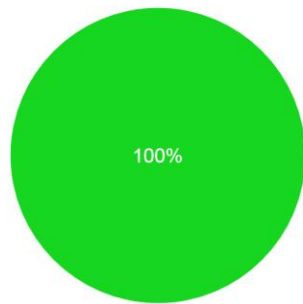


Результати анкетування
здобувачів вищої освіти спеціальності
“Харчові технології”
щодо обізнаності принципам академічної доброчесності

Зазначте Вашу спеціальність

5 відповідей

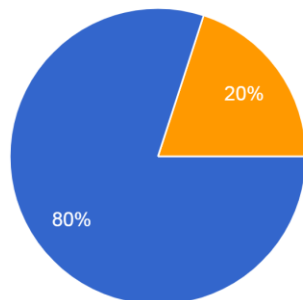


- Агроінженерія
- Агрономія
- Біотехнології та біоінженерія
- Ветеринарна медицина
- Ветеринарна гігієна, санітарія і експ...
- Галузеве машинобудування
- Захист і карантин рослин
- Екологія

▲ 1/3 ▼

1. Чи знайомі Ви із поняттям «академічна доброчесність»?

5 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

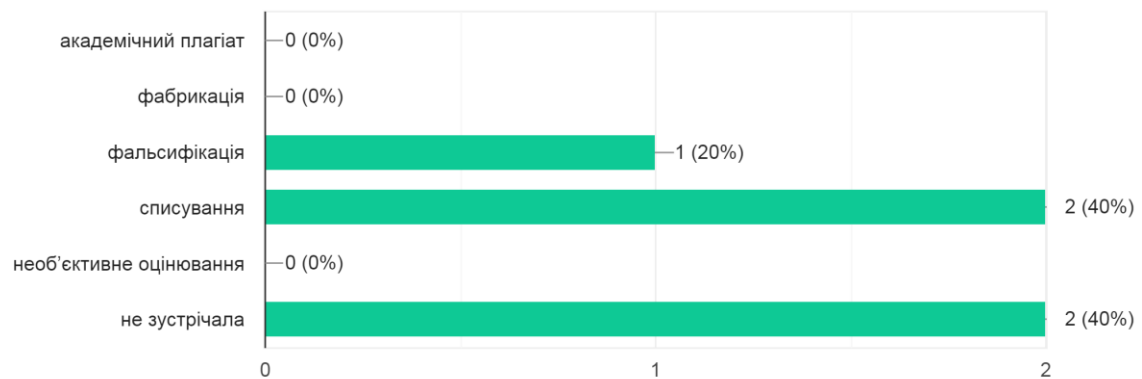
2. Які, на Вашу думку, прояви академічної недоброчесності:

5 відповідей



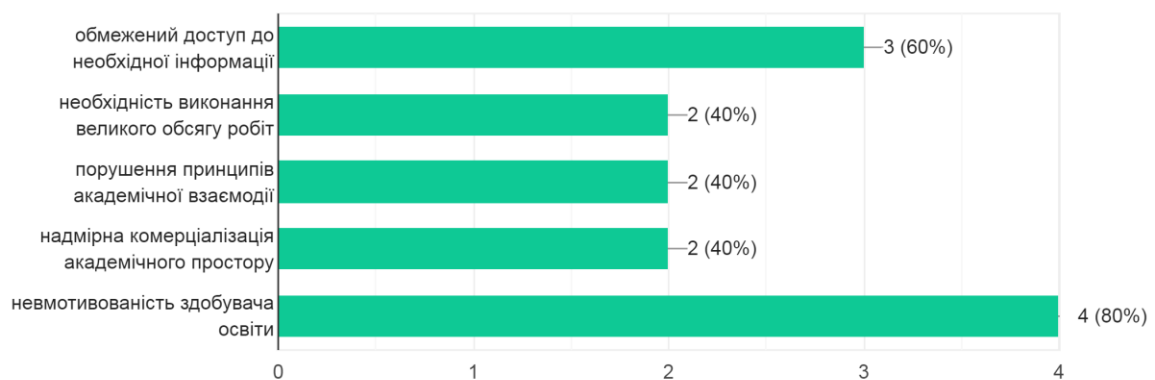
3. Які прояви академічної недоброчесності Ви зустрічали в закладі:

5 відповідей



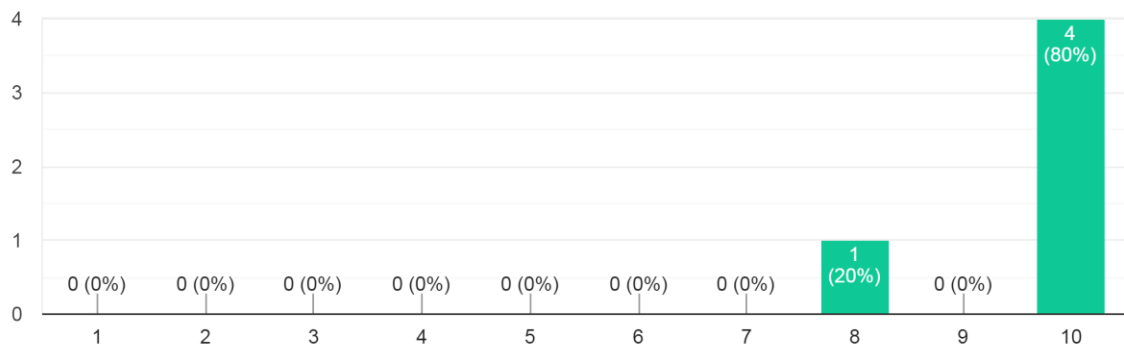
4. Які, на Вашу думку, існують фактори спричинення академічної недоброчесності в закладі?

5 відповідей



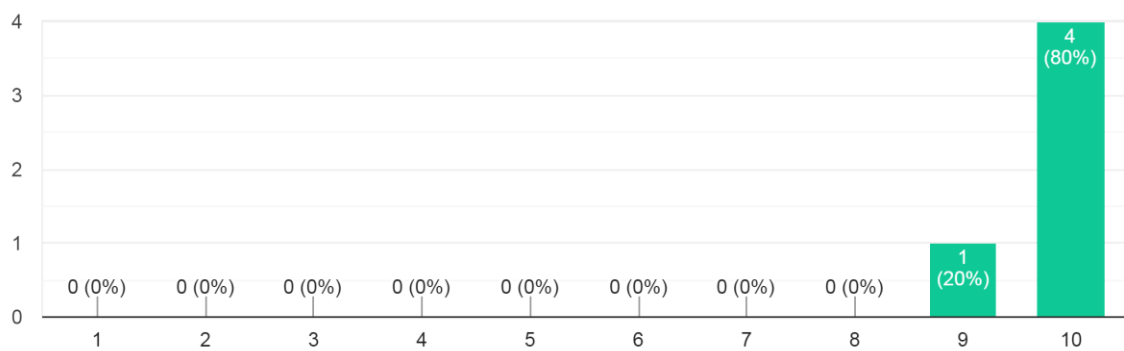
Я задоволений(а) рівнем отриманих знань та умінь

5 відповідей



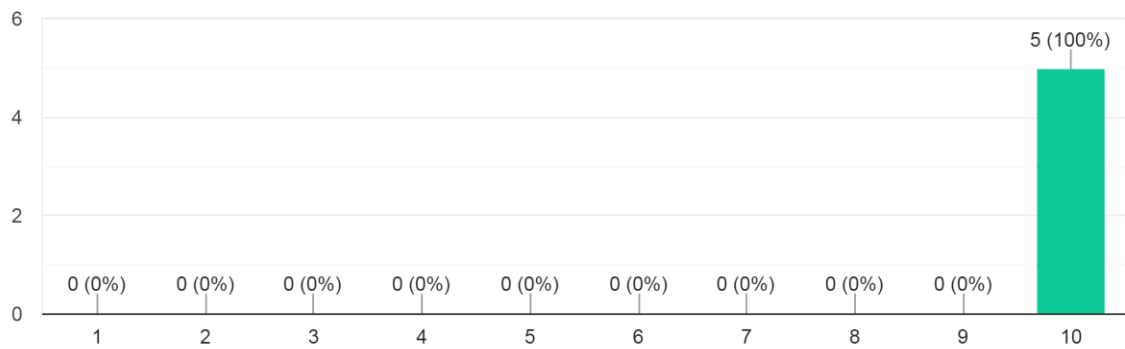
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

5 відповідей



Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів закладу

5 відповідей



Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню

5 відповідей

