СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Хвороби новонароджених тварин»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ	
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	211 Ветеринарна медицина
Тип і назва освітньої програми	ОПП Ветеринарна медицина
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4, Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій – 16 год., лабораторних – 24 год. Форма семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, **кафедра**	Факультет ветеринарної медицини кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника(ів)	Туль Олександра Іванівна oleksandra.tul@pdau.edu.ua
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Компетентності	***Загальні:*** ЗК 1. Вміння використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, встановлення причиннонаслідкових зв'язків, уміння використовувати їх у професійній і соціальній діяльності. ЗК 3. Здатність до практичного застосування знань та оволодіння сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності. З К ЗК 6. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності з можливостями проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Прагнення до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці. ЗК 8. Уміння розв'язувати поставлені задачі та приймати відповідні обґрунтовані рішення. ***Фахові:***

Здатність до збереження навколишнього середовища, забезпечення та дотримання безпечних умов праці.

	ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 3. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
Результати навчання	РН 1. Демонструвати знання сучасного рівня та новітніх технологій у різних галузях для їхнього упровадження у професійній діяльності та вирішенні фахових завдань. РН 2. Уміти обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знати і розуміти особливості їх поведінки та психічної діяльності.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

Ця дисципліна формує у здобувачів вищої освіти широкий спектр соціальних навичок, необхідних для досягнення успіху в сучасному світі: від ефективної комунікації та лідерства до управління часом, командної роботи, аналітичного мислення та просування власних ідей.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Хвороби новонароджених тварин» є формування у майбутніх фахівців ветеринарної медицини поглиблених теоретичних знань і практичних навичок з фізіології та патології антенального і неонатального періодів, діагностики, лікування та профілактики незаразних і інфекційних захворювань молодняку тварин.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Фізіологія неонатального періоду тварин.
Тема 2. Колостральний імунітет та трансплацентарний захист молодняку.
Тема 3. Гіпотрофія новонароджених.
Тема 4. Патологія пуповини та органопатії неонатального періоду.
Тема 5. Неонатальні шлунково-кишкові захворювання.
Тема 6. Неонатальний сепсис та токсикози.
Тема 7. Респіраторні патології молодняку неонатального періоду.
Тема 8. Організація збереження та профілактика захворювань новонароджених.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

Словесні методи: 1) лекція, 2) розповідь- пояснення; 3) інструктаж.
Наочні методи:1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження.
Практичні методи: 1) дослідні роботи; 2) лабораторні роботи, 3) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування.
Комп'ютерні і мультимедійні методи: 1) використання мультимедійних презентацій;
*2) дистанційне навчання
*/ за потребою (в разі дистанційного навчання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

– щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему.
- щодо академічної доброчесності	здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.
– щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим.
– щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Рішення приймається спеціально створеною комісією на основі підтверджуючих документів, співбесіди або іншого контрольного заходу.
- щодо оскарження результатів оцінювання	процедуру проведення контрольних заходів і можливість оскарження їх результатів викладач в усній формі доводить на першому занятті з навчальної дисципліни і повторно – перед початком проведення контрольного заходу. Розгляд апеляції проводять із метою визначення об'єктивності виставленої оцінки. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Заяву щодо оскарження результатів оцінювання розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням декана. До складу апеляційної комісії можуть входити: завідувач і науково-педагогічні працівники кафедри, відповідальної за реалізацію освітнього компонента, члени групи забезпечення освітньої програми, студентського Сенату, студентської первинної профспілкової організації. Головою комісії є декан факультету.

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Акушерство, гінекологія та штучне осіменіння сільськогосподарських тварин : навч. посіб. / Г. Г. Харута, С. С. Волков, І. М. Плахотнюк, С. А. Власенко, М. В. Вельбівець, Б. П. Івасенко та ін. Київ : Аграрна освіта, 2013. 445 с.
2. Гришко Д. С. Лекції з ветеринарного акушерства. Харків : Прапор, 2003. 400 с.
3. Яблонський В. А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. Київ : Мета, 2002. 319 с.

4. Яблонський В. А., Хомин С. П., Калиновський Г. М., Харута Г. Г., Харенко М. І., Завірюха В. І., Любецький В. Й. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології : підручник / за ред. В. А. Яблонського, С. П. Хомина. Вінниця : Нова Книга, 2006. 592 с.
5. BSAVA Manual of Canine and Feline Reproduction and Neonatology / ed. by G. C. W. England, A. von Heimendahl. 2nd ed. Gloucester : British Small Animal Veterinary Association, 2017. 233 p.
6. Equine Neonatal Medicine / ed. by D. M. Wong, P. A. Wilkins. Hoboken : John Wiley & Sons, Inc., 2024. 1558 p.
7. Small Animal Pediatrics : The First 12 Months of Life / M. E. Peterson, M. A. Kutzler. St. Louis : Elsevier Saunders, 2011. 526 p.

Допоміжні

1. Біотехнологічні методи у ветеринарній репродуктології : навч. посіб. / В. В. Ковпак, О. А. Вальчук, С. С. Деркач та ін. Київ : ВЦ НУБіП України, 2020. 102 с.
2. Дмитренко Н. І., Канівець Н. С., Кравченко С. О., Каришева Л. П., Перший А. О. Гіпотрофія цуценят на тлі вад розвитку. Scientific Progress & Innovations. 2024. № 27 (3). С. 43–49.
3. Feline Reproduction / ed. by A. K. Johnson, M. A. Kutzler. Oxfordshire : CABI, 2022. 285 p.
4. Purohit G. N. Care of the New Born Domestic Animals. WebmedCentral Veterinary Medicine. 2011. Vol. 2, № 6. Art. WMC001994.
5. The suckling and weaned piglet / ed. by C. Farmer. Wageningen : Wageningen Academic Publishers, 2020. 310 p.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua
2. Система дистанційного навчання Moodl.

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри хірургії та акушерства протокол від «03» вересня 2026 р. № 2

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Види навчальної роботи студентів				Разом по темі
	Опитування	Виконання лабораторної роботи	Виконання самостійної роботи	Виконання контрольної роботи, розв'язання тестів	
Тема 1. Фізіологія неонатального періоду тварин.	2	4	3	14	9
Тема 2. Колостральний імунітет та трансплацентарний захист молодняку.	2	4	3		9
Тема 3. Гіпотрофія новонароджених.	2	4	3		9
Тема 4. Патологія пуповини та органопатії неонатального періоду.	2	4	3		23
Тема 5. Неонатальні шлунково-кишкові захворювання.	2	4	3	14	9
Тема 6. Неонатальний сепсис та токсикози.	2	4	3		9
Тема 7. Респіраторні патології молодняку неонатального періоду.	2	4	3		9
Тема 8. Організація збереження та профілактика захворювань новонароджених.	2	4	3		23
Разом	**16**	**32**	**24**	**28**	**100**

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бала (максимальна)	Здобувач опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: уміння обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знання і розуміння особливості їх поведінки та психічної діяльності.
1 бал (мінімальна)	Здобувач показав мінімальний результат навичок за результатами навчання.

0 балів	Здобувач не показав навичок за результатами навчання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання лабораторної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
4 бали (максимальна)	Здобувач узагальнив та обґрунтував повний обсяг навичок, опанував завдання лабораторних робіт, які забезпечують передбачені результати навчання.
2 бали (мінімальна)	Здобувач показав мінімальне виконання завдань за результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали (максимальна)	Здобувач опанував тему самостійної роботи й показав ґрунтовні відповіді, які забезпечують результати навчання.
2 бали (мінімальна)	Здобувач опанував теми самостійної роботи, які частково забезпечують заплановані результати навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.

Виконання контрольної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
14 балів (максимальна)	Здобувач опанував та показав повний результат навичок за результатами навчання: уміння обирати ефективні методи і засоби утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування продуктивних, непродуктивних та екзотичних тварин, знання і розуміння особливості їх поведінки та психічної діяльності.
7 балів (мінімальна)	Здобувач опанував теоретичний матеріал і відтворив його значну частину за запланованими результатами навчання.
0 балів	Здобувач не виконав завдання контрольної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей і досягнення результатів навчання.