

АНОТАЦІЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСТУП ДО ФАХУ»
для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр»
спеціальність 101 «Екологія»

Цикл професійної та практичної підготовки

Загальна кількість годин та кредитів становить 90 год 3 кредити ЄКТС.

Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – обов'язкова.

Програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до навчальної програми підготовки спеціальності 101 «Екологія»

Мета навчальної дисципліни: є формування уявлень про свою професію, майбутню діяльність, шляхи досягнення професійного вдосконалення в ній, формування початкових знань на базі основного понятійно-термінологічного апарату екології, які дали б можливість не тільки сформувати знання, уміння і навички з головного предмета своєї спеціальності, але також зрозуміти значення всього переліку нормативних, фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін для формування своїх професійних знань, отримання початкових умінь для ухвалення самостійних рішень.

Завданням вивчення дисципліни є:

Ознайомлення з системою підготовки фахівців у ВНЗ, зі складом фахівців, які забезпечують підготовку студента, підготовки фахівців на міжнародному рівні. Ознайомлення з навчальними планами спеціальності з метою цілісного уявлення про формування знань, раціонального планування своєї підготовки; переконатися в тісному зв'язку всіх дисциплін, їх значенні для формування професійної майстерності. Формування початкових знань з екології. Засвоїти ключові поняття з екології, дослідити етапи становлення поняття екології і його подальшу трансформацію. Зрозуміти причини багатозначності означень того або іншого поняття, уміти пояснювати істотну різницю між означеннями окремих понять, знати історію розвитку своєї спеціальності, перші наукові роботи і навчальні посібники, ознайомитися з міжнародним досвідом підготовки фахівців. Оволодіти початковими навичками ухвалювати самостійні рішення. Ознайомлення з моделлю фахівця і шляхами послідовного здобуття знань, кваліфікаційними вимогами до фахівця екологічної спеціальності, усвідомлення ролі і значення тестового контролю і рейтингової оцінки знань як найбільш оптимальної форми забезпечення отримання знань. Вивчення організації і структури державної

служби – Міністерства природних ресурсів України, а також існуючих служб в інших країнах світу. Засвоєння елементів наукових досліджень, які б дозволили на високому кваліфікаційному рівні використовувати їх для формування своєї професійної діяльності. Уявлення про забезпеченість професійної підготовки навчальною і науковою літературою як в Україні, так і за її межами, з метою плідної самостійної роботи з формування знань відповідно до кваліфікаційних вимог до фахівця з екологічної спеціальності.

Програма навчальної дисципліни:

Тема 1. Основні етапи розвитку екологічної освіти.

Тема 2. Визначення поняття сталий розвиток та освіти для сталого розвитку.

Тема 3. Основні положення Концепції екологічної освіти України.

Тема 4. Система вищої освіти в Україні.

Тема 5. Зміст вищої освіти та стандарти вищої освіти.

Тема 6. Базові основи екологічного управління

Тема 7. Наукова складова навчального процесу.

Тема 8. Екологічні дослідження та їх основні напрямки.

У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність генерувати нові ідеї;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність працювати в команді;
- здатність працювати автономно;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;
- здатність працювати в міжнародному контексті;

- навики здійснення безпечної діяльності;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- здатність діяти на основі етичних міркувань;
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності

Спеціальні предметні компетентності:

- знати основні етапи розвитку вищої екологічної освіти в Україні;
- знати основні положення Концепції екологічної освіти України, мету, принципи та завдання екологічної освіти та виховання; умови неперервності екологічної освіти;
- знати головні особливості підготовки фахівця з екологічної спеціальності;
- розуміти особливості формування світогляду фахівця;
- знати базові складові екологічних знань;
- знати модель бакалавра і магістра;
- знати структуру стандартів вищої освіти; освітньо-кваліфікаційну характеристику фахівця (ОКХ); освітньо-професійну програму (ОПП); засоби діагностики, їх призначення;
- розуміти структуру навчальних планів підготовки бакалавра, магістра, чим вони відрізняються;
- знати елементи основ наукових досліджень. Основні визначення і поняття;
- знати систему, цілі та функції органів екологічного управління в області охорони навколишнього природного середовища та збалансованого природокористування

Результати навчання:

- вміти аналізувати навчальний план і обирати дисципліни варіативної компоненти стандарту для складання індивідуального плану навчання;
- вміти розрізняти між собою освітньо-кваліфікаційні рівні підготовки;
- вміти роз'яснити як назва напрямку підготовки відповідає загальному об'єкту діяльності;
- вміти аналізувати і порівнювати систему підготовки фахівців екологів в Україні та за кордоном;
- вміти використовувати знання з основ наукових досліджень при написанні рефератів, виконанні курсових та випускних кваліфікаційних робіт;

- визначити мету науки. розуміти різницю між теорією, гіпотезою, методологією. Знаходити різницю між методом і методикою. Збирати, обробляти необхідний науковий матеріал. Вибирати і формулювати тему наукових досліджень;

- орієнтуватися у тих видах економічної діяльності держави, де потрібні фахівці – екологи.

Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Вступ до фаху» є лекції, семінарські заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Вид підсумкового контролю – залік.