

**Міністерство освіти і науки України  
Полтавська державна аграрна академія**

**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ  
розширеного засідання кафедри менеджменту**

від «23» грудня 2019 року

м. Полтава

№ 9

Голова – Маркіна І. А.

Секретар – Мамедова З. К.

Присутні – 31 особа (Список осіб додається).

Запрошені: Ходаківська О.В., Тюркіна Л. В., Онупко О. М.

**ПОРЯДОК ДЕННИЙ**

1. Обговорення проєкту ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент.

1. СЛУХАЛИ: Маркіну І. А., завідувача кафедри менеджменту, д.е.н., професора, яка в рамках обговорення проєкту ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент озвучила отримані рекомендації від зовнішнього стейкхолдера – Ходаківської О. – заступника директора з науково-проектної роботи – завідувача відділу земельних відносин та природокористування національно-наукового центру «Інститут аграрної економіки» НААН України, яка запропонувала в цілях навчання за ОНП дещо конкретизувати сферу менеджменту. Доцільно зазначити види менеджменту, зокрема варто вказати наступні: загальний, функціональний, регіональний та глобалізаційний. Також варто зробити акцент на тому, що навчання за ОНП дозволяє вирішувати не просто проблеми управління, а саме системні проблеми розвитку організацій різних форм та рівнів управління. Також вона зробила зауваження відносно формулювання пт. «Основний фокус освітньої програми», а саме стосовно того, що в ньому не простежується врахування глобалізаційної, галузевої, в т.ч. агропродовольчої, безпекової складової, хоча цим відзначається особливість даної ОНП, з огляду на зміст підготовки фокусу наукових досліджень тощо. Також в даному пункті доцільно зазначити педагогічну, безпекову діяльність щодо теоретичної та практичної сфери менеджменту в акценті на здобутті відповідних навичок.

Вона також озвучила пропозиції, отримані від Лепейко Т. І. – завідувача кафедри менеджменту та бізнесу д.е.н., професора, академіка Академії економічних наук України (ХНЕУ імені Семена Кузнеця), яка також висловила думку відносно того, що було б доцільним звернути увагу у змісті ОНП на галузеву, особливо – агропродовольчу, безпекову, педагогічну складові. Вона рекомендувала відзначити дані складові у пт. «Основний фокус освітньої програми», «Особливості освітньої (освітньо-наукової) програми» у змісті фахових компетентностей та ПРН. Також нею було запропоновано до переліку способів апробації здобутків аспірантів (пт. «Особливості освітньої (освітньо-наукової) програми») внести наступне: участь в ініціативних науково-дослідних темах з урахуванням об'єкту та предмету дослідження; апробація результатів дослідження в ініціативних міжнародних монографіях з урахуванням об'єкту та предмету дослідження; написання тез, статей в іноземних та вітчизняних наукових виданнях, зокрема тих, що входять до НМБД (Scopus, Web of Science); презентація проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях (особливо, міжнародних), в т. ч. організованих кафедрою.

ВИСТУПИЛА: Тюркіна Л. В. – директор ТОВ «Науково-виробничий центр сертифікації, метрології та стандартизації», яка порадила внести деякі зміни до розділу «Перелік компонент освітньої (освітньо-наукової) програми». Вона зазначила, що розглянувши

перелік обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів в ОНП, вона б запропонувала дисципліну «Методика викладання менеджменту у вищій школі» перемістити у категорію «вибіркових», адже аспіранти вивчають «Педагогіка вищої школи», проходять педагогічну практику, тому вивчення НД «Методика викладання менеджменту у вищій школі» доцільно залишити на розсуд здобувачів. Натомість, навчальна дисципліна «Стратегії менеджменту» є вельми актуальною в сучасних умовах нестабільності та переважної недостатності теоретичної та практичної підготовки відносно стратегічного менеджменту у здобувачів, адже не всі є випускниками за спеціальністю 073 Менеджмент. Разом з тим, у кожному дисертаційному дослідженні, на думку Тюркіної Л. В., має простежуватися саме стратегічне бачення розв'язання системних проблем.

ВИСТУПИЛА: Онупко О. М. – заступник директора Департаменту – начальник відділу стратегічного планування та регіонального розвитку департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської ОДА, яка підтримала вже озвучені пропозиції стейкхолдерів і додала власні відносно розділу «Перелік компонент освітньої (освітньо-наукової) програми». А саме: запропонувала змінити вид семестрового контролю по навчальним дисциплінам «Стратегія стійкого розвитку в глобальному середовищі» та «Сучасні інформаційні технології в наукових дослідженнях» з заліку на екзамен. Вона наголосила на актуальності, інформативності зазначених дисциплін та важливості їх для проведення якісного дисертаційного дослідження та правильності вибору основного фокусу наукової роботи.

ВИСТУПИЛА: Лопушинська О. В. – асистент кафедри менеджменту, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка підтримала пропозицію Онупко О.М. та озвучила власні пропозиції відносно даного розділу ОНП, вони стосувалися розподілу кредитів між навчальними дисциплінами. Зокрема, вона запропонувала зменшити на 1 кредит ОК1 «Англійська мова для науковців» та збільшити на 1 кредит ОК9 «Сучасні та класичні теорії менеджменту». Вона пояснила це тим, що остання є базовою для здобувачів спеціальності 073 Менеджмент, натомість ОК1, хоча й є не менш важливою, але вступаючи до аспірантури, здобувачі вже мали достатній рівень знання іноземної мови, що підтверджене результатами вступного іспиту з іноземної мови, в процесі навчання, здобувачі саморозвиваються в даному напрямку, адже необхідним та обов'язковим для них є публікація в науковій періодиці, монографіях тощо, в т.ч. англійською мовою.

ВИСТУПИВ: Вовк М. О. – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який, озвучену пропозицію Лопушинською О.В., підтримав та вказав на необхідність внесення відповідних змін до розділу «Структурно-логічна схема освітньої (освітньо-наукової) програми» та розділів 4 та 5 ОНП. Вовк М. зацентрував увагу також на появі силабусів в системі інформаційного та навчально-методичного забезпечення, тому порекомендував їх внести до переліку компонент інформаційного та навчально-методичного забезпечення. В цілому він зазначив, що зміст ОНП Менеджмент його, як здобувача, цілком влаштовує; вважає його актуальним та таким, що мотивує до комплексних наукових досліджень, розвитку та самоудосконалення.

ВИСТУПИВ: Зось-Кіор М. В., д.е.н., доцент, професор кафедри менеджменту ознайомив з відгуками-рецензіями, які отримала кафедра від інших зовнішніх стейкхолдерів. Зокрема, навів рекомендації Марчишинця С. М., к.е.н., т.в.о. начальника Управління інфраструктури та цифрової трансформації Полтавської ОДА, який відзначив особливість ОНП - спрямування здобувачів вищої освіти 073 «Менеджмент» на дослідження, які стосуються розробки нових методів та інструментів дослідження з урахуванням галузевої, особливо агропродовольчої складової. Та для підвищення якості освітньо-наукової програми Менеджмент запропонував в межах обов'язкової компоненти розширити тематичний план

дисципліни «Сучасні та класичні теорії менеджменту» тематикою стосовно теорій організаційної культури, тематику дисципліни «Стратегії менеджменту» доцільно доповнити специфікою реалізації стратегії на підприємствах агропродовольчої сфери. Вибіркову компоненту доцільно розширити елементами, які б дозволили більш глибоко вивчити питання пов'язані із менеджментом знань.

Також Зось-Кіор М. В. озвучив пропозиції, отримані від Маркова Р. В. – к.е.н., виконавчого директора Громадська організація «ЛОГО» Аграрна дорадча служба», який зазначив доцільність в межах обов'язкових компонент освітньо-наукової програми при вивченні дисципліни «Методологія та організація управлінських досліджень» передбачити врахування особливостей агропродовольчої сфери. В межах вибіркової компоненти передбачити можливість більш ґрунтовного вивчення ресурсного менеджменту.

Микола Валерійович зазначив, що надійшла ще одна рецензія від завідувача кафедри публічного управління, менеджменту та маркетингу Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, доктора економічних наук, професора Овчаренка Є. І. і серед пропозицій були: В той же час для удосконалення дисципліни «Сучасні та класичні теорії менеджменту» тему «Сучасна концепція менеджменту та її значення» доцільно доповнити матеріалом, який стосується впровадження практики бенчмаркінгу в підприємствах, а тему «Результативність та ефективність менеджменту» доповнити матеріалом що стосується результативності організаційної системи.

В межах вибіркової компоненти дисципліну «Моделювання та системний аналіз» слід розширити за рахунок тематики, яка стосується прогнозування в менеджменті.

#### ВИРІШИЛИ:

1. Прийняти до уваги пропозиції стейкхолдерів та внести відповідні зміни до ОНП Менеджмент. Та затвердити у наступній редакції:

- «Цілі навчання: набуття знань і умінь у сфері загального, функціонального, регіонального та глобалізаційного менеджменту, що дозволяють розв'язувати системні проблеми розвитку організацій різних форм та рівнів управління на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики»;

- пт. «Основний фокус освітньої програми: «Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного науково-управлінського світогляду, розуміння основ академічної культури та здатності до переосмислення, аналізу існуючих парадигм, формування нових управлінських знань та навичок щодо розвитку організацій з урахуванням глобалізаційної, галузевої (особливо агропродовольчої) та безпекової складової.

Акцент на здобутті навичок, знань та вмінь з менеджменту, який передбачає організаційно-управлінську, аналітичну, наукову, педагогічну, безпекову діяльність щодо теоретичної та практичної сфери менеджменту.

Ключові слова: менеджмент, стратегії менеджменту, стратегія стійкого розвитку, управлінські дослідження, сучасні інформаційні технології, філософія науки, організація, персонал, галузеве управління, безпекове управління»

- пт. «Особливості освітньої (освітньо-наукової) програми»: «Програма надає фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту, враховуючи сучасний розвиток управлінської науки; формує системних, креативних науковців, які мають змогу формувати власну освітню траєкторію, залежно від специфіки індивідуального наукового дослідження, шляхом обрання ними дисциплін вибіркової частини; здатних не лише застосовувати існуючі методи та інструменти менеджменту, але й розробляти нові, на базі сучасних наукових досягнень та практичної апробації, з урахуванням галузевої (особливо, агропродовольчої), безпекової, педагогічної складової, зокрема шляхом: проходження педагогічної практики; участі в ініціативних науково-дослідних темах з урахуванням об'єкту та предмету дослідження;

апробації результатів дослідження в ініціативних міжнародних монографіях з урахуванням об'єкту та предмету дослідження; написання тез, статей в іноземних та вітчизняних

наукових виданнях, окрема тих, що входять до НМБД (Scopus, Web of Science); презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях (особливо, міжнародних), в т. ч. організованих кафедрою; презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи».

- пт. «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» – «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотека, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронна бібліотека ПДАА: <http://lib.pdaa.edu.ua/> ; офіційний сайт ПДАА: <https://www.pdaa.edu.ua/>; віртуальне навчальне середовище; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін; силабуси навчальних дисциплін; програма практики; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану; репозитарій ПДАА; та ін.».

2. Внести зміни у Розділ 2 «Перелік компонент освітньої (освітньо-наукової) програми та їх логічна послідовність»: перемістити навчальну дисципліну «Методика викладання менеджменту у вищій школі» з категорії обов'язкових навчальних дисциплін у категорію вибіркових (4 кредити, 120 год., залік); навчальну дисципліну «Стратегії менеджменту» ввести в структуру, як обов'язкову (5 кредитів, 150 год., екзамен). Та внести відповідні зміни до структурно-логічної схеми освітньої (освітньо-наукової) програми «4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми» та «5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми».

3. Прийняти до уваги рекомендовані зміни до змісту ОК «Сучасні та класичні теорії менеджменту», ОК «Стратегії менеджменту», ОК «Моделювання та системний аналіз», «Методологія та організація управлінських досліджень».

Голосували: «за» - 17, «проти» - 0, «утримались» - 0.

Голова



І. А. Маркіна

Секретар



З. К. Мамедова

**СПИСОК ОСІБ,  
присутніх на засіданні кафедри менеджменту**

від 23 грудня 2019 р.

Полтава

№ 9

1. Маркіна Ірина Анатоліївна.
2. Зось-Кіор Микола Валерійович
3. Дорофєєв Олександр Вікторович.
4. Шульженко Ірина Вадимівна.
5. Сазонова Тетяна Олександрівна.
6. Воронько-Невіднича Тетяна Вікторівна.
7. Дячков Дмитро Володимирович.
8. Потапюк Ірина Петрівна.
9. Помаз Олександр Михайлович.
10. Вороніна Вікторія Леонідівна
11. Вараксіна Олена Вікторівна
12. Олійник Аліна Сергіївна
13. Олійник Євген Олегович
14. Овчарук Олена Михайлівна
15. Іщейкін Тимур Євгенович
16. Мамедова Зульфія Камандар кзи.
17. Ткаченко Володимир Ігорович
18. Замикула Олексій Володимирович
19. Вовк Микола Олександрович
20. Дюкареєв Дмитро Сергійович
21. Лопушинська Олена В'ячеславівна
22. Корнієнко Богдан Сергійович
23. Аксюк Ярослав Анатолійович
24. Кобченко Михайло Юрійович
25. Большакова Євгенія Леонідівна
26. Рой Олександр Вікторович
27. Іськович Андрій Анатолійович
28. Мазіленко Станіслав Сергійович
29. Стеценко Максим Олегович
30. Михатіло Владислав Валерійович
31. Севрюков Владислав Валерійович