

ЗВІТ ГОЛОВИ
наукового гуртка «Інсайт»
Подлєсної Ганни Володимирівни
«Про підсумки роботи наукового гуртка кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін за 2019-2020 навчальний рік»

Протягом 2019-2020 навчального року відбулося п'ять засідань наукового гуртка «Інсайт», з яких 2 провели в дистанційному режимі в зв'язку з карантином.

Обговорення та затвердження плану роботи студентського наукового гуртка «Інсайт» на 2019-2020 навчальний рік – 15 жовтня 2019 року, на основі протоколу засідання наукового гуртка «Інсайт» кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін № 1 від 15 жовтня 2019 року.

Обговорення значимості та перспектив професійного самовизначення здобувачів вищої школи.

Проведена психологічні гра «Знайомство».

2 грудня 2019 року обговорення теми «Спілкування та розвиток сфери міжособистісних стосунків», Визначення сутності поняття «спілкування». Спілкування як обмін інформацією. Спілкування як міжособистісна взаємодія. Невербальні засоби спілкування. Мова тіла. Пози та жести. Хода. Міжособистісний простір: інтимна зона, соціальна зона, публічна зона. Мовленнєві засоби спілкування. Інтонація як спосіб вираження відчуттів, емоцій, ставлення. Темп мовлення. Вади мовлення. Види спілкування: духовне міжособистісне, ділове, примітивне, маніпулятивне, формально-рольове, світське. Поняття про етикет. Механізм міжособистісного сприйняття. Перше враження. Особистісні якості необхідні для налагодження конструктивних міжособистісних відносин. Якості, що негативно впливають на спілкування. Активне та пасивне слухання. Процес слухання. Уміння ставити запитання. Основні типи запитань: інформаційні, фокусуючі, проблемні. Практичне застосування запитань. Батьки-діти: сутність мистецтва взаєморозуміння. Спілкування і почуття гумору. Жарт, іронія, сарказм як прояви агресивності. Поняття про толерантність і толерантну особистість.

Проведена вправа «Коло спілкування» та тест Белбина. «Діагностика функціонально-рольових позицій».

Здобувачі вищої освіти доповнили інформацію про особливості психології конфлікту та психології сімейних стосунків.

Проведена вправа «Мое ім'я». Вправи на згуртування колективу: «Атоми і молекули», «Подібність і відмінність», «Повторення рухів».

13 лютого 2020 року розглядалась тема «Психологія особистості». Акцент був зроблений на віковій періодизації особистості. Періоди повною мірою розкривають розвиток особистості, а також окреслюють особливості розвитку та виховання особистості саме у юнацькому віці.

Проведений психогеометричний тест, вправа «Я через 10 років», вправа «Лінія життя»; склали розгорнуту характеристики своєї особистості за заданою схемою.

Обговорення проблеми самопізнання та саморозвиток особистості. Були запропоновані не лише теоретичних аспекти, а й проведення соціально-психологічного дослідження самопізнання здобувачів вищої освіти. Окresлені ціннісні орієнтації в юнацькому віці. Форми взаємин у юнаків: дружба, симпатія, закоханість, кохання, потяг.

Здобувачі вищої освіти (члени гуртка) на практичній частині провели заняття з елементами тренінгу «Шляхи самовдосконалення та розвитку».

17 квітня 2020 року обговорення реалізації наукового дослідження у психології.

Були окреслені основні компоненти наукового дослідження.

1. Був складений план та особливості формування основних розділів наукового дослідження. Окресленні тенденції формулювання об'єкту, предмету дослідження, виокремлення завдань та гіпотез, теоретичної та наукової новизни.

2. Проведений аналіз наукової роботи за визначеними категоріями.

3. Проаналізовано особливості написання наукових тез, статей на конференції, у наукові журнали тощо.

27 травня 2019 року обговорена тематика психології творчості та креативності

Практична частина містила обговорення процесів, які передують творчості, особливостей натхнення, як психологічного стану.

Були проведенні вправи на розвиток креативного мислення: «Прокачка словникового запасу», «Вигадуємо нові слова» (для філологів)

Також спробували побудувати життєві перспективи кожного участника гуртка. Була проведена вправа «Колесо балансу».

Підведення підсумків діяльності наукового гуртка, відзначення найбільш активних учасників за 2019-2020 навчальний рік – 27. травня 2020 року. Найбільш активними учасниками наукового гуртка «Інсайт» було визнано здобувачів вищої освіти 2-го курсу спеціальності 035 Філологія Макарчук Артем., Негребецька Анжеліка, Сливка Влада Тюріна Карина.

Голова наукового гуртка
«Інсайт»

Г.В.Подлесна