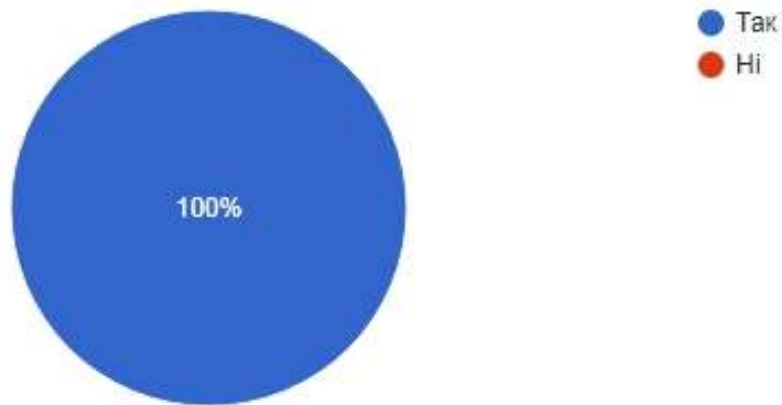


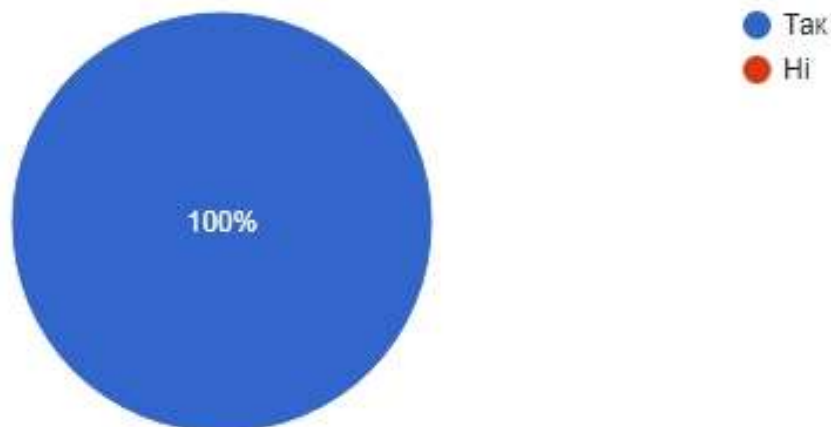
Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо оцінювання якості ОПП Біотехнології та біоінженерія

В ході опитування здобувачів вищої освіти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія було опрацьовано 9 анкет з відповідями респондентів.

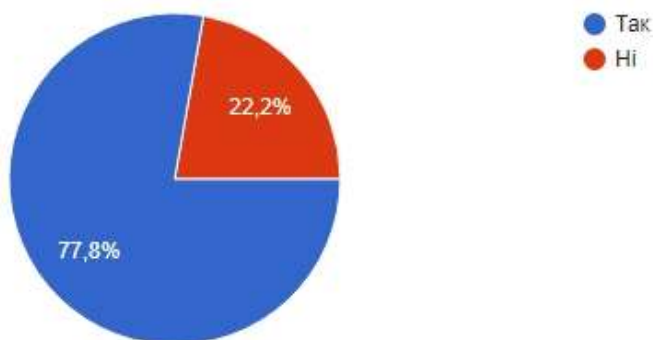
На питання чи володіють студенти інформацією щодо змісту навчання за затвердженою ОПП, чи поінформовані про цілі освітньої програми, опитувані надали таку відповідь:



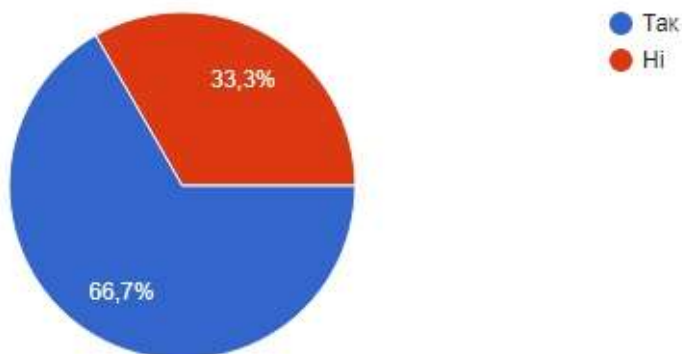
З поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» ознайомлені 100% опитаних респондентів:



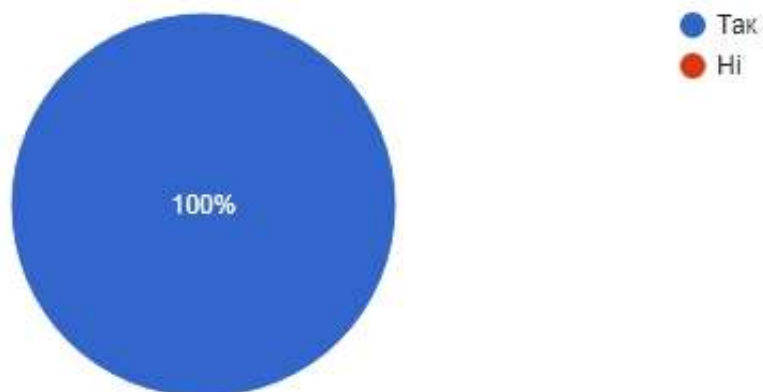
77,8% опитаних мали можливість самостійно обрати освітні компоненти та ознайомитися з навчальним контентом:



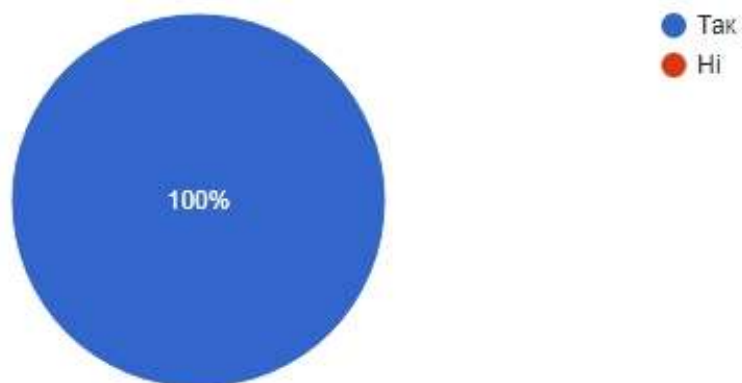
66,7% студентів вистачає часу для вивчення всіх навчальних дисциплін та виконання необхідних завдань:



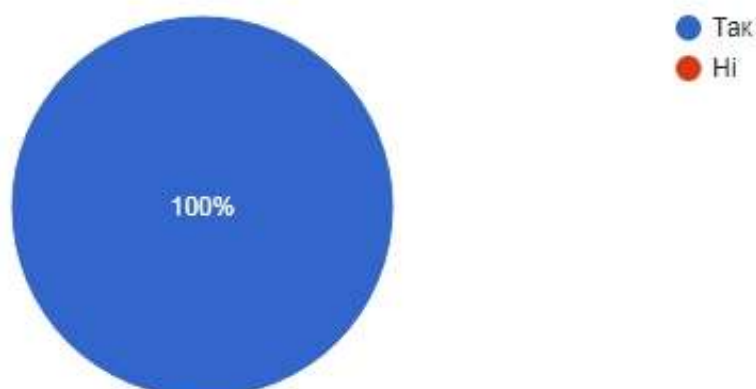
На питання чи володіють здобувачі інформацією щодо програмних результатів навчання та критеріїв оцінювання знань з навчальних дисциплін, респонденти відповіли так:



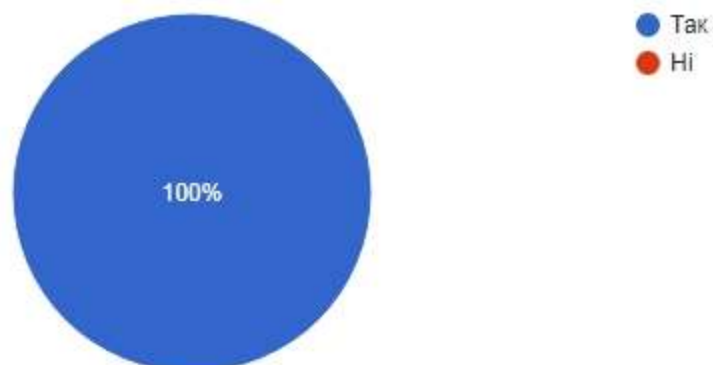
Зміст освітньої програми, якість викладання дисциплін відповідають очікуванням, задовольняють потреби студентів в отриманні якісної освітньої послуги, опитувані оцінили 100% «так»:



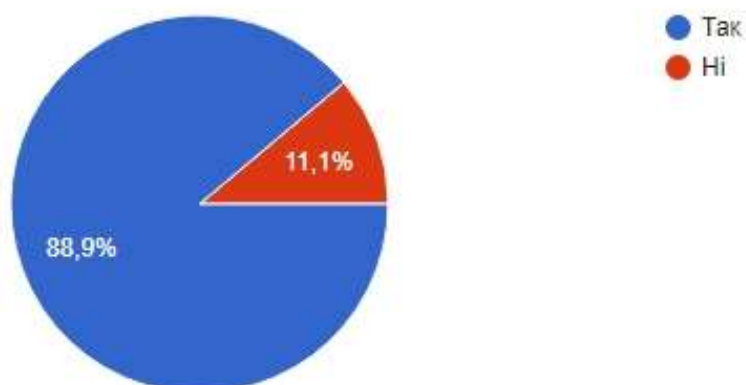
На питання щодо ефективності методів навчання студенти відповіли наступним чином:



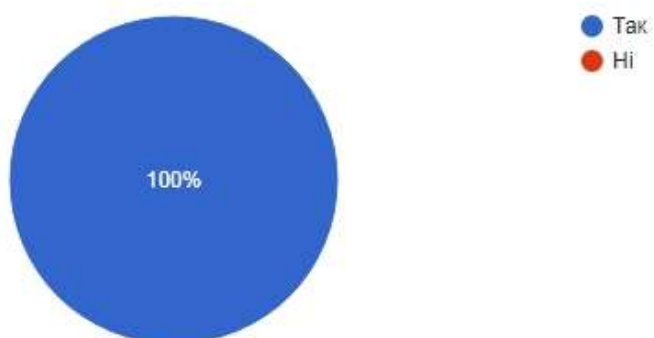
На питання чи викладання дисциплін за ОПП було цікавим, чи до освітнього процесу були залучені зовнішні стейкхолдери (провідні фахівці галузі, роботодавці), які позитивно вплинули на якість процесу набуття практичного досвіду, респонденти відповіли:



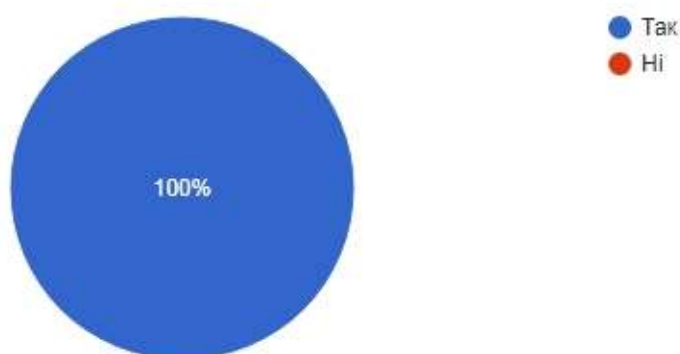
88,9% здобувачів задоволені процесом викладання, способами подачі матеріалу та рекомендують іншим отримувати фахові знання за цією ОПП:



100% студентів вважають, що ОПП забезпечено навчально-методичними ресурсами, доступні для користування сучасні навчальні підручники, методичні посібники, конспекти лекцій (в друкованій чи електронній формах) в достатньому обсязі:



На питання: «Під час навчання за ОПП використовуються елементи інноваційного та інтерактивного навчання. Моя творчо-пошукова самостійність зміцнилася, також маю можливість комунікації з викладачами онлайн», всі студенти дали відповідь «так»:



100% студентів вважають, що викладачами забезпечено комфортний мікроклімат в аудиторії та створено нормальну психологічну атмосферу у спілкуванні, вони доброзичливі і тактовні, проявляють зацікавленість щодо успіхів здобувачів вищої освіти:

