

# НАВЧАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ І ЗДІБНОСТІ

Доля О.І., Щербак О.Г

Україна, м. Суми Сумський національний аграрний університет

Державною національною програмою „Освіта/Україна” XXI століття” визначені завдання навчально-виховної діяльності, серед яких звертається увага на розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов її самореалізації.

В діяльнісних проявах людини виділяють здібності навченість і здатність.

Так: а) про здатність говорять, коли прицінюються: в якій справі дану людину можна найрезультативніше використати; б) про здібності говорять, коли прицінюються: наскільки швидко і вправно дана людина може чомусь конкретному навчитись і робити його.

Безмежність людських здібностей пояснюється особливостями психіки людини. В свою чергу багатством і розвиненістю здібностей виражається життєвий шлях людини. З огляду на це здібності виступають як основна властивість людини в розумінні особистості.

Особливу групу здібностей складають здібності до управлінської діяльності. Вони вбирають в себе: мовні, стилістичні, організаційні, здібності до володіння собою, до спостереження за діяльністю людей і її оцінки, до акумулювання і генерування ідей, до поглибленого мислення і уяви, до підпорядкування людей якимось справам, діям.

Отже, навчання є найважливішою базою розвитку здібностей у ВНЗ. Чим більше в ньому буде самостійної діяльності навчаючого, тим більша вірогідність перетворити знання і вміння на основі раціональної економічної поведінки студента у реальному житті. Розробляючи різні види навчальних завдань, треба вміти звернутись до особистості та самостійності студента, дати відповідну мотивацію та стимул до виконання завдання. При цьому слід пам'ятати правило: „Слухаючи – забуваю; записуючи – запам'ятовую, діючи розумію...” Для того, щоб людина засвоїла певне поняття, вона повинна натрапити на нього не менше 7 разів, у різних видах та різних рівнях засвоєння. Таким чином, ми можемо досягти дієвості засвоєних знань наших навчаючих і забезпечити розвиток їх здібностей, в т.ч. і до управлінської діяльності.

Перелік посилань

1. *Алексюк А.М. Педагогіка вищої школи. Історія. Проблеми. – К. :Либідь, 1998*

2. *Педагогіка вищої школи/ за ред. З.Н. Курлянд., - К.: 2005.*

