

Анотація

Навчальної дисципліни «Імуногенетика, імуногенез, вагітність та гестози тварин»

Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – обов'язкова.

Робоча програма навчальної дисципліни «Імуногенетика, імуногенез, вагітність та гестози тварин» для здобувачів вищої освіти ступеня «Магістр» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина».

Мета навчальної дисципліни: пізнання загальних об'єктивних закономірностей виникнення, розвитку та формування імунітету у тварин різних видів. Ознайомлення студентів з основним комплексом гістосумісності та його впливом на формування імунітету. Методами діагностики, лікувальними і профілактичними заходами при гестозах тварин.

Завдання навчальної дисципліни: формування розуміння імунітету на рівні ДНК, вивчення генетики гістосумісності, генетичний контроль структури імуноглобулінів та інших імунологічно значущих молекул; генетичний контроль сили імунної відповіді та генетики антигенів. Вивчення основ фізіологічної вагітності та умов розвитку гестозів, формування розуміння основ організації перинатальної допомоги; основи профілактики перинатальної патології тварин; загальні принципи та особливості ранньої діагностики спадкових та вроджених захворювань; етіологію, патогенез, фактори які впливають на розвиток захворювань у новонароджених тварин різного гестаційного періоду з врахуванням анатомо-фізіологічних особливостей.

Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Імуногенетика

Тема 2. Імуногенез

Тема 3. Фізіологічна течія вагітності у тварин

Тема 4. Гестози

У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:

Загальні компетентності

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.
2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.
3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
7. Здатність працювати в міжнародному контексті.
8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.

Спеціальні предметні компетентності

1. Здатність організувати, проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.

2. Здатність планувати, організувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.

3. Здатність розробляти стратегії безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин.

4. Здатність володіти знаннями з біобезпеки, біоетики та добробуту тварин.

5. Здатність розробляти та реалізовувати заходи, спрямовані на підвищення ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.

7. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг та документообіг під час здійснення професійної діяльності.

Результати навчання:

1. Демонструвати розуміння особливостей діяльності лікаря ветеринарної медицини та функціонування галузевих виробничих структур у сучасних умовах господарювання.

2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.

4. Пропонувати інноваційні підходи для вирішення проблемних ситуацій професійного походження.

5. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин, виробничих і технологічних процесах, запроваджених у підприємствах.

6. Рекомендувати до застосування оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології, фармацевтичні препарати різного спектра та механізму дії.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Імуногенетика, імуногенез, вагітність та гестози тварин» є лекції, лабораторні заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Вид підсумкового контролю – залік.