

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

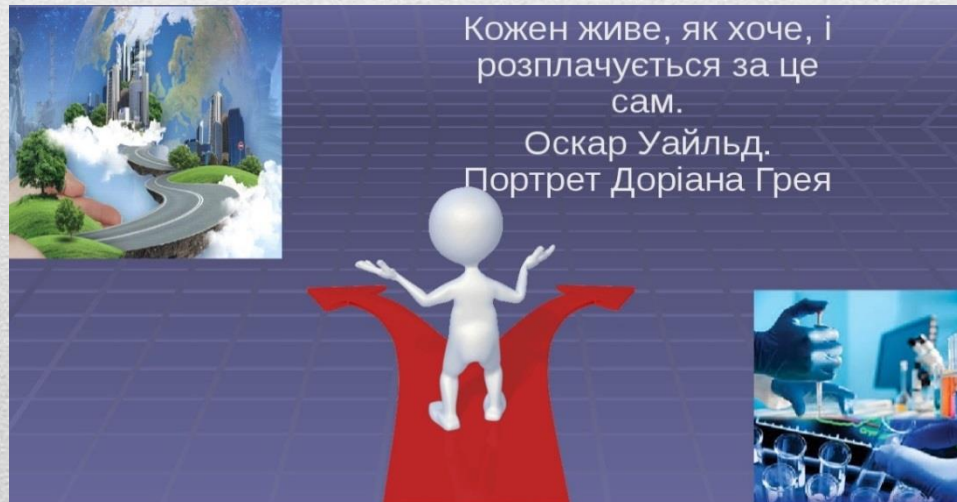
«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»



Дрожчана Ольга Урешівна
старший викладач
кафедра безпеки життєдіяльності
Полтавський державний аграрний університет

ПЛАН

1. Опис навчальної дисципліни
2. Мета та завдання навчальної дисципліни
«Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»
3. Програма навчальної дисципліни





ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна кількість годин – 90

Кількість кредитів – 3

Лекції (год.) – 16

Практичні заняття (год.) – 14

Самостійна робота (год.) - 60

Вид підсумкового контролю - екзамен (залік)



Мета та завдання навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці»

Мета вивчення навчальної дисципліни: набуття здобувачем вищої освіти компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, формування у здобувачів вищої освіти відповідальності за особисту та колективну безпеку, а також формування у майбутніх фахівців умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також в усвідомленні нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням вимог безпеки праці у конкретній галузі.

Основні завдання вивчення навчальної дисципліни: опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику; набуття здобувачами вищої освіти знань, умінь і компетенцій ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Компетентності, що повинні сформувати та розвинути здобувачі вищої освіти при вивченні навчальної дисципліни

1. **Ціннісно-смыслову компетентність** (формування та розширення світогляду здобувача вищої освіти в галузі безпеки; формування поведінкових навичок при надзвичайних ситуаціях, володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу)
 2. **Загальнокультурну компетентність** (культура безпеки і ризик-орієнтоване мислення, при якому питання безпеки, захисту й збереження навколишнього середовища розглядаються як найважливіші пріоритети в житті й діяльності; знання сучасних проблем і головних завдань безпеки життєдіяльності та вміння визначити коло своїх обов'язків з питань виконання завдань професійної діяльності з урахуванням ризику виникнення небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання; здатність до ефективного використання положень норматив-правових документів в своїй діяльності; оперування базовими навиками для збереження здоров'я працівників).
 3. **Навчально-пізнавальну компетентність** (вміння ідентифікувати небезпечні чинники природного та техногенного середовищ і віднайти шляхи відвернення їхньої уражальної дії використовуючи імовірнісні структурно-логічні моделі; вміння оцінити безпеку технологічних процесів і обладнання та обґрунтувати заходи щодо її підвищення; вміння обґрунтувати нормативно-організаційні заходи забезпечення безпечної експлуатації технологічного обладнання та попередження виникнення надзвичайних ситуацій проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності; обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності); ефективне виконання функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі; проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві).
 4. **Інформаційну компетентність** (обґрунтування та методичне забезпечення проведення навчання серед працівників та населення з питань безпеки життєдіяльності та дій за надзвичайних ситуацій; вміння надати допомогу та консультації працівникам та населенню з практичних питань безпеки життєдіяльності та захисту у надзвичайних ситуаціях; здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці; методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу); впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці).
 5. **Комунікативну компетентність** (розвиток у студента навичок роботи в команді шляхом реалізації групових проектів безпеки життєдіяльності та основ охорони праці, вміння презентувати власний проект та кваліфіковано вести дискусію у досліджуваній сфері; правильно вибирати і експлуатувати засоби індивідуального захисту (ЗІЗ); користуватися приладами для оцінки параметрів навколишнього середовища; оцінювати рівень небезпеки навколишнього середовища у відповідності до нормативних документів).
 6. **Компетентність особистісного самовдосконалення** (елементи фізичного, духовного й інтелектуального саморозвитку, емоційної саморегуляції та самопідтримки; підтримка постійної потреби до самовдосконалення та самопізнання, шляхом постійного пошуку нетрадиційних підходів до проблем забезпечення безпеки людини у навколишньому середовищі).
-

Програма навчальної дисципліни



- Тема 1. Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності. Таксономія небезпек. Ризик як оцінка небезпек.
- Тема 2. Природні загрози, характер їхніх проявів та дії на людей, тварин, рослин, об'єкти господарювання.
- Тема 3. Техногенні небезпеки та їхні наслідки.
- Тема 4. Соціально-політичні небезпеки, їх види та характеристики. Соціальні та психологічні чинники ризику. Основи здорового способу життя. Поведінкові реакції населення у НС.
- Тема 5. Застосування ризик-орієнтованого підходу для побудови імовірнісних структурно-логічних моделей виникнення та розвитку НС.
- Тема 6. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та адміністративно-територіальних об'єктів у НС.
- Тема 7. Загальні питання охорони праці. Правові та організаційні основи охорони праці. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.
- Тема 8. Організація охорони праці на підприємстві. Навчання з питань охорони праці.
- Тема 9. Профілактика травматизму та професійних захворювань.
- Тема 10. Основи фізіології та гігієни праці.
- Тема 10.1. Повітря робочої зони.
- Тема 10.2. Освітлення виробничих приміщень.
- Тема 10.3. Вібрація. Шум, ультразвук і інфразвук.
- Тема 10.4. Електромагнітні поля, випромінювання радіочастотного та оптичного діапазону. Іонізуюче випромінювання
- Тема 11. Основи виробничої безпеки:
- 11.1. Загальні вимоги безпеки
 - 11.2. Електробезпека.
- Тема 12. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.
-

ЧОМУ ВИ МАЄТЕ ОБРАТИ ЦЮ НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ?



Якщо Вас цікавлять проблеми безпеки в різних сферах діяльності людини, методи ідентифікації та захисту від небезпек та шкідливостей, розроблення та впровадження сучасних інженерних рішень в галузі захисту людини від впливу небезпечних та шкідливих факторів, ефективно здійснювати професійну діяльність шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах, якщо Ви бажаєте відповідати сучасним європейським вимогам, які висуваються до фахівців, отримати у майбутньому цікаву та високооплачувану роботу в Україні та за кордоном, тоді Вам потрібна саме ця навчальна дисципліна!

Частина курсу присвячена питанням моделювання ризику та управління ризиком, таксономії шкідливих та небезпечних чинників оточуючого середовища, вивченню класів небезпек та надзвичайних ситуацій, а також їх попередження та ліквідація. Також вивчається виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Більшість тем присвячені проблемам розрахунку ризиків, таксономії класів небезпек, наданню першої допомоги постраждалим, пошуку ефективних рішень завдань професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ

ЧЕКАЄМО НА ВАС

