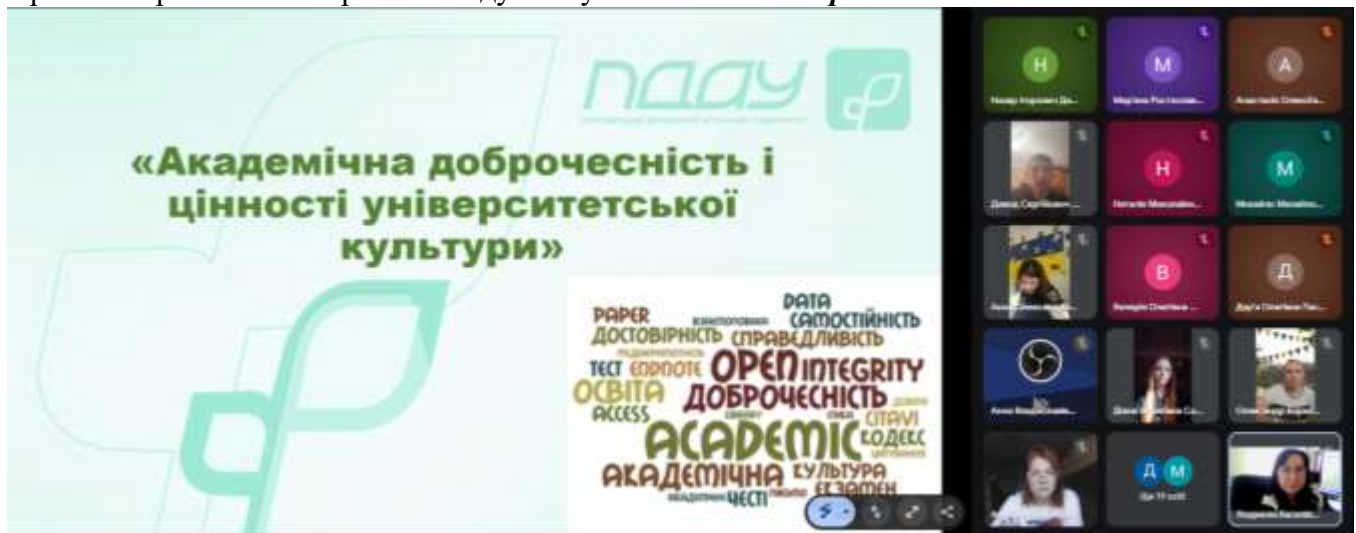


**ВІД ОСВІТНІХ ЦІННОСТЕЙ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ЧЕСТІ:
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК ФУНДАМЕНТ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ!**

Сучасна вища освіта передбачає не лише набуття здобувачами теоретичних знань та практичних компетентностей, а й формування їхнього світогляду, етичної свідомості та культури академічної доброчесності як важливих передумов особистісного становлення і професійної реалізації. Саме зазначеним ціннісним орієнтирам було присвячено просвітницький захід **«Академічна доброчесність і цінності університетської освіти»**, проведений **30 вересня 2026 року** для здобувачів вищої освіти першого курсу факультету обліку та фінансів. Організаторкою та спікеркою заходу виступила **Людмила Бражник**.



Розпочинаючи свій шлях у стінах університету, першокурсники опиняються перед викликами нового академічного середовища, де моральні стандарти грають вирішальну роль.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання, атестації;

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

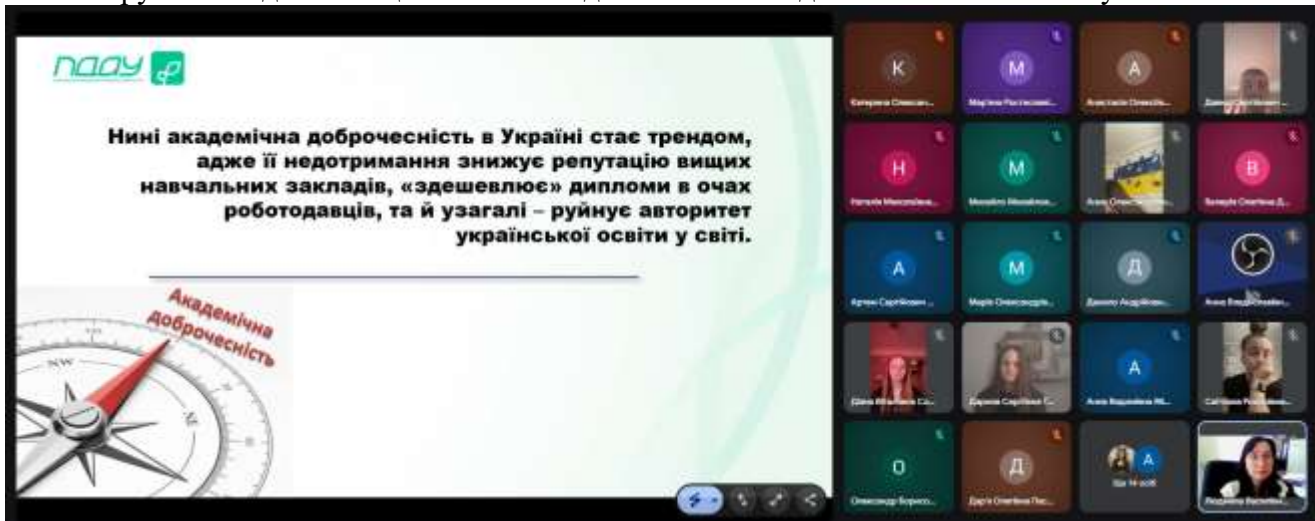


У межах заходу було розглянуто сутність та принципові відмінності між поняттями **добročесності та академічної недобročесності**. Наголошено, що добročесність не обмежується формальним дотриманням установлених правил і вимог, а є важливою складовою академічної культури здобувача вищої освіти, що виявляється у відповідальному ставленні до результатів

власної навчальної та наукової діяльності, повазі до інтелектуальної праці та здобутків інших учасників освітнього процесу. Водночас прояви академічної недоброчесності негативно впливають на якість освітнього процесу, знижують довіру між учасниками академічної спільноти та суперечать фундаментальним принципам здобуття вищої освіти.

Особливий акцент під час аналізу було зроблено на питанні персональної відповідальності. У галузі обліку, фінансів та аудиту репутація фахівця є його найціннішим активом. Справжній професіоналізм починається з першої самостійно виконаної роботи, із відмови від легких, але нечесних шляхів.

У контексті сьогодення не менш гостро постають питання плагіату та етики використання штучного інтелекту (ШІ). Учасники заходу розглянули види порушень авторського права, їхні моральні та правові наслідки. Що ж стосується генеративного ШІ, то спікерка наголосила: новітні технології мають слугувати каталізатором для власного критичного мислення та пошуку рішень, а не інструментом для імітації навчальної діяльності чи підміни власного аналізу.



Важливою складовою зустрічі стало висвітлення законодавчого підґрунтя, зокрема огляд новацій та нормативних вимог нового *Закону України «Про академічну доброчесність»*. Розуміння правових норм дозволяє студентам усвідомити юридичні та етичні рамки сучасного освітнього простору.



Декларація про академічну доброчесність для першокурсників не просто формальність, а перший офіційний крок наших студентів до формування прозорого, чесного та сучасного академічного середовища!

Академічна доброчесність є важливим орієнтиром для учасників освітнього процесу!