

Стажування– невід’ємна частина самоудосконалення викладачів кафедри.

З 19 грудня 2019 року по 29 лютого 2020 року доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля Полтавської державної аграрної академії Колеснікова Л.А. підвищувала кваліфікацію на кафедрі екології Дніпровського державного аграрно-економічного університету. Мета підвищення кваліфікації – вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов’язків у межах спеціальності.

Викладачка ознайомила з роботою кафедри екології Дніпровського державного аграрно-економічного університету у галузі екології, охорони навколишнього середовища та природокористування через теоретичне та практичне навчання, а також освітньо-професійними програмами «Екологія» першого та другого рівня вищої освіти. Також Колеснікова Л.А. ознайомила з науковою роботою кафедри екології ДДАЕУ, окремими науковими працями викладачів. Провела аналіз навчальних і робочих програм у процесі викладання дисциплін на кафедрі екології Дніпровського державного аграрно-економічного університету.

В результаті ознайомлення з організацією взаємодії учасників навчального процесу на кафедрі екології, з навчально-методичним забезпеченням дисциплін за освітньо-професійними програмами «Екологія» першого та другого рівня вищої освіти Дніпровського державного аграрно-економічного університету, отримала пропозиції щодо удосконалення методичного забезпечення практичних занять з дисциплін «Екологічна експертиза», «Екологічна експертиза в агропромисловому комплексі», «Університетська освіта», «Екологічна паспортизація територій», «Екологія в тваринництві», «Екологія (за фаховим спрямуванням)» та лабораторних занять з дисциплін «Методи вимірювання параметрів навколишнього середовища», «Біогеохімічний аналіз об’єктів навколишнього середовища» для використання у подальшій роботі на кафедрі екології збалансованого природокористування та захисту довкілля ПДАА.

Також аналізуючи навчальні і робочі програми у процесі викладання дисциплін на кафедрі екології Дніпровського державного аграрно-економічного університету, Колеснікова Л.А. набула досвіду формування змісту навчання, напрямів навчальної роботи. Засвоїла застосування інноваційних технологій форм, методів та засобів навчання викладачами кафедри екології, шляхом відвідування їх занять з метою подальшого застосування у професійній науково-педагогічній діяльності.

З 13 січня 2020 року по 07 лютого 2020 року доцент кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля Полтавської державної аграрної академії Диченко О.Ю. підвищувала кваліфікацію в НКЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» Уманського національного університету садівництва».

Метою підвищення кваліфікації стало набуття педагогічного досвіду, практичної роботи та професійної діяльності, поглиблення та розширення

професійних знань, умінь й навичок, засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів реалізації змісту навчання, що передбачає його диференціацію, індивідуалізацію, запровадження дистанційних, інформаційно-комунікативних технологій навчання.

У результаті ознайомлення, з навчально-методичним забезпеченням дисциплін за освітньо-професійною програмою «Екологія» першого рівня вищої освіти Уманського національного університету садівництва отримала пропозиції щодо удосконалення методики викладання дисциплін за спеціальністю 101 Екологія: «Агроекологічний моніторинг», «Гідрологія» «Ландшафтна екологія», «Збалансоване природокористування».

Таким чином, результати підвищення кваліфікації НПП кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля Полтавської державної аграрної академії використовуються при викладенні навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія, що відповідає вимогам до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня спеціальності 101 Екологія щодо забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.