

Витяг з протоколу розширеного засідання кафедри менеджменту

16 грудня 2020 року

Полтава

№ 13

Голова – Маркіна Ірина

Секретар – Мамедова Зульфія

Присутні – 27 осіб

Запрошені – Тюркіна Л., Онупко О., Петренко П., Марчишинець С., Івко Ю., Пономаренко В., Боскіна М., Шабельник С., Пасічник Є.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1. Обговорення проєкту ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент.
2. Обговорення результатів опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент.

1. СЛУХАЛИ: Сазонову Тетяну, к.е.н., доцента, доцента кафедри менеджменту, яка в рамках обговорення проєкту ОНП «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент озвучила отримані рекомендації від зовнішнього стейкхолдера – Ходаківської Олени – заступника директора з науково-проектної роботи – завідувача відділу земельних відносин та природокористування національно-наукового центру «Інститут аграрної економіки» НААН України, яка зазначила, що зміст ОНП Менеджмент забезпечує потреби як здобувачів вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти, так і роботодавців. Запропонувала більше увагу звернути на основний фокус освітньої програми та зробити акцент ОНП на здобутті навичок, знань та вмінь з галузевого менеджменту, враховуючи можливість навчальної та наукової мобільності та особливо – потреби агропродовольчої сфери України. Вона запропонувала наступну редакцію пт. «Орієнтація освітньої (освітньо-наукової) програми»: «Освітньо-наукова програма спрямована на формування ефективного, активного та креативного дослідника в сфері менеджменту, який має системні наукові, методичні, методологічні та фахові знання, що в т. ч. відповідають галузевим та регіональним потребам; вміє їх застосовувати на практиці».

ВИСТУПИВ: Марчишинець С., який підтримав пропозиції Ходаківської О. та порадив внести деякі корективи до пт. «Основний фокус освітньої програми». Він наголосив на необхідності акцентування уваги саме на регіональному та галузевому аспектах, адже, цим відзначається особливість ОНП. З огляду на зазначене, він запропонував наступну редакцію: «Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного науково-управлінського світогляду, розуміння основ академічної культури та здатності до переосмислення, аналізу існуючих парадигм, формування нових управлінських знань та навичок щодо розвитку організацій з урахуванням глобалізаційної, галузевої (особливо агропродовольчої), регіональної потреби та безпекової складової. Акцент на здобутті навичок, знань та вмінь з менеджменту, який передбачає організаційно-управлінську, аналітичну, наукову, педагогічну, безпекову діяльність щодо теоретичної та практичної сфери менеджменту, з урахуванням наукової мобільності, галузевих та регіональних потреб».

ВИСТУПИЛА: Тюркіна Л. – директор ТОВ «Науково-виробничий центр сертифікації, метрології та стандартизації», яка порадила більше висвітлювати наявність, використання та можливість доступу до новітніх знань в галузі менеджменту, міжнародного науково-практичного досвіду в сфері менеджменту, тим більше, що все це надається аналізованою

ОНП, шляхом залучення аспірантів до участі в міжнародних конференціях, монографіях, створення умов для науково-педагогічної мобільності. Стейкхолдер зазначила, що в аналізованій освітній програмі мало зазначено відносно існуючої на кафедрі наукової школи, натомість вона створює передумови якісної, системної підготовки здобувачів освітнього рівня «Доктор філософії». Також вона підтримала пропозицію Ходаківської О. та запропонувала внести певну конкретику до пт. «Особливості освітньої (освітньо-наукової) програми», зробивши акцент на інтернаціоналізацію знань, галузеві та регіональні потреби.

ВИСТУПИЛА: Онупко О. – заступник директора Департаменту – начальник відділу стратегічного планування та регіонального розвитку департаменту економічного розвитку, торгівлі та залучення інвестицій Полтавської ОДА, яка зазначила, що ОНП Менеджмент цілком відповідає галузевим та регіональними потребам, але в освітній програмі недостатньо звернуто на це уваги, тому запропонувала внести відповідні правки до складової освітньої програми «Особливості освітньої (освітньо-наукової програми)». Крім того, на думку стейкхолдера, доцільно практичну апробацію аспірантами власних досліджень проводити також шляхом їх застосовування, впровадження на конкретних агропромислових підприємствах, тим самим підсилюючи галузеву та регіональну спрямованість, особливість аналізованої ОНП та краще забезпечувати зв'язок науки та практики.

ВИСТУПИЛА: Лопушинська Олена – асистент кафедри менеджменту, здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка запропонувала внести до змісту ОНП Менеджмент зміни у переліку компонент освітньої програми, а саме: переведення навчальної дисципліни «Актуальні проблеми детінізації економіки та управління безпекою підприємства» з категорії вибіркових навчальних дисциплін у категорію обов'язкових. Вона наголосила на тому, що тематика курсу є наразі досить актуальною, питання безпеки простежуються в змісті усіх дисертаційних, наукових досліджень, науковій тематиці кафедри менеджменту, тому доцільно більшу увагу приділити вивченню теоретичних та практичних основ проблем детінізації економіки та управління безпекою підприємства.

ВИСТУПИВ: Вовк Микола – здобувач третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який, озвучив пропозицію Лопушинською О., обґрунтував тим, що вказана дисципліна висвітлює нагальні проблеми, з якими стикаються на макро- та мікрорівні організації різних галузей у сучасному бізнес-світі. Також він зазначив про необхідність внесення відповідних змін до розділу 4 та 5 ОНП. Вовк М. зацентрував увагу також на можливостях не лише навчальної, але й наукової мобільності, з огляду на потужну практику співпраці з різними закладами вищої освіти, в т.ч. й зарубіжними, науковими установами, з якими укладені зв'язки як у ПДАА в цілому, так й у кафедрі менеджменту, зокрема. Він запропонував в ОНП Менеджмент зазначити можливість саме наукової мобільності, адже, сукупність різноманітних наукових поглядів, можливостей щодо проведення відповідних досліджень, використання наявної матеріально-технічної, інформаційної бази тощо, дають змогу підвищити якість наукових досліджень, або принаймні розширити наукові знання.

ВИРІШИЛИ:

1. Прийняти до уваги пропозиції стейкхолдерів та внести відповідні зміни до ОНП Менеджмент, зокрема, переглянути основний фокус освітньої програми, особливості освітньої програми. Та затвердити їх у наступній редакції:

- пт. «Орієнтація освітньої (освітньо-наукової) програми»: «Освітньо-наукова програма спрямована на формування ефективного, активного та креативного дослідника в сфері менеджменту, який має системні наукові, методичні, методологічні та фахові знання, що в т. ч. відповідають галузевим та регіональним потребам; вміє їх застосовувати на практиці»;
- пт. «Основний фокус освітньої програми»: «Освітньо-наукова програма спрямована на формування системного науково-управлінського світогляду, розуміння основ академічної

культури та здатності до переосмислення, аналізу існуючих парадигм, формування нових управлінських знань та навичок щодо розвитку організацій з урахуванням глобалізаційної, галузевої (особливо агропродовольчої), регіональної потреби та безпекової складової. Акцент на здобутті навичок, знань та вмінь з менеджменту, який передбачає організаційно-управлінську, аналітичну, наукову, педагогічну, безпекову діяльність щодо теоретичної та практичної сфери менеджменту, з урахуванням наукової мобільності, галузевих та регіональних потреб»;

- пт. «Особливості освітньої (освітньо-наукової) програми»: «Програма надає фундаментальні знання та фахові навички з менеджменту, враховуючи сучасний розвиток управлінської науки, інтернаціоналізацію знань, галузеві та регіональні потреби; формує системних, креативних науковців, які мають змогу формувати власну освітню траєкторію, залежно від специфіки індивідуального наукового дослідження, шляхом обрання ними дисциплін вибіркової частини; здатних не лише застосовувати існуючі методи та інструменти менеджменту, але й розробляти нові, на базі сучасних наукових досягнень та практичної апробації, з урахуванням галузевої (особливо, агропродовольчої), безпекової, педагогічної складової, зокрема шляхом:

проходження педагогічної практики;

участі в ініціативних науково-дослідних темах з урахуванням об'єкту та предмету дослідження;

апробації результатів дослідження в ініціативних міжнародних монографіях з урахуванням об'єкту та предмету дослідження;

написання тез, статей в іноземних та вітчизняних наукових виданнях, окрема тих, що входять до НМБД (Scopus, Web of Science);

презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях (особливо, міжнародних), в т. ч. організованих кафедрою;

наукової мобільності;

презентації та публічного захисту кваліфікаційної роботи.»

2. Внести зміни у Розділ 2 «Перелік компонент освітньої (освітньо-наукової) програми та їх логічна послідовність»: перемістити навчальну дисципліну «Актуальні проблеми детінізації економіки та управління безпекою підприємства» з категорії вибірових навчальних дисциплін у категорію обов'язкових. Та внести відповідні зміни до «4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми» та «5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми».

Голосували: «за» - 15, «проти» - 0, «утримались» - 0.

2. СЛУХАЛИ: Потапюк Ірину, к.е.н., доцент, доцент кафедри менеджменту, яка повідомила про те, що здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 073 Менеджмент успішно пройшли анкетне опитування. За результатами опитування були отримані наступні результати:

1) «Якість освітньої діяльності в ПДАА» - рівень задоволеності – 88,9 %, зауваження відсутні;

2) «Викладач очима здобувачів вищої освіти» – задоволеність рівнем викладання, спілкуванням з викладачами, фаховістю, актуальність отриманих знань тощо – 95,0 % (5 балів максимальна оцінка), решта – в цілому задоволені (4 бали). Частота відвідування лекційних занять – 100 % - 43,5%, 75% - 52,2 %; практичних, відповідно – 39,1 та 52,2 %;

3) Результати анкетування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості освітньо-наукової програми «Менеджмент», за якою вони навчаються: задоволеність на рівні 86,4 % - за максимальною відповіддю «так», решта надали перевагу відповіді «скоріше, так», що також є позитивним результатом;

4) «Моніторинг якості підготовки в аспірантурі» виявив високий рівень задоволеності респондентів якістю підготовки в аспірантурі спеціальності 073 Менеджмент. При цьому 61,1 % опитаних беруть активну участь в навчальній та науковій роботі кафедри, а 38,9 % - також беруть участь, але виключно відповідно індивідуального плану. Цікавими є плани

опитуваних щодо працевлаштування після закінчення аспірантури: 33,3 % - в наукових установах; 11,1 – в державних установах, 27,8 % - власний бізнес; 22,2 % - приватний сектор, 5,6 % - навчальні установи. Серед варіантів відповідей стосовно підтримки молодих вчених, респонденти назвали: фінансову, державну, мотиваційну, моральну, інформаційну, організаційну. Серед рекомендацій – продовжувати організацію наукових заходів з зарубіжними науковцями, активізувати діяльність по долученню до грантової діяльності.

5) «Анкета з.в.о. щодо оцінки освітнього середовища ПДАА»: задоволеність на високому рівні. Думка аспірантів враховувалася і щодо освітнього процесу і щодо освітнього середовища. 94,7 % опитаних отримують інформацію про діяльність ПДАА, події від гаранта, наукових керівників, НПП кафедри менеджменту та сайту. Повнота інформації їх задовольняє.

б) «Анкета опитування учасників ОП щодо сильних та слабких сторін ОНП»: респонденти вказали на наявність сильних сторін, але серед рекомендацій вказали: необхідність розширення професійної складової, популяризації наукової мобільності, укріплення та розширення міжнародних зв'язків для налагодження практики міжнародної мобільності, а також рекомендували більш тісну співпрацю із роботодавцями, що забезпечило б не лише практичну співпрацю, але й базу для апробації наукових досліджень.

7) «Анкета якості навчання за ОНП та задоволеності з.в.о.» задоволеність на високому рівні. Зокрема, до викладання навчальних дисциплін залучалися зовнішні стейкхолдери.

8) «Анкетування з.в.о. щодо якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань»: зрозумілість системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання, справедливість оцінювання – 100 %, серед пропозицій – більш ширше використання ІТ-технологій для проведення контрольних заходів.

9) «Моніторинг якості та ефективності самостійної роботи з.в.о.»: знаходиться на високому рівні.

ВИРІШИЛИ:

Інформацію прийняти до відома. Активізувати роботу по організації навчальної та наукової мобільності аспірантів, грантової діяльності.

Голосували: «за» - 15, «проти» - 0, «утримались» - 0.

Голова



I. МАРКІНА

Секретар



З. МАМЕДОВА

**СПИСОК ОСІБ,
присутніх на засіданні кафедри менеджменту**

від 16 грудня 2020 р.

Полтава

№ 13

1. Маркіна Ірина Анатоліївна.
2. Зось-Кіор Микола Валерійович
3. Шульженко Ірина Вадимівна.
4. Сазонова Тетяна Олександрівна.
5. Федірець Олег Володимирович
6. Воронько-Невіднича Тетяна Вікторівна.
7. Дячков Дмитро Володимирович.
8. Помаз Олександр Михайлович.
9. Вороніна Вікторія Леонідівна
10. Вараксіна Олена Вікторівна
11. Олійник Аліна Сергіївна
12. Овчарук Олена Михайлівна
13. Іщейкін Тимур Євгенович
14. Мамедова Зульфія Камандар кзи.
15. Ткаченко Володимир Ігорович
16. Замикула Олексій Володимирович
17. Вовк Микола Олександрович
18. Дюкареєв Дмитро Сергійович
19. Лопушинська Олена В'ячеславівна
20. Іськович Андрій Анатолійович
21. Мазіленко Станіслав Сергійович
22. Стеценко Максим Олегович
23. Михатіло Владислав Валерійович
24. Севрюков Владислав Валерійович
25. Фардін Аташ Бар
26. Руденко Олег Григорович
27. Солод Олександр Вадимович

Запрошені:

1. Тюркіна Л.
2. Онупко О.
3. Петренко П.
4. Марчишинець С.
5. Івко Ю.
6. Пономаренко В.
7. Боскіна М.
8. Шабельник С.
9. Пасічник Є.