

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКА ДЕРЖАВНА АГРАРНА АКАДЕМІЯ**

**План розвитку
кафедри
екології, збалансованого
природокористування
та захисту довкілля
на 2018-2028 рр.**

Розділ I. Загальні положення

Метою роботи кафедри є нарощування науково-педагогічного потенціалу; розширення освітніх можливостей кафедри для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі охорони довкілля; розвиток матеріальної бази та дидактичного потенціалу; здійснення екологічного виховання та формування екологічної свідомості населення; розвиток партнерських відносин із спорідненими кафедрами ЗВО України, школами, дитсадками, підприємствами та організаціями у галузі охорони довкілля; розширення профорієнтаційної роботи; розвиток міжнародної співпраці у сфері охорони навколишнього природного середовища та інтеграція у складі академії у європейській і світовий освітній й науковий простір; здійснення науково-практичної діяльності щодо збереження довкілля

Дана мета може бути досягнута на основі:

- збільшення інтелектуального потенціалу, розвитку науково-дослідної бази, підвищення професіоналізму професорсько-викладацького складу (зокрема за рахунок здійснення наукових досліджень, які висвітлюються в публікаціях в т.ч. Web of Science, Scopus); розширення науково-методичної роботи кафедри.)
- впровадження інноваційних методів організації навчального процесу, вживання прогресивних освітніх технологій; переходу до практичних форм навчання;
- забезпечення потужної матеріальної бази кафедри, створення потужних наукових та навчальних лабораторій, розвиток дидактичного потенціалу кафедри;
- формування кооперації із стратегічними партнерами.

При розробці **Плану розвитку кафедри** враховувалися три взаємообумовлені стратегії, що визначають її цілі, принципи і напрями діяльності, організацію і методи вирішення конкретних навчальних, дослідницьких і методичних завдань, а саме:

1) особистісно-професійна, яка означає, що тільки потужний особистісно-професійний потенціал науково-педагогічних кадрів, педагогів-наставників здатен сформувати відповідний та потужний потенціал майбутніх фахівців;

2) креативно-евристична, що виявляється у постійному творчому пошуку шляхів удосконалення професійної підготовки фахівців з екології;

3) взаємодії і співробітництва, що реалізується на рівні кафедри: між викладачами та співробітниками кафедри; на рівні академії: між кафедрою екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля й іншими кафедрами і підрозділами академії, між викладачами і студентами; на всеукраїнському рівні: розвиток партнерського співробітництва з відповідними кафедрами інших ЗВО, науково-дослідними установами та організаціями, органами державних служб; на міжнародному рівні: розвиток партнерського співробітництва з міжнародними організаціями, підприємствами, навчальними закладами тощо.

Принципи роботи кафедри:

1) *нормативності*. У роботі керуватись основними нормативними документами: Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», Статутом академії, Положенням про кафедру тощо;

2) *динамічності*. Передбачає оперативне реагування кафедри як наукового та навчально-виховного підрозділу академії на: 1) зміну вимог замовника освітніх послуг; 2) зміни у технологічному процесі професійної підготовки (інновації в освіті);

3) *комплексності*. Передбачає рівноцінну реалізацію всіх напрямків роботи кафедри (наукова робота, навчальна, організаційно-методична, виховна);

4) *колективної та особистісної відповідальності* за процес і результати професійної підготовки майбутніх фахівців у галузі екології;

5) *рефлексії*. На раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, забезпечити зворотній зв'язок у співробітництві з різними категоріями партнерів. На емоційному рівні – зберігати та поглиблювати емоційно-творчу атмосферу на кафедрі, атмосферу взаємодопомоги відповідно до її специфіки, мети і завдань;

б) *публічності*. Здобутки, результати роботи кафедри з різних напрямків повинні регулярно обговорюватись на засіданнях кафедри, Вчених радах факультету та академії, висвітлюватись на сайті кафедри, академії, соц. мережах.

Мета та завдання кафедри можуть бути реалізовані в процесі освітньої діяльності за такими напрямками:

Навчально-методична робота

1. Вдосконалення змісту навчальних дисциплін кафедри та участь у формуванні робочих навчальних планів:

1.1. Удосконалення змісту робочих навчальних планів дисциплін з урахуванням професійної спрямованості їх викладання. Зміст та структура дисциплін кафедри повинні в більшій мірі враховувати специфіку майбутнього фаху, результати наукових досліджень у даній галузі діяльності, а також державні нормативно-правові документи та нормативи МОН України.

1.2. Удосконалення навчальних планів та програм навчальних дисциплін з урахуванням актуальних проблем функціонування та розвитку системи охорони навколишнього природного середовища у суспільстві, на підприємствах та організаціях.

1.3. Наповнення навчальних програм результатами вітчизняних та зарубіжних наукових і дидактичних розробок.

1.4. Постійне оновлення програм навчальних дисциплін з урахуванням сучасних вимог й актуальності.

1.5. Адаптування програм навчальних дисциплін до європейського освітнього простору.

1.6. Участь викладачів кафедри у науково-методичних конференціях і семінарах для вивчення й узагальнення шляхів забезпечення екологічної безпеки та охорони довкілля у ЗВО.

2. Організація навчального процесу та методичне забезпечення дисциплін кафедри в умовах створення загальноєвропейського освітнього порталу

Головна мета освітньої діяльності кафедри полягає у підготовці та випуску конкурентоспроможних фахівців в галузі екології, що набули знань та навичок відповідно до загальнодержавних і міжнародних критеріїв та стандартів вищої освіти.

Зазначене потребує від викладачів кафедри забезпечення високого науково-теоретичного, методичного і професійного рівня викладання та інноваційного супроводу навчального процесу.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

2.1. Інтеграція до європейської системи освіти на засадах Конвенції про технічну та професійну освіту, яка визначила підходи до створення єдиного європейського освітнього простору.

2.2. Застосування у процесі навчання ролевих та ділових ігор, індивідуальних практичних завдань, тестових опитувань та інших форм інтерактивної підготовки, що дозволить закріпити теоретичні знання і розвинути навички практичної роботи у студентів.

2.3. Підготовка кваліфікованих спеціалістів у галузі екології, які матимуть пріоритетне право працювати в установах та організаціях відповідного профілю.

2.4. Створення на кафедрі робочих груп, що постійно здійснюють моніторинг і вдосконалення окремих навчальних дисциплін.

2.5. Підготовка до друку і видання монографій, підручників і навчальних посібників з дисциплін кафедри, а також підготовка до перевидання тих матеріалів, що отримали широке визнання у студентів та викладачів.

2.6. Розроблення підручників з профільних дисциплін кафедри принципово нової якості змісту, що відповідає моделі підготовки фахівця для роботи у сфері охорони довкілля (Зокрема викладачами згідно індивідуального плану рекомендовано щорічне видання не менш ніж 1 навчального підручника та 4 методичних рекомендацій).

2.7. Розроблення та вдосконалення якості навчально-методичної літератури, підготовленої науково-педагогічними працівниками кафедри, на основі взаємозв'язку з викладачами та відповідними структурними підрозділами сфери охорони довкілля (Повне забезпечення дисциплін відповідною навчальною літературою).

2.8. Розроблення та поліпшення навчально-методичної літератури для самостійної позааудиторної роботи студентів з використанням віртуально-тренінгових електронних технологій навчання.

2.9. Розробка дистанційних курсів навчання з профільних дисциплін кафедри, на основі інформаційних і комунікаційних Інтернет-технологій.

2.10. Запровадження системи контролю якості навчальної діяльності студентів відповідно до трансферної системи організації навчального процесу, розроблення і запровадження в навчальний процес нових підходів до оцінювання знань студентів з урахуванням поточної успішності протягом семестру (з перспективою переходу на систему оцінювання знань студентів за модулями з використанням контролюючих програм та ПЕОМ).

2.11. Впровадження та розвиток сайту кафедри, розміщення на ньому навчально-методичних матеріалів, що дозволяють проводити навчання за допомогою різного рівня комп'ютерних технологій.

2.12. Розвиток індивідуальних форм методичної роботи: менторства, стажування, консультування, взаємовідвідування занять, самоосвіта.

2.13. Активізація використання в навчальному процесі сучасних досягнень науки і техніки, інформаційних технологій та програмного забезпечення, новітньої навчальної та науково-методичної літератури.

2.14. Впровадження в навчальний процес ефективної системи практичного супроводу навчального процесу (практичних та лабораторних занять у відповідних наукових та навчальних лабораторіях, занять на виробництві, навчальної, виробничої та переддипломної практик), яка забезпечує високий рівень професійної підготовки фахівців.

2.15. Розробка науково-методичного забезпечення виробничого навчання, заснованого на реальному практичному матеріалі.

2.16. Організація ефективної системи керівництва і надання кваліфікованої допомоги студентам під час підготовки курсових, кваліфікаційних робіт з метою їх впровадження в установи та організації екологічного профілю.

Наукова робота

3. Активізація науково-дослідної діяльності кафедри

Науково-дослідна робота кафедри є невід'ємною складовою науково-дослідної роботи академії і спрямована на забезпечення наукового і навчально-виховного процесу на кафедрі та здійснення наукових досліджень у галузі охорони навколишнього середовища.

Активізація науково-дослідної діяльності кафедри передбачає здійснення таких заходів:

3.1. Створення кафедральної тематики, розширення наукових напрямків роботи кафедри (затверджених в УкрНТІ). Посилення координації тематики наукових досліджень кафедри (підготовка публікацій) та прийняття співробітниками, здобувачами вищої освіти 3-го рівня участі у регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях, де проходить апробація результатів наукових досліджень.

3.2. Проведення на регулярній основі міжнародних та всеукраїнських науково-методологічних семінарів кафедри і науково-практичних конференцій, на які запрошуються викладачі кафедри та провідні фахівці в галузі екології, практичні працівники.

3.3. Розширення участі кафедри в загальноукраїнських і міжнародних проектах в галузі екології та охорони довкілля (зокрема робота по державним темам, у тому числі проектах наукових робіт, науково-технічних розробок молодих вчених), регулярне здійснення публікацій за кафедральною тематикою.

3.4. Здійснення наукового керівництва та консультування аспірантів, докторантів та здобувачів вищої освіти 3-го рівня провідними викладачами кафедри.

3.5. Підвищення вимогливості та відповідальності наукових керівників і консультантів за якість підготовки здобувачами 3-го рівня кафедри наукових досліджень, своєчасне їх подання для розгляду на засіданнях кафедри і міжкафедральних наукових семінарах. Підготовка докторів по спеціальності «201-Агрономія» для підвищення фаховості та нарощування науково-педагогічного потенціалу кафедри.

3.6. Підвищення відповідальності здобувачів вищої освіти 3-го рівня, молодих викладачів кафедри за якість виконання науково-дослідних робіт, результати яких мають бути відображені через друк наукових статей, тез доповідей на науково-практичних конференціях різного рівня та впроваджені шляхом захисту дисертацій та використання в навчальному процесі.

3.7. Поглиблення наукової співпраці викладачів кафедри з Національною академією наук України. Формування стійких наукових зв'язків з НАН установами у галузі охорони навколишнього середовища та іншими науковими установами у галузі охорони довкілля (у т.ч. заключення договорів про співпрацю та робота в даному напрямку).

3.8. Розвиток партнерських відносин проведення спільних наукових досліджень з представниками як наукових структур, так і практиків.

3.9. Розвиток наукових та ділових контактів з навчальними закладами, школами у галузі охорони довкілля, а також зарубіжними вищими навчальними закладами й науковими установами екологічного профілю.

3.10. Розвиток кадрового потенціалу кафедри, стимулювання підвищення кваліфікації кадрів. Підвищення кваліфікації співробітників кафедри відповідно до дисциплін, які вони викладають. Міжнародне стажування викладачів.

3.11. Сприяння впровадженню науково-дослідних розробок кафедри у навчальний процес. Консультування та надання методичної (наукової) допомоги для наукової роботи молоді (школярів) для подання робіт в МАН.

3.12. Залучення кращих ЗВО академії до участі у науково-дослідній роботі кафедри з урахуванням їх специфіки навчання та майбутньої професійної спрямованості. Участь студентів у олімпіадах, конкурсах в галузі охорони навколишнього середовища; впровадження відповідних заходів на базі академії.

3.13. Удосконалення діяльності студентських наукових гуртків кафедри.

3.14. Отримання викладачами кафедри звання доцента чи професора відповідно до внутрішнього плану:

- 2019 р.: Дяченко О.Ю. та Нагорна С.В. - звання доцента кафедри; Самойлік М.С. – звання професора кафедри;
- 2020 р. Колеснікова Л.А. - - звання доцента кафедри.

3.15. Проводити наукові дослідження кафедри на основі загально-академічного плану науково-дослідної роботи за напрямками дисциплін кафедри.

3.16. Підвищення рівня знань англійської мови викладачами кафедри для залучення іноземних громадян до на основі загально-академічного плану науково-дослідної роботи за напрямками дисциплін кафедри.

3.17. Подальший розвиток наукової школи кафедри.

Підвищити науково-педагогічний рівень викладачів кафедри:

- участь у науковій тематиці кафедри та подання щорічного звіту та публікацій по відповідному напрямку; участь у наукових проектах державного фінансування; отримання міжнародних грантів та участь у міжнародних проектах; робота консультантами на практиці у галузі охорони навколишнього середовища (практична діяльність викладачів як продовження їх наукової діяльності по вибраному науковому напрямку).

- ЗВО завершення та захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії;

- планове підвищення кваліфікації викладачів кафедри відповідно до напрямку дисциплін;

- щорічна підготовка та видання кожним викладачам кафедри не менше: 1 статті у журналі Web of Science або Scopus; 2 фахових статей України; участь у 3 міжнародних та всеукраїнських конференціях; бажаним є отримання патентів.

Матеріально-технічне забезпечення кафедри

4. Інформатизація діяльності кафедри, інформаційні ресурси і технології підготовки фахівців

Основною метою інформатизації діяльності кафедри є підвищення ефективності освітньої та науково-дослідної діяльності шляхом модернізації основних та допоміжних процесів на основі комплексного використання сучасних комп'ютерних технологій.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

4.1. Забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою відповідно до державних стандартів за інноваційними інформаційними технологіями, які можуть вирішувати проблеми в галузі охорони навколишнього середовища. Для цього необхідним є обладнання комп'ютерного класу та забезпечення відповідного програмного комплексу для читання дисциплін «Гіс в екології», «Нормування антропогенного навантаження на НС» тощо.

4.2. Підвищення інформаційної культури всіх учасників навчально-виховного процесу кафедри, що сприятиме використанню більш повної інформації при прийнятті рішень. Підготовка викладачами комп'ютерних програм для оцінювання рівня знань студентів.

4.3. Активізація використання інноваційних елементів, необхідних для досягнення високої якості освітніх послуг, що надаються кафедрою та забезпечення конкурентоспроможності випускників (збільшення мультимедійного забезпечення, використання он-лайн технологій для читання лекцій як викладачами кафедри так для запрошення викладачів з інших ЗВО). Підготовка відповідного інформаційного забезпечення дисциплін, що викладаються.

4.4. Поліпшення іміджу кафедри, що сприятиме збільшенню чисельності абітурієнтів, а також позитивній реакції на діяльність кафедри з боку потенційних замовників та споживачів освітніх послуг, органів місцевої влади та самоврядування, громадськості.

4.5. Удосконалення професійної підготовки майбутніх екологів, що сприятиме їхньому працевлаштуванню.

4.6. Активізація творчої діяльності викладачів кафедри на базі сучасних засобів створення, редагування і тиражування наукової та навчально-методичної літератури. Залучення до творчої діяльності здобувачів вищої освіти тощо.

4.7. Інтеграція кафедри до електронної мережі академії, що дозволить отримати вихід як до інформаційних ресурсів академії, так і до інформаційного простору України і світової спільноти. Постійне вивчення та періодична оцінка наповнення фонду електронної бібліотеки академії з дисциплін кафедри та участь у формуванні плану включення до фонду електронної бібліотеки матеріалів, що мають повністю забезпечити ефективну самостійну роботу студентів.

5. Розвиток і вдосконалення матеріально-технічної бази кафедри:

5.1. Постійно дбати про технічне переоснащення, оновлення та збереження обладнання й устаткування у приміщеннях, закріплених за кафедрою.

5.2. Впровадження у навчальний процес новітніх програмних продуктів для персональних комп'ютерів з дисциплін кафедри.

5.3. Створення аудиторії «Збалансованого природокористування» (71 ауд. 1 корпусу та відповідного матеріального забезпечення для читання дисциплін «Збалансоване природокористування в галузі», «Поводження з відходами», «Стратегія сталого розвитку», «Екологічна безпека», «Технології захисту довкілля» тощо.

5.4. Розширення лабораторного забезпечення в аудиторії 42 (навчальна лабораторія) для читання лекцій «Агроекологічний моніторинг», «Методи вимірювання параметрів НС», «Метеорологія і кліматологія», «Нормування антропогенного навантаження НС», «Екологія (за фаховим спрямуванням)» тощо.

5.5. Розширення лабораторного забезпечення наукової лабораторії кафедри, розширення можливостей надання послуг у даній сфері.

5.6 Підготовка матеріального забезпечення для ведення курсових робіт з дисциплін кафедри.

Організаційна робота

6. Виховання студентської молоді

Головна мета виховної роботи кафедри – формування у студентської молоді комплексу особистісних якостей і рис характеру майбутнього фахівця та громадянина України, які поєднують глибокі знання, уміння і практичні навички, екологічну свідомість та етику, розвинену духовність, моральну, художньо-естетичну, правову, політичну, фізичну, екологічну культуру.

Досягнення окресленої мети передбачає здійснення таких заходів:

6.1. Сприяння розвитку студентського самоврядування, надання допомоги студентам у вирішенні всіх питань щодо умов навчання, побуту у гуртожитках, працевлаштування, студентської творчості, фізкультури, спорту.

6.2. Плани кураторів академічних груп мають містити комплекс заходів щодо імплементації екологічних імперативів у виховну роботу щодо інтелектуального, морального і духовного розвитку студентів, формування у студентської молоді екологічної свідомості, готовності до виконання громадських і конституційних обов'язків.

6.3. Активізація виховної роботи в академічних групах щодо екологічного виховання студентів, в основу чого слід покласти принципи гуманізму, демократизму, наступності і спадкоємності поколінь, формування культури міжнаціональних відносин, втілення у життя ідеї екологоорієнтованого суспільства «Думай глобально – дій локально»..

6.4. Використання кураторами академічних груп при роботі із студентами особистісно-орієнтованого підходу, активних методів виховання з метою формування у студентів поваги до законів і норм співжиття у суспільстві, посилення пропаганди проти асоціальної поведінки. Здійснення заходів направлених на формування інтелектуального та свідомого населення, проведення акцій щодо боротьби з курінням, алкоголізмом тощо.

6.5. Здійснення заходів щодо посилення ефективності виховного процесу, заміщення його інтеграції з навчальною діяльністю студентів і викладачів кафедри, обов'язкового визначення виховних завдань навчальних дисциплін та контролю за їх реалізацією.

6.6. Формування особистості професіонала-фахівця, який усвідомлює свою належність до історичних традицій чітко орієнтується в реаліях і перспективах всесвітньої соціокультурної динаміки та підготовлений до життя і праці в умовах глобалізації світу.

7. Соціальний розвиток кафедри:

7.1. Постійно дбати про покращення умов праці та соціально-побутових умов працівників кафедри. Стимулювання працівників кафедри за досягнення у навчальній, науковій, виховній, методичній роботі та видавничій діяльності, відповідно до Колективної угоди.

7.2. Брати участь у загальноакадемічних заходах щодо виконання працівниками кафедри законодавчо встановлених вимог та стандартів з охорони праці, забезпечення безпечної життєдіяльності студентів і

працівників, а також щодо оздоровлення, профілактики захворювань та утвердження здорового способу життя.

8. Профорієнтаційна робота кафедри:

8.1. Продовжувати активну пропаганду наукового та інтелектуального потенціалу як академії в цілому, так і кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля, зокрема.

8.2. Посилювати профорієнтаційну та рекламну роботу кафедри. Для цього:

- створити агітбригаду та проводити агітаційні заходи «Еколог-професія майбутнього» по школам, профтехучилищам тощо;

- брати активну участь у заходах міста, області для агітації вступу молоді до академії, зокрема за напрямом «Екологія»;

- налагодити співпрацю з підприємствами, організаціями, держустановами щодо надання можливостей працевлаштування здобувачів вищої освіти кафедри;

- сприяння у підготовці наукових робіт школярів до МАНу, олімпіад за відповідним напрямком;

8.3. Забезпечити вивчення досвіду інших ЗВО з надання освітніх послуг за профілем кафедри шляхом проведення маркетингових досліджень ринку таких послуг. Визначити власні недоліки та можливості з метою покращення надання освітніх послуг.

8.4. Посилити зв'язки кафедри з загальноосвітніми навчальними закладами, технікумами та коледжами відповідного профілю.

8.5. Сприяти організації і проведенню Днів відкритих дверей у межах загальноакадемічних заходів.

8.6. Організувати і проводити Дні спеціальності "Еколог".

8.7. Організувати і проводити брейн-ринги з екології (дисциплін кафедри).

8.8. Організовувати і проводити публічні лекції з дисциплін кафедри для населення.

8.9. Надавати консультації з дисциплін кафедри.

9. Розвиток міжнародного співробітництва:

9.1. Участь у міжнародних освітніх і наукових програмах ЄС, зокрема, програмах молодіжних студентських обмінів.

9.2. Здійснення міжнародної діяльності в рамках договорів ПДАА про співробітництво.

9.3. Використання міжнародного досвіду у ході подальшого розвитку системи навчання у галузі охорони навколишнього середовища.

10. Очікувані результати реалізації даного плану:

10.1. Запровадження нових державних стандартів освіти, навчальних планів та програм, підвищення якості навчального процесу у відповідності до загальних і фахових характеристик, вдосконалення структури робочого часу

як викладача, так і студента, та наповнення якісно новим змістом різних видів навчального навантаження.

10.2. В рамках Конвенції про технічну та професійну освіту та вимог МОНУ забезпечувати прозорість навчального процесу, повну інформованість студентів про зміст навчальних планів та навчальних програм, розширення вибіркової складової робочих навчальних планів, прозорість критеріїв оцінювання знань.

10.3. Підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, наукової кваліфікації професорсько-викладацьким складом кафедри, забезпечення достатнього науково-теоретичного і методичного рівня викладання навчальних дисциплін у повному обсязі освітніх програм; використання у навчальному процесі новітніх інноваційних та інформаційних технологій, інтерактивних методів і засобів навчання.

10.4. Забезпечення неперервності та послідовності професійної і практичної підготовки; розширення баз проходження практики студентами, враховуючи особливості підготовки фахівців за напрямом «Екологія».

10.5. Одержання студентами достатнього обсягу загальних і фахових характеристик відповідно до кваліфікаційних рівнів, що дозволить їм вирішувати не тільки суто фахові завдання, а й швидко і правильно приймати управлінські рішення у сфері охорони навколишнього середовища.

10.6. Забезпечення максимальної адаптації професійної підготовки до умов майбутньої роботи, підготовки фахівця конкурентоспроможного на ринку праці, привабливого для роботодавця.

10.7. Розробка та поновлення науково-методичного забезпечення навчального процесу, приведення їх у відповідність до державних стандартів освіти, написання підручників, навчальних посібників нового покоління.

10.8. Використання сучасних технологій та інтерактивних методів навчання, а з метою розширення діапазону освітніх послуг, активізувати роботу з впровадження сучасних комп'ютерних технологій та використання можливостей глобальної мережі Internet; запроваджувати в навчальний процес пакети прикладних програм для проведення практичних занять.

10.9. Розвиток творчих можливостей науково-педагогічних працівників кафедри; вивчення, узагальнення і поширення педагогічного досвіду; формування та систематичне поповнення з метою ефективного використання методичного фонду літератури, аудіо- та відеоматеріалів.

10.10. Розвиток індивідуальних форм методичної роботи: наставництва, стажування, консультування, відвідування занять та позаурочних заходів, самоосвіта тощо.

10.11. Активізація наукових досліджень та творчих пошуків, як основи підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації і майбутніх фахівців; сприяння інтеграції наукової, навчальної і виробничої діяльності; забезпечення органічної єдності змісту освіти і програм наукової діяльності; розвиток форм наукової співпраці з установами та організаціями для розв'язання складних наукових проблем, впровадження результатів наукових досліджень і розробок.

10.12. Розширення і удосконалення матеріально-технічного забезпечення з метою надання високого рівня освітніх послуг.

10.13. Розвиток віжвувівського, міжнародного співробітництва в освітянській та науковій сферах, з підприємствами та установами, НАН установами, школами та дитсадками, держустановами щодо питань охорони навколишнього середовища; обмін науковими та методичними доробками викладачів та студентів; активна участь у міжнародних конференціях та проектах, грантах.