

Доповідь, оголошена на засіданні групи забезпечення освітньої програми Фінанси, банківська справа та страхування за участю здобувачів вищої освіти освітнього рівня Магістр Бражник Л. В. – відповідальною за академічну доброчесність на факультеті обліку та фінансів

Залис
Л Людмила Василівна Бражник на екрані

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання засад академічної доброчесності є двостороннім процесом, в який включені викладачі та студенти. Саме викладач є прикладом та взірцем для наслідування молодого покоління. Втілення в життя ідеалів доброчесності та високого професіоналізму надихає молодь розвиватися, створювати власні наукові проекти та досягати нових вершин в освіті та науці на принципах академічної доброчесності.

З інформацією про академічну доброчесність ПДАУ можна ознайомитись на сайті за посиланням <https://cutt.ly/DMc5h3k>

Академічна доброчесність

Оновлено: Терещенко Наталія у пт, 23.09.22. Опубліковано: Адміністратор у пн, 19.11.18.

Нормативно-правове забезпечення

Група сприяння академічній доброчесності

Інформаційне забезпечення

Анкетування учасників освітнього процесу щодо обізнаності
принципам академічної доброчесності

Інструменти популяризації принципів академічної доброчесності



Побажання з реалізації принципів академічної доброчесності

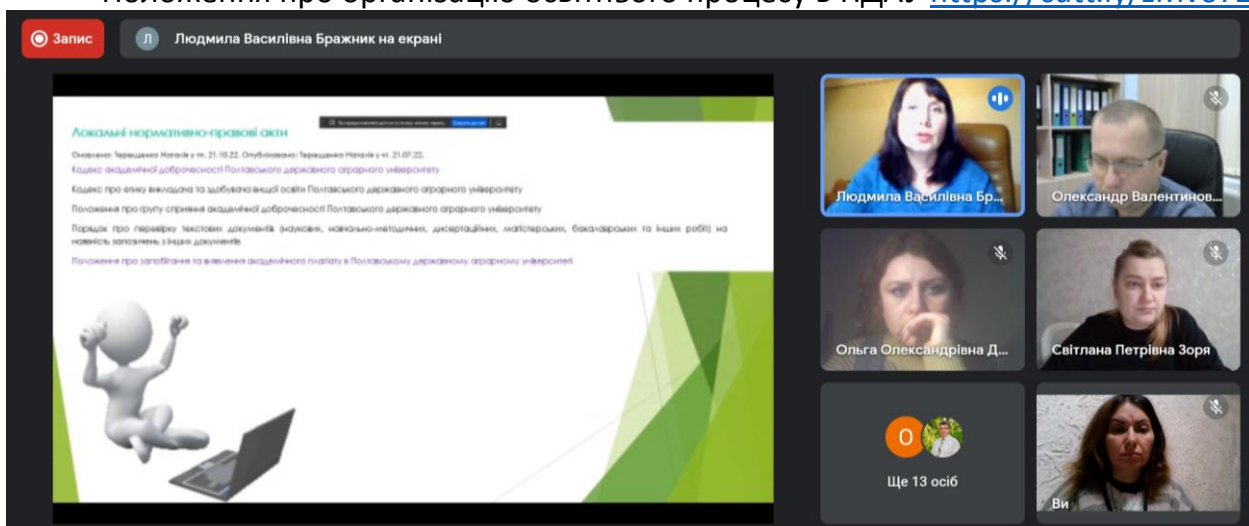
надсилати на електронну пошту: vyo@pdaa.edu.ua або

tetiana.yaprynets@pdaa.edu.ua (Япринець Т. С.)

Побажання з реалізації принципів академічної доброчесності надсилати на електронну пошту: vyo@pdaa.edu.ua або tetiana.yaprynets@pdaa.edu.ua (Япринець Т. С.).

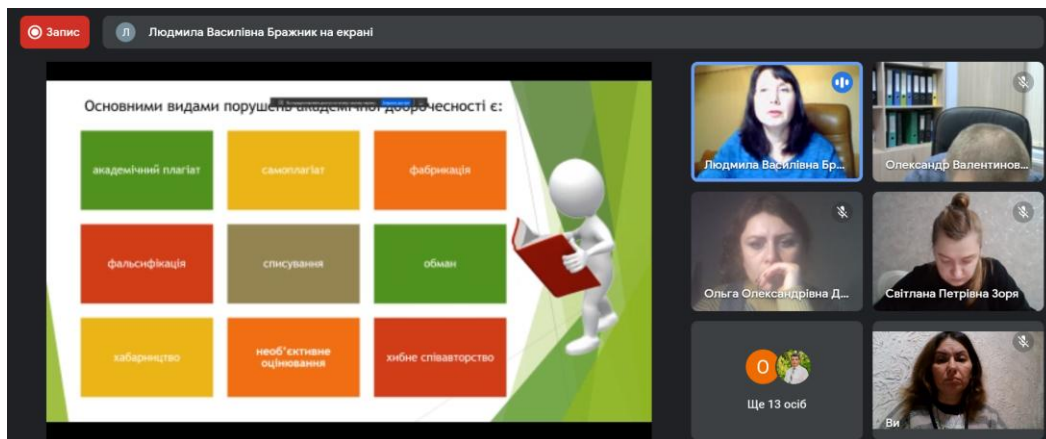
Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, які формують академічну культуру науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у освітній, науковій та виховній сферах передбачені такі документи:

- Кодекс акад. доброчесності ПДАУ <https://cutt.ly/UMvisMB>,
- Кодекс про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ <https://cutt.ly/7MvivL3>
- Положення про групу сприяння академічної доброчесності ПДАУ <https://cutt.ly/FMviYdO>,
- Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ <https://cutt.ly/SMviSAV>,
- Порядок про перевірку текстових документів (наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт) на наявність запозичень з інших документів <https://cutt.ly/dMviLoX>,
- Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <https://cutt.ly/zMvo7Zl>.



Відповідно до Кодексу АД ПДАУ основними видами порушень академічної доброче-

сності є:



- **академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- **самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- **фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- **фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

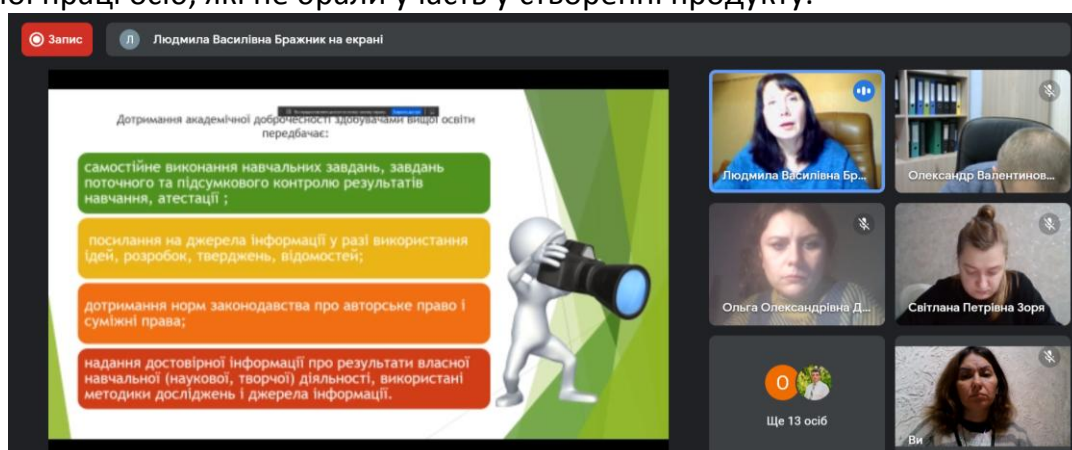
- **списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема, під час оцінювання результатів навчання;

- **обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

- **хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

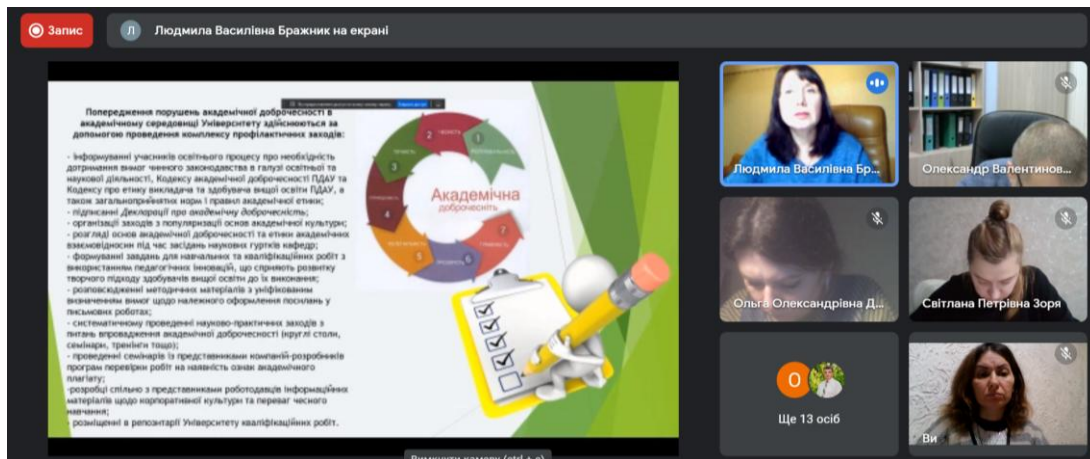
- **необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів вищої освіти;

- **хибне співавторство** – внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту.



З метою дотримання принципів академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин в освітній та науковій діяльності Університету створена **Група сприяння академічній доброчесності**. Керівництво Групою здійснює керівник за наказом ректора та безпосередньо підпорядковується першому проректору. З питань академічної доброчесності в науковій діяльності Група організовує взаємодію з структурними підрозділами Університету. Склад Групи сприяння академічній доброчесності у Полтавському державному аграрному університеті <https://cutt.ly/DMvLvdy>.

Попередження порушень академічної доброчесності в академічному середовищі Університету здійснюються за допомогою проведення комплексу профілактичних заходів:



- інформуванні педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, осіб, які здобувають науковий ступінь доктора наук про необхідність дотримання вимог чинного законодавства в галузі освітньої та наукової діяльності, Кодексу академічної доброчесності Полтавського державного аграрного університету та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, а також загальноприйнятих норм і правил академічної етики;
- підписанні учасниками освітнього процесу Університету *Декларації про академічну доброчесність*;
- організації заходів з популяризації основ академічної культури;
- розгляді основ академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин під час засідань наукових гуртків кафедр;
- формуванні завдань для навчальних та кваліфікаційних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання;
- розповсюдженні методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань у письмових роботах;
- систематичному проведенні науково-практичних заходів з питань впровадження академічної доброчесності в освітньо-наукову діяльність учасників освітнього процесу (круглі столи, семінари, тренінги тощо);
- проведенні семінарів із представниками компаній-розробників програм перевірки робіт на наявність ознак академічного плагіату для педагогічних, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, осіб, які здобувають науковий ступінь доктора наук, (окремо для кожної групи);
- створенні інформаційних та методичних матеріалів, присвячених інформаційній грамотності та попередженню плагіату, а також підтримка в актуальному стані відповідно-

го розділу офіційного сайту Університету;

- розробці спільно з представниками роботодавців інформаційних матеріалів щодо корпоративної культури та переваг чесного навчання;

- розміщенні в репозитарії Університету кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, наукових та методичних робіт науково-педагогічних працівників для забезпечення прозорості, чесності, відповідальності та інших принципів академічної доброчесності.

Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності покладається на здобувачів вищої освіти та співробітників Університету.

За дотриманням академічної доброчесності слідкують створені **Комісії з академічної доброчесності і Комісія з етики та управління конфліктами ПДАУ**, яка здійснює загальний моніторинг та сприяє створенню нових механізмів комунікації учасників освітнього процесу.

Строк повноважень Комісії складає 1 рік.

Комісія має право:

- одержувати, розглядати, здійснювати аналіз заяв щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та готувати відповідні висновки;

- залучати до своєї роботи експертів з тієї чи іншої галузі, а також використовувати технічні і програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;

- проводити інформаційну роботу щодо популяризації принципів академічної доброчесності та професійної етики викладачів та здобувачів освіти;

- ініціювати, проводити, підтримувати дослідження з академічної доброчесності, якості освіти та наукової діяльності;

- готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності у освітню та наукову діяльність академії;

- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання положень Кодексу.

Склад Комісії затверджується наказом ректора на підставі рішення Вченої ради, до числа якої на постійній основі входять: - голова Ради, який обирається на засіданні Вченої ради з числа її членів;

- перший проректор університету;

- проректор з науково-педагогічної, наукової роботи

- начальник юридичного відділу, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, секретар ради;

- голова профспілкової організації;

- голова студентської ради;

- голова наукового товариства здобувачів вищої освіти, аспірантів, докторантів, молодих вчених.

Також створена **Комісія з академічної доброчесності факультету обліку та фінансів** у складі:

- Дорогань-Писаренко Л. О. – професор, декан факультету;

- Тютюнник С. В. – професор кафедри обліку і оподаткування;

- Капаєва Л. М. – професор кафедри фінансів, банківської справи та страхування;

- Антонюк М. А. – старший викладач кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін;

- Ліпський Р. В. – голова профспілкового комітету факультету обліку та фінансів;

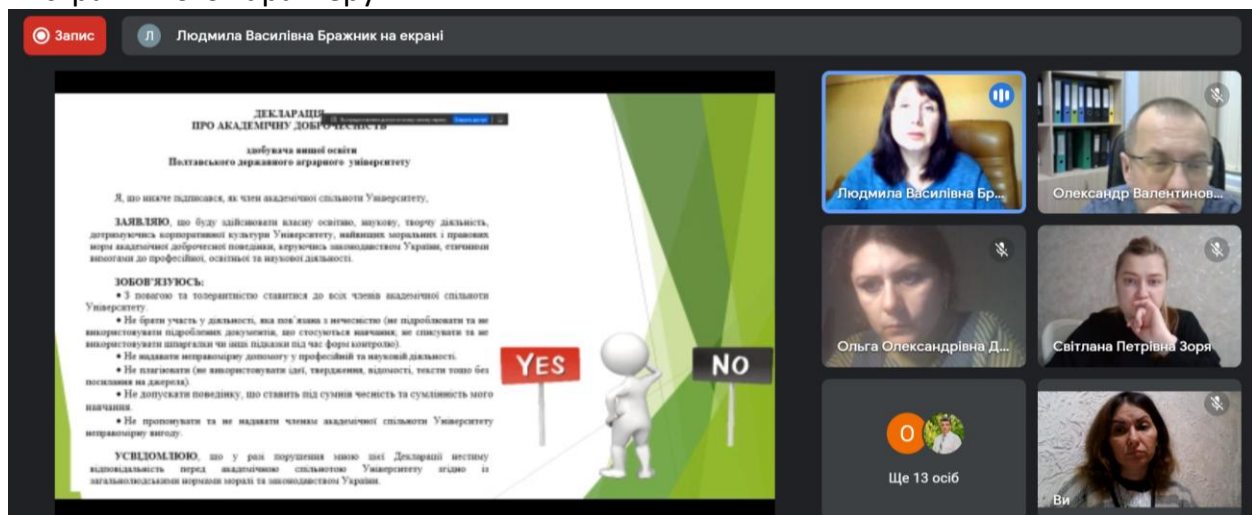
- Северін М. В. – голова студентської ради факультету обліку та фінансів;
- Бражник Л. В. – відповідальний за академічну доброчесність на факультеті обліку та фінансів.

При розгляді конкретної заяви щодо порушення академічної доброчесності до складу Комісії тимчасово включаються декан або один із його заступників та голова студентської ради факультету, який представляє особу, відносно якої розглядається питання порушення Кодексу академічної доброчесності.

Голова студентської ради не залучається, якщо зазначена особа не є здобувачем вищої освіти.

На засідання Комісії запрошуються заявник та особа, відносно якої розглядається питання щодо порушення Кодексу академічної доброчесності.

За результатами проведених засідань Комісії готує вмотивовані рішення у вигляді затверджених висновків «Про порушення норм Кодексу академічної доброчесності ПДАУ». Вище вказані висновки Комісії носять рекомендаційний характер та подаються ректору академії для подальшого вживання відповідних заходів морального, дисциплінарного чи адміністративного характеру.



Будь-який учасник академічної спільноти, якому стали відомі факти порушення норм Кодексу академічної доброчесності чи підготовки про можливість такого порушення, повинен звернутися до голови Комісії з письмовою заявою на ім'я її голови. У заяві обов'язково зазначаються - особисті дані заявника (П.І.Б., контактні дані: адреса, телефон, місце роботи, посада, курс, група, особистий підпис). Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються.

Вище зазначені нормативні документи спрямовані на дотримання високих стандартів академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково - педагогічні працівники Університету можуть бути притягнені до такої відповідальності:

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- проведення додаткової перевірки на наявність ознак академічного плагіату всіх робіт, автором яких є порушник;

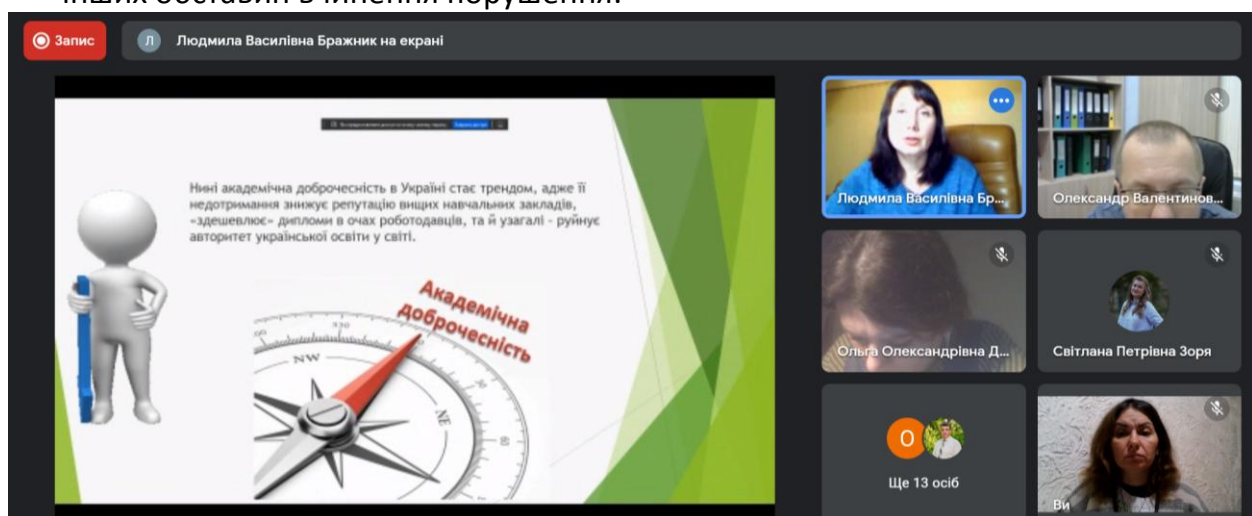
- позбавлення права брати участь у конкурсах на отримання фінансування для проведення наукових досліджень та реалізації освітніх проєктів, стипендій, грантів тощо;
- відкликання з розгляду (друку) робіт, автором яких є порушник і підготовка яких була здійснена з порушенням академічної доброчесності.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності:

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з Університету;
- попередження про можливість притягнення до академічної відповідальності;
- скерування на додаткове навчання з питань академічної доброчесності;
- усне чи письмове повідомлення юридичної або фізичної особи, яка здійснює оплату за навчання, про факт порушення;
- позбавлення почесних звань, нагород, стипендій тощо, присуджених Університетом;
- позбавлення права голосу у колегіальних органах управління Університету або обмеження права на участь у роботі таких органів на певний термін;
- проведення додаткової перевірки інших робіт, автором яких є порушник.

Застосування конкретного виду відповідальності за порушення академічної доброчесності здійснюється з урахуванням:

- визнання порушником провини у порушенні академічної доброчесності, усвідомлення ним неприпустимості подальших порушень;
- факту співпраці з комісією з питань етики та академічної доброчесності або відмова від співпраці під час розгляду справи про порушення;
- факту першого порушення або систематичності вчинення порушень, їх сукупності;
- ступеню впливу порушення на репутацію Університету, інституту / факультету, кафедри тощо;
- ступеню впливу порушення на якість та подальші результати навчання (для здобувачів освіти) та здійснення освітньої і наукової діяльності (для педагогічних, науково-педагогічних працівників);
- інших обставин вчинення порушення.



АКАДЕМІЧНИЙ ПЛАГІАТ.

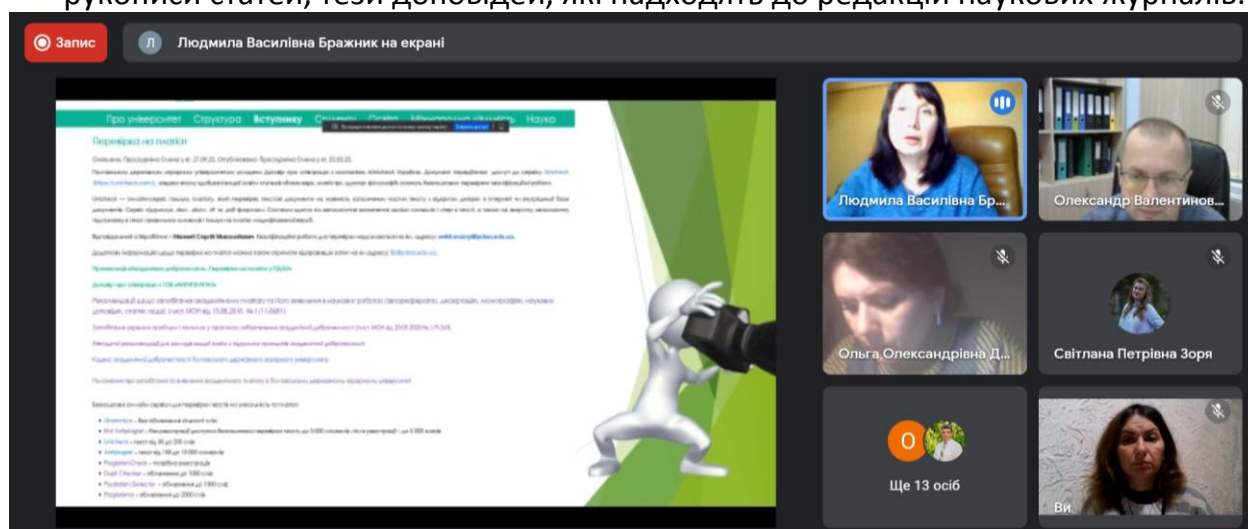
Найбільш цікавим питанням для наукової спільноти, зокрема магістрів, є встановлення академічного плагіату.

Академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства (ч. 4 ст. 42 Закону України «Про освіту»).

Перевірці на академічний плагіат підлягають:

- курсові роботи, звіти з виробничих практик та кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ступеню «магістр», науково-методичні праці (підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій), монографії та інші роботи, що вимагають рекомендації Вченої ради Університету до видання. Організацію перевірки вищезазначених матеріалів здійснює бібліотека ПДАУ.

- рукописи статей, тези доповідей, які надходять до редакцій наукових журналів.



Перевірка навчальних, наукових, науково-методичних робіт на наявність ознак академічного плагіату проводиться з використанням програмно-технічних засобів за допомогою однієї або декількох програм, на які Університет має угоду на використання. На підставі [Договіру про надання послуг Unicheck](#) компанією «Антиплагіат» проводиться перевірка робіт на наявність ознак плагіату, дана система рекомендована МОН України. Критерієм оригінальності творів використовується показник рівня оригінальності тексту у відсотках, отриманих за допомогою програмно-технічних засобів перевірки на плагіат.



Пошук по сайту...



UA ENG

Про університет Структура Вступники Студенту Освіта Міжнародна діяльність Наука

Unicheck

Оновлено: Терещенко Наталія у ср. 5.10.22. Опубліковано: Терещенко Наталія у чт. 21.07.22.

[Договір про надання послуг Unicheck](#)

[Unicheck про академічну доброчесність](#)

[Поради по письму без плагіату](#)

[Вебінар "Можливості Unicheck у перевірці текстів на плагіат" \(29.06.22 р.\)](#)

Всі кваліфікаційні роботи ЗВО обов'язково проходять перевірку системою Unicheck, яка здійснює виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості, перевіряє роботу та формує звіт подібності, на основі якого готується звіт перевірки на наявність запозичень з інших документів та передається на кафедру. Здобувач вищої освіти, який отримує ступінь

магістра, не пізніше ніж за десять днів до дати проведення попереднього захисту повинен подати на випускову кафедру електронний текст кваліфікаційної роботи.

Результати перевірки на наявність ознак академічного плагіату розглядаються на засіданні кафедри та фіксуються у протоколі. Кваліфікаційні роботи магістрантів автентичність тексту яких мають низьку оригінальність можуть бути повернуті на доопрацювання та спрямовані на повторну перевірку протягом 5 днів, нормативним підґрунтям є Порядок про перевірку текстових документів (наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт) на наявність запозичень з інших документів <https://cutt.ly/dMviLoX>. У випадку незгоди із результатом перевірки кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на наявність запозичень з інших документів у творі, автор має право у триденний термін з моменту виявлення подати письмову апеляційну заяву на ім'я голови Комісії з академічної доброчесності. Висновок Комісії повинен бути наданий здобувачу вищої освіти протягом двох робочих днів. Декану факультету подається витяг із протоколу засідання Комісії про допуск/не допуск кваліфікаційної роботи до захисту.

Науковий керівник несе відповідальність за перевірку роботи у встановлені строки, прийняття рішення щодо доопрацювання та повторну перевірку на плагіат, а також, про допуск роботи до попереднього захисту.

Здобувачі вищої освіти усіх ступенів та форм навчання несуть персональну відповідальність за оригінальність інформації, наведеної у кваліфікаційній роботі та зобов'язуються передати їх для перевірки із використанням Антиплагіатної інтернет-системи

Окрім цього в ПДАУ науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти анкетуються для опитування щодо обізнаності принципам академічної доброчесності <https://cutt.ly/oMvXleZ>.

Стрімкий розвиток технологій та вільний доступ до продуктів інтелектуальної власності полегшують процес використання та поширення інформації, але разом з цим набувають усе більших обертів процеси запозичення, привласнення і використання чужих ідей та думок. Саме тому поглиблення та розширення знань з проблеми академічної доброчесності та впровадження отриманих знань та принципів на практиці є дуже актуальним та важливим завданням сучасного освітньо-наукового простору.