

ІІІ та доброчесність

19 березня 2025 року викладачі кафедри фінансів, банківської справи та страхування долучилися до благодійного онлайн-семінару «ІІІ та доброчесність: а що, так можна?» у рамках ініціативи *Артема Артюхова*.

The screenshot shows a Zoom webinar interface. At the top, there is a header bar with participant avatars and names: Людмила Бразньук, Наталія Гончарук, Юлія Вакулєнко, Олена Єгорова, Лідія Купчєня, ПДАУ, and Артем Артюхов. Below the header, the main content area features a large banner for the seminar. The banner includes the title "БЛАГОДІЙНИЙ ОНЛАЙН-СЕМІНАР 'ІІІ та доброчесність: а що, так можна?'" and identifies the speaker as "Артем АРТЮХОВ". It also mentions his role as a member of the National Agency for Quality Assurance of Higher Education and the Head of the Ethics Committee. A circular graphic indicates the date and time: "19 БЕРЕЗНЯ 2025 Р. 14.00". The background of the banner shows a building and the PDAU logo with the text "105 РОКІВ ЗВЕРШЕНЬ".

У сучасному світі штучний інтелект стрімко проникає в усі сфери, зокрема й в освіту. Інтеграція ІІІ у навчальний процес відкриває нові можливості, але водночас ставить перед освітянами етичні питання: як забезпечити академічну доброчесність в умовах використання ІІІ?

The screenshot shows a presentation slide titled "Доброчесність на різних етапах застосування ГШІ". The slide lists four points in colored boxes, each with a corresponding line for notes:

- Вибір мети використання:** ГШІ може бути використаний як інструмент хострайтингу та фактично стає *raref mill*
- Процес використання:** ГШІ може отримати від користувача некоректне питання, яке змусить генерувати контент із фальсифікаціями
- «Продукт»:** ГШІ може містити порушення академічної доброчесності
- Використання «продукту»:** ГШІ для вчинення порушень академічної доброчесності (шпаргалки до іспитів, онлайн-відповіді під час виконання оціночних завдань, несанкціонована співпраця тощо)

Під час семінару спікер надав цінні поради з використання ШІ для якісного та добросерйозного здійснення освітньо-наукових потреб академічної спільноти.

Поширені застосування моделей ГШІ

СТВОРЕННЯ КОНТЕНТУ			ЧАТ-БОТИ ТА ВІРТУАЛЬНІ АСИСТЕНТИ
ГЕНЕРАЦІЯ ЗОБРАЖЕНЬ ТА АУДІО			ГЕНЕРАЦІЯ ТА ДООПРАЦЮВАННЯ КОДУ
ПРЕДИКТИВНА АНАЛІТИКА ТА ІНСАЙТИ			РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ПРОДУКТІВ ТА МАРКЕТИНГОВІ ПОВІДОМЛЕННЯ

<https://www.xorostack.com/blog/generative-ai-models>

З огляду на глобальну диджиталізацію освіти та появу регуляторних норм щодо академічної доброчесності, семінар був надзвичайно актуальним.

Атрибуція ГШІ

1. Мета використання ШІ.
2. Завдання, яке має вирішити ШІ.
3. Дослівне формулювання запиту до ШІ.
4. Інструмент, який використано для обробки запиту.
5. Методи обробки результату запиту користувачем.

			NAI No artificial intelligence
			AIG Artificial intelligence generated
			AIA Artificial intelligence aided

<https://mpeters.uqo.ca/utilisation-transparente-de-lintelligence-artificielle/>

N.B.!

Атрибуція ролі ШІ у письмовому навчальному завданні не має призводити до суб'єктивного відношення до завдання та його виконавця та звинувачень у потенційних порушеннях академічної доброчесності. Тому виконавець має не припустити порушень академічної доброчесності під час застосування ГШІ та чітко відзначити роль ГШІ у завданні.

Сьогодні перед нами стоїть виклик: як зберегти академічну доброчесність в умовах активного впровадження ШІ у навчання.