

Рекомендації професорів Опольського університету для подальшого розвитку ОПП Агроекологія другого рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія

14 вересня 2021 року відбувся круглий стіл між професорами Опольського Університету (Польща) – Райфул Малгорзата, Пережнюк Олександр (спеціальності «Охорона навколишнього середовища», природньо-технічного факультету Опольського університету) та професорами кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля ПДАУ – Писаренком П.В. (завідувач кафедри, гарант ОПП Агроекологія), Калініченко Антоніною Володимирівною та членами робочої групи ОПП Агроекологія (Самойлік М.С., Тараненко А.О.), а також іншими викладачами факультету агротехнологій та екології.



Протягом засідання круглого столу професори ознайомили присутніх з досвідом підготовки здобувачів вищої освіти за магістерським рівнем Опольського університету за напрямками: методики і технології у сфері охорони навколишнього середовища; просторове планування і розвиток; відновлювальні джерела енергії. Відзначено, що основними принципами роботи Опольського Університету є: викладання та дослідницька робота в університеті є неподільними; свобода в дослідницькій і викладацькій діяльності є основним принципом університетського життя; університет акцентує увагу на збільшенні кількості спільних проектів для розвитку освіти як основного елементу постійного прогресу знань. Також Райфул Малгорзата відмітив, що вища освіта у Польщі орієнтована на підготовку саме тих фахівців, яких потребує ринок праці, що для України теж є важливим пріоритетом. Освітній процес в європейських ОПП зацентрований на потребах студентів та суспільства, забезпечуючи працевлаштування, особистий розвиток і права та обов'язки громадянина.

За результатами рекомендацій професорів Опольського університету для подальшого розвитку ОПП Агроєкологія другого рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія робочою групою ОПП Агроєкологія ПДАУ були визначені наступні висновки.

1. зацентувати увагу на науково-дослідницькій діяльності кафедри із залученням здобувачів вищої освіти за напрямками, що є пріоритетними для Полтавського регіону (практична підготовка в акредитованій лабораторії Агроєкологічного моніторингу ПДАУ);

2. При підготовці здобувачів вищої освіти ОПП Агроєкологія другого (магістерського) освітнього рівня за спеціальністю 101 Екологія особливу увагу приділити питанням відновлювальної енергетики, «Зеленої енергетики», що обумовлено реаліями сьогодення і є актуальним питанням для всіх регіонів України, країн Європи, для всього світу загалом. Тому рекомендовано ввести в ОПП Агроєкологія освітню компоненту «Енергетичне використання сільськогосподарських відходів» для набуття здобувачами програмних результатів навчання: оцінювати потенціал відновлювальних джерел енергії в контексті кліматичних змін та потреб суспільства, взаємозв'язок і взаємозалежність різних шляхів, використання біомаси; розробляти інноваційні технології виробництва та використання відновлюваних ресурсів з урахуванням регіональних особливостей; розраховувати енергетичний та економічний ефект використання біомаси.

Дані зміни до ОПП Агроєкологія розглянуто на засіданні кафедри екології, збалансованого природокористування та захисту довкілля від 20 вересня 2021 року №5, де було ВІРІШЕНО:

1. Ввести у навчальний план освітню компоненту «Енергетичне використання сільськогосподарських відходів».
2. Розширити програмні результати навчання (що обґрунтовують унікальність ОПП Агроєкологія) у наступній редакції: ПРН 23. Оцінювати потенціал відновлювальних джерел енергії в контексті кліматичних змін та потреб суспільства, взаємозв'язок і взаємозалежність різних шляхів, використання біомаси; розробляти інноваційні технології виробництва та використання відновлюваних ресурсів з урахуванням регіональних особливостей; розраховувати енергетичний та економічний ефект використання біомаси.
3. Розширити програмні компетенції (що обґрунтовують унікальність ОПП Агроєкологія) у наступній редакції: ФК 13. Здатність оцінити потенціал, визначати економічний та енергетичний ефект використання

відновлюваних джерел енергії; розробляти технологічні схеми виробництва та використання відновлюваних ресурсів з урахуванням регіональних особливостей та потреб.

4. Затверджено на засіданні кафедри №5 від 20 вересня 2021 року.