

Участь викладачів ПДАУ в обласному конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України

11–14 лютого 2022 року на базі Полтавського державного аграрного університету відбувся II (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України за 11 секціями. У роботі журі секції «Хімія» взяли участь завідувачка кафедри біотехнології та хімії Таміла Ромашко та завідувачка лабораторії загальної біотехнології Аліна Малюга.

Учні 9–11-х класів загальноосвітніх шкіл, ліцеїв і коледжів м. Полтави та Полтавської області представили на захист 9 робіт, а саме:

1. Кочерженко Таїсія «Визначення вмісту аскорбінової кислоти в рослинній сировині за різних умов заготівлі»;
2. Статіва Олександра «Дослідження прогресу динаміки змін та стану хімічного аналізу води Полтавщини»;
3. Клешня Вікторія «Флуор – хімічний елемент. Біологічна роль фтору та флуоровмісних сполук у живих системах»;
4. Баштан Анастасія «Методи визначення фальсифікації споживчих властивостей соняшникового меду»;
5. Полонська Дар'я «Дослідження ефективності ентеросорбентів шляхом визначення величини їхньої питомої адсорбції»;
6. Горопашна Поліна «Дослідження впливу фізико-хімічних властивостей опішнянської глини на гончарні вироби»;
7. Новосел Назар «Дослідження властивостей кристалів»;
8. Григоренко Марія «Дослідження фізико-хімічних показників майонезів»;
9. Стецюк Владислав «Дослідження впливу різної жорсткості води на швидкість утворення кристалів кухонної солі».

У програмі конкурсу – участь конкурсантів у трьох етапах: заочне оцінювання дослідницьких робіт, постерний захист і наукова конференція.

За умовами конкурсу жоден конкурсант не отримав необхідну кількість балів, щоб стати переможцем. Друге місце посіли Статіва Олександра та Григоренко Марія, які набрали 81 та 80 балів відповідно. Третє місце у конкурсі вибороли Кочерженко Таїсія, Клешня Вікторія та Баштан Анастасія.

Загалом представлені на конкурс роботи свідчать про зростаючий інтерес учнівської молоді до хімічної науки та можуть слугувати ключовим компонентом до обрання майбутньої професії.





