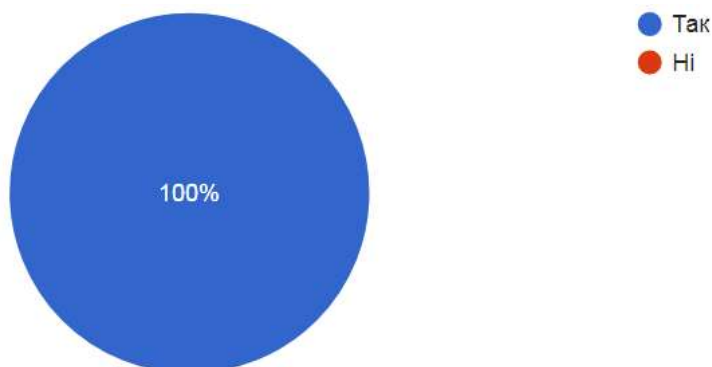


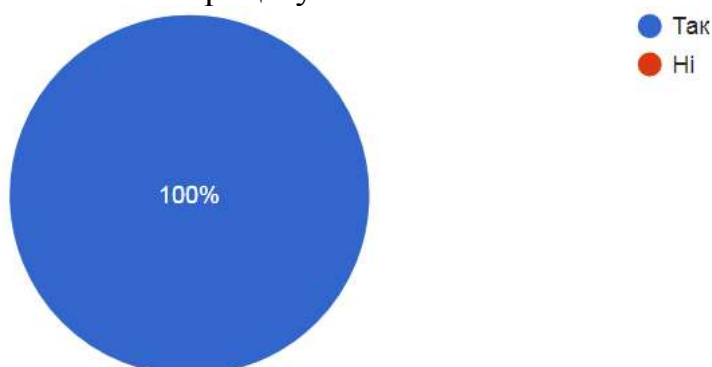
Результати опитування учасників освітнього процесу щодо сильних і слабких сторін ОПП Біотехнології та біоінженерія

Під час опитування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія було опрацьовано 19 анкет з відповідями респондентів.

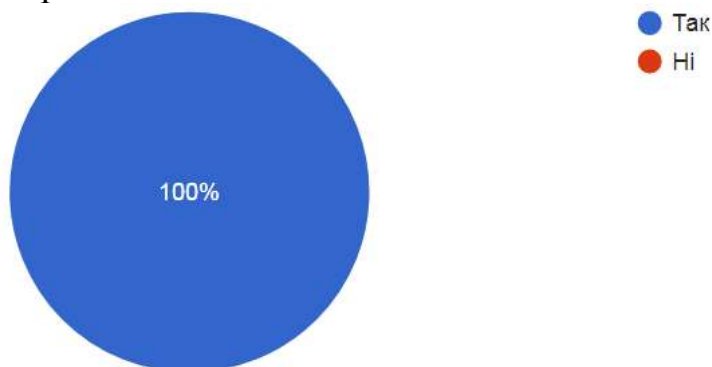
На запитання, чи відображають цілі та програмні результати навчання за ОПП тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, респонденти відповіли ствердно:



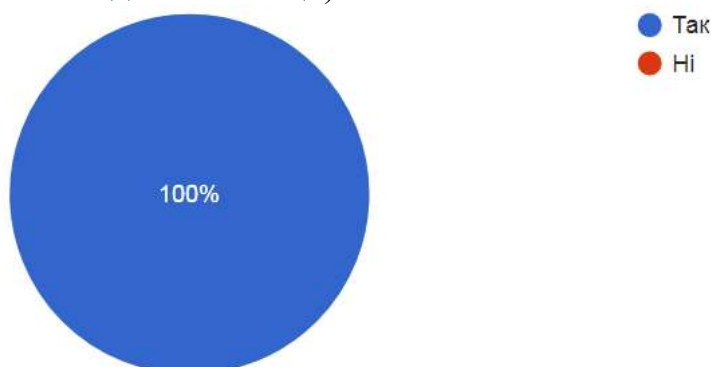
100 % опитаних вважають, що реалізація ОПП передбачає конструктивну взаємодію з роботодавцями та провідними фахівцями галузі, які залучаються до освітнього процесу:



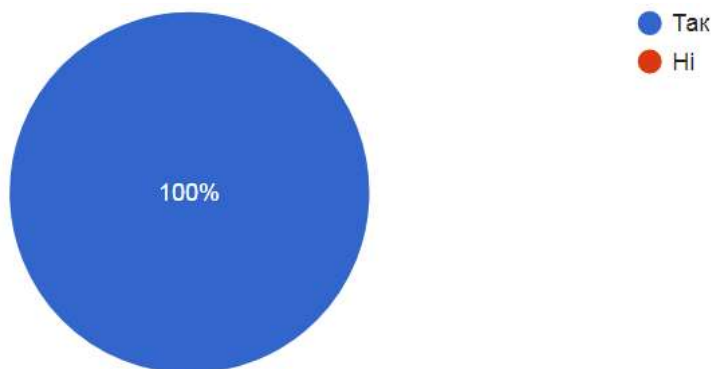
100 % респондентів дали позитивну відповідь на запитання, чи забезпечують методи навчання за ОПП студентоцентрикований підхід і сприяють реалізації принципів академічної свободи:



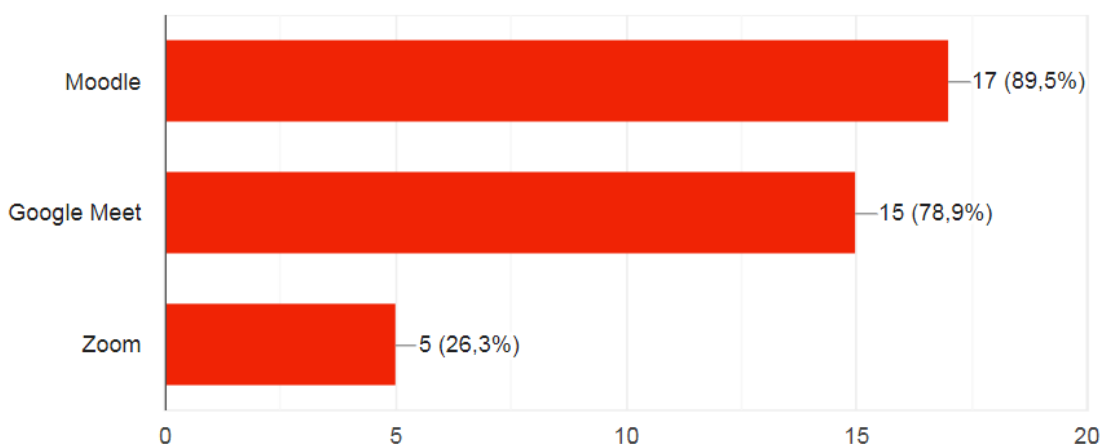
100 % опитаних вважають, що освітні компоненти ОПП сприяють формуванню soft skills здобувачів вищої освіти (комунікативні здібності, мовні навички, тайм-менеджмент тощо):



100 % опитаних вважають, що наявна чіткість, прозорість, доступність системи контрольних заходів для оцінювання результатів навчання за освітньою програмою:



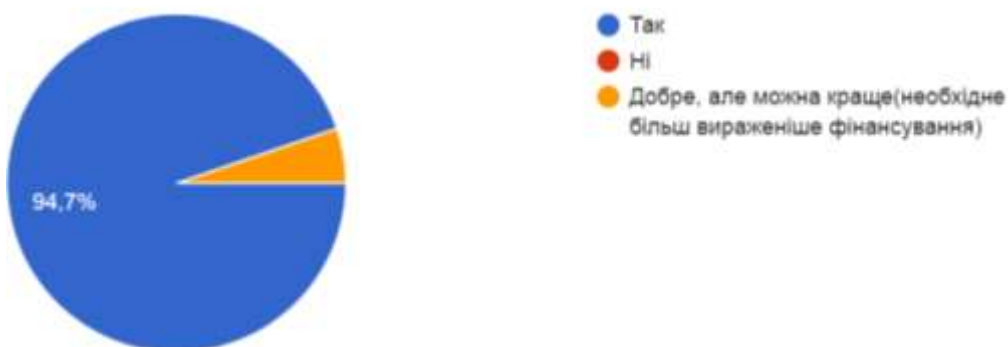
У процесі навчання за ОПП системно використовуються засоби інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання, зокрема такі (можливі декілька варіантів):



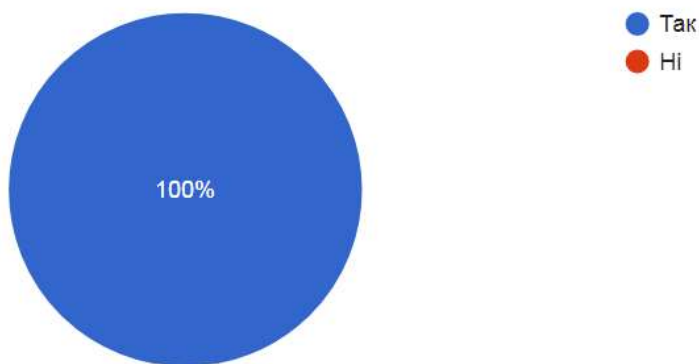
На запитання, чи містять силабуси (робочі програми) та описи освітніх компонентів список сучасної навчально-методичної літератури та авторські публікації викладачів, респонденти дали одностайну ствердну відповідь:



94,7 % опитаних вважають, що матеріально-технічна база забезпечена сучасним обладнанням, заклад освіти забезпечує своєчасне її оновлення, 5,3 % — добре, але можна краще (необхідне більш виражене фінансування):



100 % респондентів відома процедура залучення до академічної мобільності:



100 % респондентів знають, що на сайті ПДАУ розміщено перелік вибіркових дисциплін, що забезпечує у повній мірі формування індивідуальної освітньої траєкторії у здобувачів вищої освіти:

