

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ЗВІТ**

*за підсумками роботи проблемної групи  
кафедри будівництва та професійної освіти  
«Науковий пошук» за 2025-2026 н.р.*

В рамках роботи проблемної групи:

учасники проблемної групи брали участь в роботі IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції: *«Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти» (м. Полтава, 20-21 трав. 2026 р.)*.

Науково-практична інтернет-конференція відбулася на кафедрі будівництва та професійної освіти ПДАУ. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-budivnytva-ta-profesiynoyi-osvity/zbirnyktezpo2026.pdf>.





*учасники проблемної групи виступали з підготовленими доповідями відповідно тематик проблемної групи:*

*Гудима А. Ю., здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології. Полтавський державний аграрний університет*

**Психолого-педагогічний супровід здобувачів освіти закладів професійної освіти в умовах воєнного стану**

*Подкич Н. С., здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, Полтавський державний аграрний університет*

**Використання хмарних сервісів для оптимізації освітнього простору та організації змішаного навчання у закладах професійної освіти**

*Вуразка І. М., здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, Полтавський державний аграрний університет*

**Проектно-дослідницький підхід у підготовці майбутніх агроінженерів: від теоретичної задачі до виробничого кейсу**

*Горбенко Т. О., здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, Полтавський державний аграрний університет*

**Методика формування цифрової компетентності майбутніх майстрів виробничого навчання засобами проєктної діяльності з використанням ІКТ**

*Рижкова Т. Ю., здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, Полтавський державний аграрний університет*

**STEM-технології як засіб розвитку цифрової компетентності  
здобувачів професійної освіти аграрної галузі**

*Твердовська М. В., здобувач другого (магістерського) рівня освіти спеціальності А5 Професійна освіта (за спеціалізаціями), спеціалізація А5.37 Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології, Полтавський державний аграрний університет*

**Застосування віртуальних симуляторів та інтерактивних мобільних додатків як засіб формування фахових компетентностей здобувачів професійної освіти**

*здобувачі вищої освіти, які є учасниками проблемної групи, підготували наукові тези на конференції:*

Рижкова Т.Ю. STEM-технології як засіб розвитку цифрової компетентності здобувачів професійної освіти аграрної галузі. *Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти* : зб. наук. праць IV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., (м. Полтава, 20-21 трав. 2026 р.). Полтава, 2026. С. 93-95. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/academicdepartment/kafedra-budivnyctva-ta-profesiynoyi-osvity/zbirnyktezpo2026.pdf>.

Керівник проблемної групи,

канд. пед.наук, доцент

Юлія ОВСІЄНКО