

АНОТАЦІЯ

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ»

для здобувачів вищої освіти першого рівня «Бакалавр»

спеціальність 101 «Екологія»

Цикл професійної та практичної підготовки

Загальна кількість годин та кредитів становить 108 год, 3 кредити ЄКТС.

Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти – обов'язкова.

Програма навчальної дисципліни «Екологія людини» складена відповідно до навчальної програми підготовки спеціальності 101 «Екологія»

Мета навчальної дисципліни: формування знань щодо оптимального існування людини в екологічно безпечному навколишньому середовищі та збереження генофонду людської популяції.

Завданням вивчення дисципліни: є вивчення дисципліни «Екологія людини» є вивчення стану здоров'я людей та соціально-трудового потенціалу популяцій даної генерації; дослідження динаміки здоров'я в аспектах природно-історичного та соціально-економічного розвитку; прогноз стану здоров'я майбутніх генерацій; вивчення впливу окремих факторів середовища на життєдіяльність людини; аналіз глобальних та регіональних проблем екології людини; створення антропоекологічного моніторингу за змінами процесів життєдіяльності; визначення науково обґрунтованих значень гранично припустимих техногенних навантажень на людський організм.

Програма навчальної дисципліни:

1. Еволюція та життєдіяльність людини як біологічної істоти.
2. Походження та еволюція людини.
3. Збереження цілісності людини у сучасних соціо-економічних умовах.
4. Адаптація людини до стресогенних чинників.
5. Забруднення навколишнього природного середовища та здоров'я людини.

У результаті засвоєння дисципліни у здобувачів вищої освіти будуть сформовані наступні компетентності:

- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність генерувати нові ідеї;
- знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні;
- вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність працювати в команді;
- здатність працювати автономно;
- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;
- здатність працювати в міжнародному контексті;
- навички здійснення безпечної діяльності;
- прагнення до збереження навколишнього середовища;
- здатність діяти на основі етичних міркувань;
- цінування та повага різноманітності та мультикультурності

Спеціальні предметні компетентності:

- знати концепцію детермінізму;
^ |
- розуміти роль поняття «екологія людини» в системі наук;
- знати гіпотези походження життя;
- знати походження людини на Землі;
- знати головні етапи еволюції роду Людина;
- розуміти види адаптації людини до середовища існування;

- знати особливості еколого-демографічної ситуації, що склалася в Україні;

- знати сучасні актуальні проблеми народонаселення та можливі шляхи розв'язання еколого-демографічних питань;

- знати причини гірчочприродно-техногенного лиха та фактори його наслідків;

- знати головні етапи розвитку взаємодії природи та людини;

- розуміти наслідки виробничої діяльності людини;

- знати гігієнічні та соціальні аспекти праці людини;

- знати чинники виникнення антропогенного (техногенного) кругообігу;

- сучасні напрямки медико-екологічних досліджень;

- знати види хімічного, фізичного, біологічного забруднення довкілля та пов'язані з цим захворювання;

- знати профілактичні заходи та методи лікування інтоксикацій;

- розуміти вплив різних галузей та виробництв промисловості на здоров'я населення;

- розуміти проблеми відеоекології;

- знати основні аспекти екологічної безпеки товарів народного споживання, наслідки використання генетично модифікованих продуктів харчування;

Результати навчання:

- вміти використовувати на практиці у професійній діяльності програми «Геном людини»;

- визначити та цілеспрямовано використовувати головні правила адаптації використовувати методи науки «Екологія людини»;

- вміти використовувати головні етапи антропоекологічного моніторингу;

- визначати фактори, що впливають на здоров'я людини;

- вміти виділяти основні рівні здоров'я;

- розрізняти поняття: популяційне здоров'я, загально-біологічне, колективне, професійне та індивідуальне здоров'я;

- оцінювати за відомими критеріями наслідки забруднення урбанізованого середовища та вплив на стан здоров'я населення;

- забезпечити для себе та створювати у своїй подальшій професійній діяльності екологічно безпечне навколишнє середовище.

. Основними формами викладання навчального матеріалу з дисципліни «Екологія людини» є лекції, семінарські заняття та самостійна робота здобувачів вищої освіти.

Вид підсумкового контролю – іспит.