2025).
3. World Organisation for Animal Health (WOAH). URL: <https://www.woah.org/en/home/> (дата звернення: 28.08.2025).
4. Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок. URL: <https://www.scivp.lviv.ua/en/> (дата звернення: 20.08.2025).
5. Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини. URL: <http://www.iekvm.kharkov.ua/> (дата звернення: 20.08.2025).
6. Головне управління Держпродспоживслужби в Полтавській області. URL: <http://polvet.gov.ua/en/main-page/> (дата звернення: 20.08.2025).
7. Регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини в Полтавській області. URL: <https://www.ua-region.com.ua/00703173> (дата звернення: 20.08.2025).

Реквізити затвердження

Затверджено на засіданні кафедри паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
протокол від 1 вересня 2026 року № 7

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Види навчальної роботи ЗВО				
	Опитування	Виконання завдань практичної роботи та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Разом
Тема 1. Вступ в предмет “ОЕВС”. Особливості ветеринарної медицини України і об’єкти діяльності її фахівців.	2	2	2	-	6
Тема 2. Законодавство і Закон України про ветеринарну медицину.	2	2	2	-	6
Тема 3. Організаційна структура установ та управління ветеринарною медициною України.	2	4	2	-	8
Тема 4. Встановлення і зняття карантину та карантинних обмежень.	2	4	2	21	29
Тема 5. Організація ветеринарних заходів.	2	4	2	-	8
Тема 6. Планування ветеринарних заходів.	2	4	2	-	8
Тема 7. Основи біостатистики.	2	4	2		8
Тема 8. Організація ветеринарної освіти в Україні. Міжнародні ветеринарні організації. Організація ветеринарної служби в зарубіжних країнах.	2	2	2	21	27
Разом	16	26	16	42	100

Шкала та критерії оцінювання

Поточний контроль

Опитування	
Кількість балів	Критерії оцінювання
2	у повній мірі надав відповідь на теоретичне питання.
1	лаконічна відповідь на теоретичне питання;
0	відсутні відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;
Виконання завдань <i>практичної роботи</i> та їх захист (0-2 бали)	
Кількість балів	Критерії оцінювання
2	здобувач вищої освіти присутній на практичному занятті, виконав поставлене

	перед ним завдання, розкрив тему, захистив роботу, сформулював й обґрунтував висновки, при захисті з боку викладача зауваження відсутні, дав ґрунтовні відповіді на додатково поставлені запитання.
1	здобувач вищої освіти присутній на практичному занятті, виконав поставлене перед ним завдання, але не захистив роботу;
0	практичну роботу здобувач вищої освіти не виконав та не представив звіт, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;
Виконання завдань <i>самостійної роботи</i>	
Кількість балів	Критерії оцінювання
2	нараховується здобувачу вищої освіти, коли він представив зошит із самостійної роботи, в якому він виконав завдання та відповів на всі поставлені питання.
1	лаконічно дав відповіді на поставлені завдання, в основному тезисами, відсутні записи, розрахунки.
0	відсутність виконання завдання здобувачем вищої освіти, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;
Контрольна робота	
Кількість балів	Критерії оцінювання
21	здобувач вищої освіти в повному обсязі опанував теми й повністю відповів на питання.
20-10	здобувач вищої освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (на рівні до 60 % потрібної інформації).
9-1	здобувач вищої освіти опанував значну частину матеріалу, але надав неповну відповідь (на рівні до 10% потрібної інформації).
0	здобувач вищої освіти не дав відповіді на поставлені питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання;.