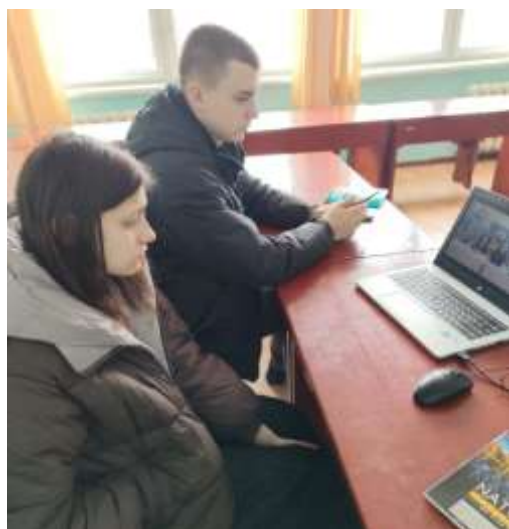


ФОРУМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ 2026

19 лютого 2026 року викладачі кафедри фінансів, економічних досліджень і туризму та студенти факультету обліку та фінансів долучилися до участі у всеукраїнському заході «Форум академічної доброчесності 2026», присвяченому пошуку ефективних підходів до забезпечення доброчесності в освітній діяльності в сучасних умовах.



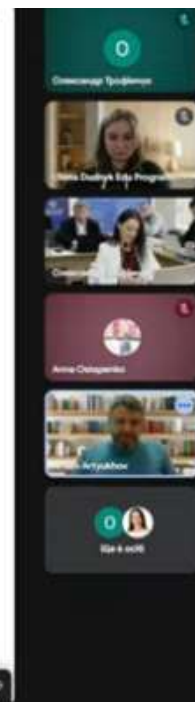
Форум став ефективним майданчиком для фахового обговорення сучасних викликів упровадження академічної доброчесності в умовах цифровізації та використання штучного інтелекту в освітньому процесі.

У центрі уваги Форуму стало практичне впровадження положень підписаного Закону України «Про академічну доброчесність», а також обговорення етичних і правових аспектів використання штучного інтелекту в освіті. Змістовною була доповідь **Артема Артюхова** щодо практичних наслідків імплементації Закону України «Про академічну доброчесність» для діяльності закладів освіти.

Що було до Закону?

- норми доброчесності були **розпорошені** (закони «Про освіту», «Про вищу освіту», внутрішні положення ЗВО);
- академічна доброчесність сприймалася переважно як **етична вимога**, а не юридичний обов'язок;
- фокус робився майже виключно на **плагіаті**;
- процедури реагування:
 - були нечіткими;
 - відрізнялися від закладу до закладу;
 - часто залежали від «ручних рішень»;
- відповідальність інституцій **фактично не була** формалізована.

Правила існували, але не працювали як єдина система.



Цінними виявилися рекомендації щодо формування органічного середовища дотримання академічної доброчесності, захисту інтелектуальної власності представлені **Ганною Остапенко**.

Активне навчання у маленьких групах

Методи для залучення студентів:

- Стимулюйте залученість усіх студентів через поділ на групи чи пари та індивідуальні завдання
- Використовуйте симуляцію, дебати, поділяйте на прихильників і противників концепції
- Проводьте рольові ігри
- Пропонуйте наукові статті для крос-прочитання (одна група читає, а інша розповідає зміст)
- Організуйте презентування один одному
- Занотуйте ідеї студентів у формі, доступній для загалу

www.progresivni.org

ПРОГРЕСИВНІ

Цікавий погляд на трансформацію навчання в добу ШІ представила **Олена Дудник** (Kharkiv IT Cluster).

Переосмислення ролі викладача

Куратор навчання

Дизайнер освітнього досвіду

Архітектор академічної культури

Ментор критичного мислення

Експерт з оцінювання компетентностей

Мотиватор до самостійного навчання

IC KHARKIV IT CLUSTER

Вагомим для управлінських команд був виступ **Катерини Павлушенко**, представниці Національного агентства з питань запобігання корупції, щодо принципів прозорості й доброчесності в управлінні закладом освіти.

Дорожня карта

Системні зміни не відбуваються миттєво

- Інвентаризація освітніх**
Аудит наявних внутрішніх документів, виявлення прогалин та невідповідностей чинному законодавству
- Регістр принципів**
Ідентифікація, оцінка та пріоритизація елементів розвитку доброчесності закладу
- Політика конфлікту інтересів**
Розробка та затвердження алгоритму виявлення, розслідування та врегулювання
- Фінансова прозорість**
Оновлення вебсайту, публікація фінансової звітності, стандартизація звітності
- Навчання персоналу**
Серія тренінгів та воркшопів для всіх категорій працівників закладу
- Публічний діалог**
Підготовка та оприлюднення першого річного звіту про стан доброчесності

ПРОЗОРА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА

Спікери із закладів освіти поділилися власним досвідом формування доброчесності серед учасників освітнього прецесу, інтеграції етичних стандартів у навчальні програми, обговорили виклики цифровізації та використання новітніх технологій.



Практичну цінність мали приклади впровадження хабів доброчесності та системних моделей виховання чесності на рівні закладів загальної середньої освіти, а також інструменти ненасильницької комунікації від ГО «Змінотворці».



Програма Форуму поєднала експертні доповіді, кейси з практики закладів освіти, панельну дискусію та обмін досвідом між освітянами, науковцями й представниками бізнесу. Окремий акцент було зроблено на питаннях запобігання плагіату, відповідального використання ШІ в навчальному процесі та формування професійної етики майбутніх фахівців.

Участь викладачів кафедри та студентів у Форумі сприяла поглибленню професійних компетентностей у сфері етики в освіті, розвитку критичного мислення та інформаційної грамотності, формуванню відповідального ставлення до використання цифрових інструментів. Проведення Форуму важливим кроком до посилення культури доброчесності в освітньому середовищі та підвищення якості освіти.