

ЗВІТ ГОЛОВИ

наукового гуртка «Інсайт»

Подлесної Ганни Володимирівни

«Про підсумки роботи наукового гуртка кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін за 2018-2019 навчальний рік»

Протягом 2018-2019 навчального року відбулося п'ять засідань наукового гуртка «Інсайт».

Обговорення плану роботи наукового гуртка на 2018-2019 навчальний рік – 9 жовтня 2018 року, на основі протоколу засідання наукового гуртка «Інсайт» кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін № 1 від 9 жовтня 2018 року.

Розроблено та обговорено проведення психологічного дослідження компонентів професійного самовизначення здобувачів вищої освіти.

Проведена психологічна гра «Знайомство».

13 грудня 2018 року розглядались особливості розвитку психології як науки, історичних віх її становлення в Україні. Особливостей розвитку фізіологічних процесів та психіки. Акцент був зроблений на формування пізнавальних психічних процесів у різних вікових групах та особливостей їх впливу на професійне самовизначення здобувачів вищої школи.

Здобувачі вищої освіти доповнили інформацію про розвиток психології особистості в Україні характеристикою новітніх шкіл, що працюють в Україні, зокрема у Інституті психології ім. Г.С.Костюка АПН України та Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Проведене серед членів гуртка психологічне дослідження особливостей сприймання.

27 лютого розглядались особливості розвитку психології особистості. Особливості розвитку фізіологічного та психологічного розвитку особистості. Акцент був зроблений на формування особистості в юнацькому віці здобувачів вищої школи.

Здобувачі вищої освіти (члени гуртка) провели теоретичне дослідження новітніх українських шкіл, що досліджують особистість, а також була проаналізована багатовимірна концепція особистості В.Ф.Моргуна та розкрили тривимірну структуру особистості даного автора.

Практична частина містила визначення особистісних рис вихованців: проєктивний графічний тест «Дерево» (за Б. Шелбі) та методика «Малюнок неіснуючої тварини». Вивчення типу темпераменту: особистісний опитувальник С.Е. Айзенка (J.E.P.I), методики «Коло Айзенка»; розв'язання ситуативних задач. Визначення типів акцентуацій характеру: опитувальник «Типів акцентуацій характеру у підлітків» (модифікований С.І. Подмазіним). Вивчення здібностей вихованців. Інтелектуальна гра «Прямо у ціль».)

23 квітня 2019 року обговорення тематики другого розділу «Психологія міжособистісних стосунків». Проаналізовані дружні стосунки особистості. Спілкування як провідна складова соціалізації особистості. Визначення сутності поняття «спілкування». Спілкування як обмін інформацією. Спілкування як міжособистісна взаємодія. Невербальні засоби спілкування.

Мова тіла. Поза та жести. Хода. Міжособистісний простір: інтимна зона, соціальна зона, публічна зона. Мовленнєві засоби спілкування. Інтоніція як спосіб вираження відчуттів, емоцій, ставлення. Темп мовлення. Вади мовлення. Види спілкування: духовне міжособистісне, ділове, примітивне, маніпулятивне, формально-рольове, світське. Поняття про етикет. Механізм міжособистісного сприйняття. Перше враження. Особистісні якості необхідні для налагодження конструктивних міжособистісних відносин. Якості, що негативно впливають на спілкування. Активне та пасивне слухання. Процес слухання. Уміння ставити запитання. Основні типи запитань: інформаційні, фокусуючі, проблемні. Практичне застосування запитань. Батьки-діти: сутність мистецтва взаєморозуміння. Спілкування і почуття гумору. Жарт, іронія, сарказм як прояви агресивності. Поняття про толерантність і толерантну особистість.

Проаналізовано поняття колектив і особистість. Види груп. Поняття малих та великих груп: натовп, компанія, колектив. Рівні формування колективу. Шкільний клас як мала група. Почуття успіху. Суперництво як форма суб'єкт-суб'єктивної взаємодії у малих групах. Лідерство. Лідер. Психологічні якості лідера. Типи лідерства. Стили керування: авторитарний, демократичний, ліберально-анархічний, непослідовний. Взаєморозуміння – основа здорового колективу. Взаємини членів колективу. Самоставлення. Самоповага. Вміння жити в колективі та вибирати друзів.

Практична частина містила тренінгові вправи «Спілкуватися – це так легко!», «Жити в мирі з собою та іншими», «Формування лідерських якостей», «В єдності колективу – сила», «Друг – це означає другий Я».

27 травня 2019 року обговорена тематика другого розділу «Психологія і здоров'я». Людина – елемент суспільства. Людина – елемент інших складних систем. Людина – елемент суспільства. Здоров'я на соціальному рівні. Основні характеристики соціальної системи: розмаїття та ієрархія, інтегративна якість. Самоврядування, людина як універсальний елемент соціальної системи. Елементи соціального середовища. Соціальне середовище і здоров'я людини. Психологічна відкритість до нового в собі і світі навколо. Молодіжні субкультури в Україні. Характеристика сучасних українських молодіжних субкультур: хіпі, панки, скінхеди, хін-хопери, готи, емо-киди. Цінність життя і здоров'я дитини. Право дитини на охорону здоров'я та доступ до послуг системи охорони здоров'я.

Дослідження поняття інформації та комунікативної компетентності. Людина у світі інформації. Телебачення, радіо, плітки, чутки – джерела інформації. Вплив ЗМІ на свідомість молоді. Психологічні особливості взаємодії людини з інформаційно-комунікативними технологіями. Комп'ютер і дитина. Здоровий підхід. Роль сім'ї у запобіганні негативному впливу ЗМІ на особистість дитини.

Практична частина містила тренінгові вправи «Сторінками цікавих книг», «Реклама як чинник соціалізації молоді», «Я контролюю залежність

чи вона контролює мене», «Чи можна прожити без ЗМІ?», «Народжений бути унікальним».

Підведення підсумків діяльності наукового гуртка, відзначення найбільш активних учасників за 2018-2019 навчальний рік – 4 червня 2019 року. Найбільш активними учасниками наукового гуртка «Інсайт» було визнано здобувачів вищої освіти 4-го курсу спеціальності 6.100102 ПМО АПВ

Боровик Олена Юріївна, Симітко Сергій Анатолійович, Рибальченко Владислав Вікторович, Щербина Владислав Вікторович

18 червня 2019 р.

Голова наукового гуртка
«Інсайт»



Г.В.Подлесна