



**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОСНОВИ ПУБЛІКАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ У**  
**ВЕТЕРИНАРІЇ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	211 Ветеринарна медицина <i>ОНП Ветеринарна медицина</i>
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Трудомісткість</b>	120 год / 4,0 кред. ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>Факультет, кафедра</b>	факультет ветеринарної медицини кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
<b>Контактні дані розробника</b>	Викладач: Мельничук Віталій, доктор ветеринарних наук, доцент, професор кафедри Контакти: ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: <a href="mailto:melnychuk86@ukr.net">melnychuk86@ukr.net</a> , тел.: 066 674 7809, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-vasylovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-vasylovych</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо актуальних питань та проблем підготовки наукових публікацій, оцінювання результативності наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості наукових праць.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> 1. Здатність до безперервного розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. <i>Спеціальні (фахові):</i> 1. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері ветеринарної медицини, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень з дотриманням вимог професійної етики. 2. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання з ветеринарної медицини та дотичних до неї напрямів, а також висвітлювати їх у наукових публікаціях та наукових, інноваційних проєктах.
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження з ветеринарної медицини і дотичних до неї суміжних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати

	<p>результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, оцінювати результативність наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості наукових праць.</p> <p>РН 2. Оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях різного рівня, а також у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.</p>
<p><b>Методи навчання</b></p>	<p><i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда.  <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування.  <i>Практичні методи:</i> практичні заняття.  <i>За логікою:</i> узагальнення; конкретизація.  <i>Творчий:</i> створення нового, оригінального.  <i>Дослідницький:</i> студенти виконують пошукові дії.  <i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах.</b>  У темі розкриваються питання щодо видів національних та міжнародних наукометричних баз даних та особливостей реєстрації профілю науковця у цих базах даних.</p> <p><b>Тема 2. Види наукових публікацій і вимоги до їх написання</b>  У темі розкриваються питання щодо видів наукових публікацій (тези, фахові видання України категорії А, Б, іноземні видання тощо) і вимог й особливостей їх написання.</p> <p><b>Тема 3. Бібліографія: стилі та їх види, правила оформлення.</b>  У темі розкриваються питання щодо видів та стилів бібліографії, яку використовують при підготовці наукових праць; особливостей оформлення бібліографічних посилань.</p> <p><b>Тема 4. Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація.</b>  У темі розкриваються питання щодо перевірки наукової праці на оригінальність (унікальність), особливостей інтерпретації.</p> <p><b>Тема 5. Публікаційна активність як критерій професійної активності викладача вищої школи.</b>  У темі розкриваються питання щодо наукової публікаційної активності як важливого критерію оцінювання ефективності наукової роботи; наукометрія та її завдання; Бібліографічна та реферативна база даних з інструментами для відстеження цитованості статей; рейтинги.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Усний контроль (участь у дискусії по темі лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на практичних заняттях); семестровий контроль (залік)</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При</p>

отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.

*Академічна доброчесність.* Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-наковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.

*Академічна мобільність.* Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

*Неформальна / інформальна освіта.* На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

**Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)**

Перелік базових дисциплін, які передують її вивченню: «Методика наукових досліджень у ветеринарії», «Сучасні інформаційні технології в науковій діяльності»

**Рекомендовані джерела інформації**

#### **Основні**

1. Паразитологія та інвазійні хвороби сільськогосподарських тварин / В.К. Чернуха та ін. К., 1996. 446 с.
2. Практикум із паразитології / В. Ф. Галат та ін. К., 1999. 191 с.
3. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин / В. Ф. Галат та ін. К., 2003. 462 с
4. Паразитологія та інвазійні хвороби тварин (практикум) / В. Ф. Галат та ін. К., 2004. 238 с.
5. Секретарюк К. В. Лабораторна діагностика інвазійних хвороб риб. Львів, 2001. 204 с.
6. Секретарюк К. В., Божик В. Й., Стрижак О. І. Основні хвороби ставкових риб. Львів, 2001. 112 с.
7. Секретарюк К. В. Ветеринарна іхтіопаразитологія. Львів: Універсум публішинг, 2003. 306 с.

#### **Допоміжні**

8. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О., Хоменко А. М., Сидоренко І. С. Аналіз видового різноманіття паразитів окремих видів риб прісноводних водойм України. Паразитичні найпростіші. *Вісник Полтавської державної аграрної академії.* 2021. № 3. С. 194–203. doi: 10.31210/visnyk2021.03.24

9. Мельничук В. В., Євстаф'єва В. О., Прийма О. Б., Шепітько А. Д., Мирошніченко А. О., Чаус Я. В., Турченко Я. В. Аналіз видового різноманіття паразитів окремих видів риб прісноводних водойм України. Моногенетичні сисуни. *Вісник Полтавського державного аграрної академії*. 2022. № 4. С. 93–103. doi: 10.31210/visnyk2022.04.11
10. Hoole D., Bucke D., Burgess P., Welby I. Diseases of Carp and other Cyprinid Fishes. Harback. USA. 2001. 288 p.
11. Noge E. I. Fish Disease: Diagnosis and Treatment. Iowa State Press USA. 2000. 378 p.
12. Roberts R. J., Schlotfeldt H.-J. Grundlagen der Fischpathologie. A'erlag Paul Parey. 1985. 425 s.

#### Інформаційні ресурси

Інвазійні хвороби риб. Навчальний посібник / В. В. Стибель та ін. Житомир: Полісся, 2016. 142 с.

URL:

[http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8282/1/inv\\_khvor\\_ryb\\_2016.pdf](http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/8282/1/inv_khvor_ryb_2016.pdf)

Катюха С. М., Вознюк І. О. Поширення інвазійних хвороб риб у водоймах Рівненської області. *Ветеринарна біотехнологія*. 2016. Вип. 28. С. 94-101.

URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vbtb\\_2016\\_28\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vbtb_2016_28_12)

Сондак В. В., Грицак О. Б., Рудь О. Г. Інвазійні хвороби риб : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2006. 145 с.

URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/1818>

Рік введення

2023 рік